

校友文化赋能高校铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究

——基于校友资源整合与价值认同构建的双重路径分析

吴俊成¹ 曹绍军²

1. 湖北工程学院; 2. 湖北商贸学院

摘要: 随着全球化背景下民族问题的复杂化, 铸牢中华民族共同体意识成为习近平新时代中国特色社会主义思想教育的重要任务。高校作为文化传承与创新、价值观塑造的重要场所, 肩负着培育大学生中华民族共同体意识的重任。本研究从“校友文化赋能”视角出发, 探讨如何通过整合校友资源、构建价值认同, 构建高校中华民族共同体意识教育的路径。研究发现, 校友资源的整合与价值认同的构建为高校中华民族共同体意识教育提供了新的实践路径。基于此, 本研究提出校友文化赋能下的双重路径分析框架, 为高校铸牢中华民族共同体意识提供理论支持和实践参考。

关键词: 校友文化赋能; 中华民族共同体意识; 高校教育; 价值认同; 校友资源整合

引言

全球化背景下, 民族问题日益复杂化, 各国面临着民族分裂、文化冲突等多重挑战。对于中国而言, 维护国家统一、促进民族团结已成为时代赋予的重要使命。在此背景下, 铸牢中华民族共同体意识不仅是应对复杂国际环境的战略需要, 更是实现中华民族伟大复兴的内在要求。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出: “铸牢中华民族共同体意识, 形成海内外全体中华儿女心往一处想、劲往一处使的生动局面, 就一定能够汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。”因此, 只有铸牢中华民族共同体意识, 才能为实现第二个百年奋斗目标奠定坚实思想和情感基础。

高校作为国家人才培养的核心阵地, 在价值观塑造、民族精神传承以及文化自信培育中具有不可替代的优势。高等教育不仅是知识传授的过程, 更是价值观引导的重要途径。高校通过课程设置、思想政治教育、校园文化建设等多元化方式, 为学生提供了全面发展的平台。随着互联网技术的飞速发展, 多元社会思潮侵袭而来, 高校更应以培育学生家国情怀、传承中华优秀传统文化、弘扬社会主义核心价值观为己任。这种责任不仅体现在专业知识的传授上, 更体现在对学

生民族认同感、历史使命感的培养上。因此, 高校在铸牢中华民族共同体意识方面具有独特而重要的优势。

一、理论基础

(一) 中华民族共同体意识的内涵与意义

中华民族共同体意识是基于“五个认同”理论框架的核心理念, 旨在构建全国各族人民在历史文化共同性基础上的共同体认同。这一理论框架包括对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同, 以及对中国特色社会主义的认同。“五个认同”共同构成了中华民族共同体意识的多维度内涵, 既涵盖了国家层面的认同, 也包括了民族、文化、政治和意识形态层面的认同。

新时代, 铸牢中华民族共同体意识具有重要意义。一是维护国家统一与领土完整。即通过对伟大祖国的认同强化全体中华儿女对国家统一和领土完整的坚定信念, 这在应对分裂主义和外部干涉时尤为重要。二是促进民族团结与社会和谐。即对中华民族的认同有助于打破地域和民族界限, 增强各民族之间的凝聚力和向心力, 从而促进社会稳定与和谐。三是增强文化自信。即通过对中华文化的认同, 弘扬中华优秀传统文化, 增强民族自豪感和文化自信, 为实现中华民族伟大复兴提供精神动力。四是确保国家长治久安。即

基金项目: 2022年度湖北省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目(高校学生工作品牌)“二级学院校友工作坊建设框架与协同育人模式研究”(项目编号: 22Z252)研究成果。

作者简介: 吴俊成(1990—), 女, 硕士研究生, 讲师, 376022640@qq.com;

曹绍军(1989—), 男, 硕士研究生, 讲师, 847678352@qq.com。

对中国共产党的认同确保了政治稳定和领导核心的存在,为实现国家的可持续发展和民族的共同进步提供了坚强的政治保障。五是推动社会主义现代化建设。即对中国特色社会主义的认同确保了全体人民在实现国家现代化过程中思想上的统一,为社会主义现代化建设提供了强大的意识形态支持。

(二) 校友文化的内涵与功能

校友文化是高校文化的重要载体,承载着深厚的精神价值与文化遗产的多重内涵。它不仅体现在校友资源的丰富性上,还体现在对高校精神价值观的传递与弘扬中。校友文化通过整合校友的多样化资源,包括校友网络、校友的成长经历、社会影响力等,构成了高校文化的重要组成部分。这些资源不仅为高校的教育活动提供了丰富的实践素材,而且为学生的成长与发展提供了宝贵的指导与支持。

