

# 高校党支部工作机制创新与基层党建质量提升策略

张子扬

安徽理工大学

**摘要:** 高校党支部作为落实党在高校中全面领导的重要组织单元,在政治建设、思想教育、人才培养和治理体系运行中具有基础性作用。随着新时代高校办学结构、师生构成、学科布局和治理模式不断变化,传统党支部建设已难以满足治理现代化和立德树人任务的要求。本文在分析当前高校党支部建设存在问题的基础上,从制度重塑、融合发展、数字化赋能、组织队伍建设等方面提出机制创新路径,进而构建促进高校基层党建质量提升的系统策略,为推动高校基层党建与事业发展深度协同提供实践参考。

**关键词:** 高校党建;党支部工作;机制创新;组织力;育人协同

高校党支部是党在高等教育系统中最基层、最基础、最核心的组织形态,是推动高校坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的重要力量。随着教育现代化和信息社会的发展,高校呈现学科交叉、组织结构多元化、师生群体流动频繁、校园治理复杂化等趋势,传统党支部建设模式面临多重挑战。例如,支部运行“行政化”倾向较为突出,党员参与度不足,组织生活内容单一与形式僵化,支部缺乏在学科发展与人才培养中的深度介入能力。在新的高校治理体系框架中,党支部必须从“抓组织”向“强功能”转变,从“重程序”向“重实效”转变,从“组织推进”向“协同治理”转型。从政策层面看,《关于加强高校党的政治建设的意见》《普通高等学校基层组织工作条例》《高校党建工作重点任务》等政策文件均对高校党支部提出更高要求,强调政治把关、组织力提升、战斗堡垒作用增强和全员全过程全方位育人体系构建。高校党支部不仅应成为党员思想政治教育的主渠道,更应成为学院治理的重要参与者、学科建设的重要推动者、教师团队发展的组织者和学生成长成才的引领者。但从实践来看,当前高校党支部建设仍存在一些突出矛盾,如制度执行与实际运行脱节、党建与业务“两张皮”、数字化程度不足、支部队伍结构与能力与现代高校需求不匹配等。这些问题制约了党支部在高校治理体系中的作用发挥,也阻碍了基层党建质量的提升。因此,本文将围绕高校党支部工作机制创新展开系统研究,重点从学校治理变革和基层党建发展逻辑出发,通过分析问题、探寻路径、提出策略,构建适应新时代高校发展的党支部工作机制创新体系,以推动基层党建质量整体跃升,实现党建工作与学校事业发展的双向促进。

## 一、高校党支部工作机制创新的现实需求与问题分析

### (一) 高校治理体系现代化背景下的现实需求

随着高校治理体系从行政主导向多元协同、从经验管理向制度治理、从线下运行向数字化变革转型,党支部在其中承担的功能和角色也随之升级。在治理领域,党支部不仅需要保证政治方向正确,还需要在教学运行、科研管理、学科发展、人才培养、校园文化建设等领域发挥核心引领作用。面对专业结构扩大、人才梯队多元、学生价值观变化等新情况,党支部需要从传统“会议型”“活动型”组织,向“治理型”“服务型”“学习型”“创新型”组织转型。治理体系变革对党支部机制创新提出三个关键需求:一是组织体系适应性,需要支部结构能匹配学院专业格局,形成精准化组织体系;二是工作流程科学化,支部应具备议事、协同、决策、反馈等完整机制;三是功能导向育人化,使党建融入学科建设、科研团队运行与学生成长全过程。

### (二) 当前高校党支部建设中存在的主要问题

#### 1. 组织运行机制僵化、支部活力不足

多数高校党支部沿用固定化、程序化的组织生活方式,活动形式单一,难以激发教师党员与学生党员积极性。教师党员普遍教学科研任务繁重,支部议事活动与学术进程难以协调。学生党员则存在学习压力大、参与动机不足等问题,导致支部活动参与率与实际效果不理想。

#### 2. 党建与业务融合度不高,支部作用未充分发挥

一些高校存在党建与业务“两张皮”现象,党支部工作与学院发展、专业建设、课程育人等关键任务脱节。例如,支部未能有效参与学院顶层设计,党员先锋作用在科研创新、人才培养、学风建设中的示