校友文化赋能通过资源的整合与价值的传递,成为高校教育的重要支撑。通过校友的成功经验、爱国情怀与家国担当,校友文化赋能为高校育人工作注入了强大的精神动力。同时,校友文化赋能也为高校构建中华民族共同体意识、弘扬社会主义核心价值观提供了丰富的实践路径和思想资源。它不仅是高校文化的延续与发展,更是连接高校与社会的重要桥梁,为高校教育注入了深厚的历史积淀与现实意义。

二、校友文化赋能视角下的高校中华民族共同体意识教育路径

(一) 校友资源整合机制

1. 校友网络建设

以校友会、校友分会等为载体,构建高校与校友之间的互动平台,是推动校友文化赋能的重要途径。校友网络的建立不仅能够加强高校与校友之间的联系,还能为高校提供丰富的资源支持和智慧汇聚。通过构建互动平台,高校可以与校友保持紧密的联系,及时了解校友的最新动态与需求,从而更好地整合校友资源,服务于教育目标。校友网络的构建还为高校与社会之间搭建了桥梁,促进了高校教育与社会需求的深度融合。例如,通过定期举办校友论坛、校友日活动等,高校可以与校友进行面对面交流,了解校友在各行各业的经验与见解,为高校的教育和科研工作提供新的视角和支持。

2. 校友经历资源

整合校友的成长故事、职业经历与社会实践经验,能够为高校教育提供丰富的实践样本。校友的经历不仅是宝贵的教育资源,更是学生学习和成长的重要参考。通过整合校友的经历资源,高校可以为学生提供真实的成功案例和失败教训,帮助他们在思想上、能

力上取得更大的进步。例如,高校可以通过校友分享会、主题讲座等形式,邀请校友讲述他们的成长故事与职业经历,向学生传递宝贵的经验与价值观。这些经历不仅能够激发学生的学习动力和职业规划,还能够帮助他们树立正确的价值观和人生观。

3. 校友社会资源

通过校友的社会影响力、行业资源与公共平台,构建高校教育的外部支持网络,是校友文化赋能的重要内容。校友在各行各业中积累了丰富的社会资源和行业经验,这些资源对于高校的教育和科研工作具有重要的支持作用。例如,校友可以通过提供实习机会、研究支持、项目合作等方式,帮助高校开展更丰富多样的教育活动。同时,校友的社会影响力和公共平台也能够为高校的教育和科研成果推广提供更多的渠道和机会,从而提升高校的社会知名度和影响力。通过整合校友的社会资源,高校能够更好地融入社会,服务于社会需求,推动教育与社会深度融合。

(二) 价值认同构建路径

1. 爱国主义精神传承

以校友的爱国故事为载体,培养学生的家国情怀,是实施铸牢中华民族共同体意识教育的重要途径。校友作为高校的杰出代表,他们在各自领域中的优秀表现与爱国情怀往往能够激励学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过讲述校友在国家危难时刻的挺身而出、在科技创新中为国争光的感人事迹,以及他们在社会发展、文化遗产和民族复兴中所展现出的责任与担当,能够深刻弘扬爱国主义精神。这些真实而感人的爱国故事不仅能够激发学生的爱国热情,还能帮助他们在潜移默化中培养起对祖国的深厚感情和对中华民族的坚定认同。通过此类教育实践,学生能够内化家国情怀,外化为实际行动,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

2. 中华文化认同

通过校友文化活动、讲座与实践,传递中华优秀传统文化的精神内核,是铸牢中华民族共同体意识教育的重要内容。中华文化作为中华民族的精神命脉,承载着五千年文明史中最精华的思想与智慧。校友作为文化传承的重要力量,能够通过丰富多样的文化活动和讲座,向学生展现中华文化的博大精深与时代价值。例如,校友可以通过分享自己的文化实践经验,讲解中华文化的经典著作或艺术作品,参与传统文化节庆活动等形式,帮助学生领会中华文化的精神内核。同时,通过校友的示范作用,学生能够深入理解中华文化在当代社会中的意义,从而增强文化自信,形成