范性不足,党支部未能转化为推动学院整体发展的动力源。

3. 数字化党建手段不足,工作仍停留在传统模式  
许多党支部缺乏数字化平台支撑,党员学习记录、组织生活管理、数据分析等仍依靠人工方式,效率低且难以形成数据化支撑。线上党建资源整合度不足,智能化管理能力缺失,使党建工作难以适应高校学生分布多、时间碎片化的学习特点。

#### 4. 评价机制单一,缺乏差异化与激励效应

传统评价方式以材料完备度、活动次数、年度总结为主要指标,忽视实际育人效能。教师党务工作量化机制不健全,学生党员表率作用激励不足。缺少以发展性评价为核心的体系,使基层组织缺乏持续创新动力。

#### 5. 党务队伍能力不足,专业化水平不高

部分支部书记缺乏党建理论、教育学知识和组织管理能力;学生党务干部经验不足,对党建工作的理解偏浅,难以承担育人组织功能。缺乏系统培训、交流与实践机会导致党务队伍专业化和职业化发展不足。

### 二、高校党支部工作机制创新的主要路径

(一) 完善制度体系,提升组织运行科学化与规范化水平

高校党支部机制创新的基础在于制度重塑。首先,应在支部层面明确议事规则、流程管理与协作机制,健全“三会一课”“主题党日”“组织生活会”等制度,同时赋予支部根据学院实际情况灵活设置活动形式与主题的权限;其次,推动党支部嵌入学院治理框架,将党支部书记纳入重大事项研究与决策环节,使支部能够参与专业设置、课程建设、科研方向规划等关键领域;再次,探索组织形态创新,如建立跨专业跨团队联合支部、研究生导师组党支部、党建工作坊等,形成适应学科交叉趋势的组织模式。

(二) 深化党建与业务的深度融合,提高育人质量

党建与业务融合是高校党支部机制创新的关键。高校应从教师发展、专业建设、科研创新和学生成长四个维度推进融合。

第一,在课堂教学中构建“党建+课程思政”模式,打造教师党员示范课,建立课程思政案例库,使价值引领与知识学习同步推进。第二,在专业建设与科研团队建设中发挥党支部作用,通过设立党员科研攻坚小组、党建引领科研团队,使支部成为学科发展动力。第三,在学生培养中,引导学生党员参与班级建设、学业指导与志愿服务,形成示范带动效应。第四,在社会实践与产教融合平台上推动党建与专业实践结合,让学生在真实情境中接受政治引导与价值塑造。

(三) 推动党建数字化转型,构建信息化党建生态

高校党支部创新应依托数字化技术构建智慧党建平台,使组织生活、党员发展、学习记录、活动管理等实现线上线下融合运行。数字化平台应整合以下功能:

(1) 建立在线学习系统,提供自主学习、在线答题与可视化学习报告;

(2) 建设活动管理模块,实现组织生活记录、智能提醒、自动归档;

(3) 开发数据分析功能,实现组织力指标、参与度指标等动态呈现;

(4) 推动党建平台与高校综合管理系统互联,实现教学、科研、学生数据共享,为党建精准施策提供支持。

数字化党建有助于提升组织效率、增强党员参与度,并为党建质量的科学评价提供数据依据。

(四) 完善评价激励体系,形成支部持续发展的动力机制

高校应建立过程性、发展性与激励性并重的党建评价体系。首先,构建包含组织力提升、党员发展质量、活动创新度、育人成效、党建与业务融合度等指标的综合评价体系。其次,针对教师党员建立党建工作量认定制度,将党务工作纳入绩效考核;针对学生党员建立积分制和奖惩机制,将学业表现、志愿服务、社会实践融入评价内容。再次,通过设立标杆党支部、主题创新活动奖等方式形成典型示范效应,增强基层创新动力。

(五) 加强党务队伍建设,提升党建人才专业化水平

提升高校党支部工作质量需要高水平党务队伍。高校应构建系统化党务培训体系,涵盖党建理论研究、组织管理、课程思政、活动设计、数字化应用等内容,形成多维度培训体系。同时,加强“双带头人”教师党支部书记培养,使其成为党建与学科双引领的关键力量。对于学生党务干部,应实行导师制与项目制,为其提供组织实践与能力提升平台,增强学生党支部治理能力。