对中华文化的深厚认同,为中华文化的传承与发展贡献力量。

三、校友文化赋能下的实践策略

(一)以校友故事为载体,构建教育路径

通过校友的成长故事、奋斗历程等,传递中华民族共同体意识的核心价值。校友作为高校育人的重要成果,承载着学校的精神基因和文化遗产,他们在各自领域中的成长与奋斗既是个人努力的体现,也是中华民族共同体意识的生动实践。通过分享校友在不同领域、不同环境中的经历,能够让学生感受到中华民族在历史与现实中的团结与复兴精神。例如,校友在面对挑战时展现出的坚韧与智慧、在追求卓越时体现的创新与担当、在社会服务中彰显的责任与奉献,都能成为传递中华民族共同体意识的核心价值。这些故事不仅能够激发学生的爱国热情,还能帮助他们理解中华民族的文化底蕴与精神追求,从而在思想上和行动上更加认同中华民族共同体。

结合校友访谈、分享会等形式,让学生在情感共鸣中深化认同感。通过组织校友与学生的面对面交流,能够让学生在情感共鸣中更深刻地理解中华民族共同体意识的内涵。例如,通过校友分享会,校友可以讲述自己在实现中华民族伟大复兴道路上所扮演的角色,分享在维护国家主权与领土完整、促进民族团结、弘扬中华文化等方面的实际经历。这种真实感人的交流方式能够引发学生的情感共鸣,使他们在感同身受中树立起对中华民族共同体的深厚认同感。同时,通过校友的亲身体验和真实感受,学生能够更直观地理解铸牢中华民族共同体意识的现实意义,从而在思想上和行动上更加紧密地与中华民族共同体保持一致。

(二)以校友资源为支撑,开展实践活动

开展校友企业实习、社会调查、公益活动等,以实际行动增强学生的使命感与责任感。校友企业实习能够让学生真实感受行业发展的脉搏,深入了解职业领域的实际需求,从而使学生在实践中培养职业规划的能力;社会调查则能让学生接触到社会问题的多样性,培养解决问题的能力;公益活动能够让学生体会到助人为乐的快乐,增强社会责任感。通过这些实际行动,学生能够在实践中深刻体会到自身肩负的使命与责任,为未来成为有社会责任感的人才奠定基础。

通过校友资源支持的研究项目,培养学生的社会责任感与民族团结意识。校友在各自领域积累了丰富的科研经验和社会资源,能够为高校的研究项目提供指导与支持。通过参与这些研究项目,学生不仅能够提升自己的科研能力,还能够实践中深刻理解社会发展的实

际需求。特别是在涉及民族团结、区域发展、文化传承等主题的研究项目中,学生能够切身感受到铸牢中华民族共同体意识的重要性,从而增强民族团结意识。

(三)以校友价值为引领,强化思想教育

在思政课程中融入校友文化,通过校友的奋斗精神与价值追求,引导学生树立正确的价值观。思政课程作为高校思想政治教育的重要载体,承担着培养学生社会主义核心价值观的重任。在这一过程中,融入校友文化能够为学生提供更加丰富的教育资源和实践范例。校友作为高校的杰出代表,他们的奋斗精神、价值追求和人生经历都能够为学生树立榜样。通过讲述校友在实现个人梦想与社会价值的过程中所展现出的坚持、创新与担当,能够引导学生理解并内化社会主义核心价值观。例如,通过校友的成长故事,学生可以学习到如何在面对挑战时保持信念,在追求卓越时坚持初心,在社会服务中践行责任。这些真实而感人的案例不仅能够激发学生的爱国热情,还能帮助他们在思想上树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、结论

校友文化为高校铸牢中华民族共同体意识教育开辟了新路径,通过整合校友资源、构建价值认同,能够有效增强学生的民族认同感与历史使命感。高校应建立完善的校友资源管理机制,注重校友网络的建设与维护,形成互利共赢的合作关系。此外,高校可以充分利用校友文化的优势,创新思政教育形式与内容,将校友故事、分享会、实践活动等与教育实践相结合,深化学生对中华民族共同体的认同。同时,建议政府与社会加大对高校校友资源整合的政策支持力度,为民族团结进步教育提供外部保障,共同推动中华民族伟大复兴的教育目标实现。

参考文献:

- [1] 苏泽宇.中华民族共同体意识建构的逻辑机制与实践进路[J].云南社会科学,2023(1):19-26.
- [2] 纳日碧力戈.试论铸牢中华民族共同体意识的“形联意”[J].北方民族大学学报,2022(4):5-9.
- [3] 张镇涵.铸牢中华民族共同体意识视阈下增进“五个认同”路径探索[J].集宁师范学院学报,2021,43(4):95-98.
- [4] 杨文炯.铸牢中华民族共同体意识建设各民族共有精神家园[J].青海民族大学学报(社会科学版),2021,47(2):14.
- [5] 高永久,赵志远.论民族交往交流交融与铸牢中华民族共同体意识的思想基础[J].思想战线,2021,47(1):61-70.