### 三、高校基层党建质量提升的系统性策略

(一) 构建党建引领的高校治理体系,强化制度保障

高校应在治理顶层设计中突出党支部地位,明确支部在学院治理中的权责范围,将党建内容纳入学院年度任务分解、专业建设评价、研究团队发展规划

等关键环节。同时,应在经费、场地、平台等方面给予党支部建设明确支持,使党建成为学校治理的重要抓手。

(二) 构建多维协同育人体系,推动党建融入全流程教育

高校可建构“党支部—教师团队—辅导员—班主任—学生组织”五位一体的协同育人格局,通过明确职责、共享资源、联合开展实践活动构建良好互动生态。此外,借助社会资源,如社区、企业、乡村振兴基地等开展党建共建活动,使学生在实践情境中强化政治认同与社会责任。

(三) 深化数字化赋能,形成智能驱动的党建工作模式

高校应以数字党建为基础建立全过程、全要素、全覆盖的党建智能管理体系,使组织生活可记录、党员发展可监控、学习效果可评估。通过构建数据画像,学校能够对支部短板进行精准诊断,实现党建工作的精细化、科学化和动态化管理。

(四) 完善监督反馈机制,实现党建质量持续提升

高校应构建以常态化督查、述职评议、民主评议党员、第三方评估等多元机制为支持的监督体系。通过问题清单制与整改台账制的结合,形成党建工作闭环管理。同时,应建立教师、学生、管理人员共同参与的评价体系,使党建质量评价更加全面客观。

(五) 打造示范典型与品牌项目,促进党建成果辐射带动

高校可通过创建标杆党支部、建设党建品牌项目、打造名师党支部工作室等方式,形成以点带面的示范效应。党建品牌项目可围绕课程思政、科研攻关、志愿服务、民族团结教育、乡村振兴实践等领域开展,以典型案例推动整体质量提升。

#### 四、结论

高校党支部工作机制创新不仅关系到基层党建质

量的提升,也是推进高校治理体系现代化的必然要求。面对新时代高校发展环境的深刻变化,党支部必须在组织运行、制度建设、融合育人、数字赋能与队伍建设等方面实现全面创新。机制创新的核心,是让党支部从单纯的组织形式转变为能够有效参与学院治理、推动专业发展、引领教师成长和促进学生成才的关键力量。

通过完善制度体系、推进党建业务融合、打造数字化平台、强化评价激励机制和加强党务队伍建设,高校能够形成组织力强、活力足、能力高、作用显著的基层党支部体系。未来,高校基层党建应继续坚持系统思维,从顶层设计、组织体系、机制创新、资源保障等多维度协同发力,推动党建工作与学校事业发展实现深度融合与持续提升,使党支部真正成为实现高校立德树人根本任务的坚强堡垒和重要支撑。

#### 参考文献:

- [1] 呼梦颖,姬军鹏,李虹,等.高校教师党支部党建工作创新探究[J].产业与科技论坛,2023,22(24):204-206.
- [2] 王元彬,李航敏.创新高校大学生党支部建设的实践探索[J].思想理论教育导刊,2017(1):137-139.
- [3] 庄杉.浅谈新时期高校学生党支部建设的创新思路[J].人民论坛,2016(11):138-140.
- [4] 郑敏,蒋智.高校教师党支部建设模式创新的思考[J].社会科学家,2006(3):197-199.
- [5] 张振飞.新时代高校党支部标准化建设略论[J].学校党建与思想教育,2019(9):55-56+60.
- [6] 李娜,魏融,刘芳,等.创新高校党支部建设新思路、新途径[J].北京教育(高教),2024(8):93-96.
- [7] 唐福灯.大党建格局下高校党支部组织生活提升路径探究[J].武夷学院学报,2023,42(4):73-79.
- [8] 郝成森.守正创新:高校党支部建设的百年回眸[J].高教论坛,2022(7):1-5.