

推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识的整体样态与研究展望

——基于文献计量法的可视化分析

张婷婷¹ 蒋福才² 王雨晴¹ 王光耀^{2*}

1. 石河子大学法学院; 2. 石河子大学马克思主义学院

摘要: 推广普及国家通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识的重要抓手, 通过文献计量法考察近年来推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识研究的整体样态, 分析得出当前该研究领域作者合作、交叉研究较少; 数字时代热点关注度不足; 研究主体、对象的协调性受阻; 服务国家发展的逻辑有待延伸等问题。未来该领域研究应深化学理性研究, 拓展各机构作者、研究领域、学科建设的交流探究; 彰显时代性研究, 加强人工智能赋能推普的路径探索, 利用信息技术提高研究质量与效率; 注重系统性研究, 探究语言文字治理体系与能力现代化的提升路径; 凸显价值性研究, 强调语言文字事业服务国家发展需要的根本目的。为进一步落实铸牢中华民族共同体意识主线的部署与要求, 保障后续实践工作的高质量推进提供更加扎实全面的理论支撑。

关键词: 国家通用语言文字; 铸牢中华民族共同体意识; CiteSpace; 可视化分析

DOI: 10.65976/3080-0374.2026.06.049

引言

2024年12月9日, 习近平总书记在主持中共中央政治局第十八次集体学习时强调: “要坚持把推进中华民族共同体建设作为边疆民族地区工作的主线……全面推广普及国家通用语言文字, 全面推行使用国家统编教材。”推广普及国家通用语言文字是铸牢中华民族共同体意识的必然要求和重要途径, 对于推进中华民族共同体建设具有重大理论意义^[1]。首先有助于发挥语言文字“通心”“达意”的情感功能, 引导各族群众自觉践行并不断更新中华民族共同的文化信念、民族精神与道德规范, 并由中华民族身份认同和社会认同建立起中华民族的坚实情感联系。其次在身份认同与情感联通的基础上, 借助语言文字的工具性和经济价值, 提升公民个体素质和地区整体素质, 使各族群众能够扩大交流交往交融的经济利益。最终通过文化、经济的深度融合, 各民族进一

步了解彼此的历史文化、社会风俗的共通交流, 贴近铸牢中华民族共同体意识的价值立意, 助推各民族在中国式现代化伟大征程中共同团结奋斗、共同繁荣发展^[2]。

党和国家依法推动国家通用语言文字事业发展, 始终遵循着以服务国家发展需求为中心的实践逻辑, 结合时代发展实际情况不断迭代更新^[3], 取得了跨越式发展和历史性成就, 创造了统一的多民族多语言国家推广普及通用语言文字的成功典范^[4]。推广普及国家通用语言文字对于高质量教育体系形成、民族凝聚力增强、经济社会发展的重要作用也在实践进程中不断被检验、凸显与完善^[5], 服务铸牢中华民族共同体意识, 是自《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布实施后一以贯之的逻辑延伸, 也是新时代语言文字事业践行服务国家发展需求的生动实践^[6]。本研究基于文献计量法, 参考中国知网的文献统计数

基金项目: 四川省铸牢中华民族共同体意识研究基地-西昌学院铸牢中华民族共同体意识研究中心资助课题“双轮驱动与三维互构: 民族地区乡村振兴与铸牢中华民族共同体意识协同机制研究(XCZL2627)”; 国家社科基金项目“乡村振兴背景下新疆南疆农村国家通用语言教育成效跟踪研究”(22CMZ037); 教育部社科基金青年项目“新疆少数民族幼儿教师国家通用语言文字教学能力提升策略研究”(22YJC880003); 兵团高校思想政治教育研究一般课题“兵团高校人工智能赋能思政教育方案设计”(CZ003122); 石河子大学教育教学改革研究项目“‘大思政课’视域下兵团高校开展中华民族共同体意识教育研究”(ZG00621106)。

作者简介: 张婷婷, 讲师, 博士研究生。

蒋福才, 硕士研究生, 研究方向为马克思主义中国化。

王雨晴, 本科, 研究方向为铸牢中华民族共同体意识。

通讯作者: 王光耀, 教授, 经济学博士、硕士生导师。

据, 利用 CiteSpace.6.4.R1 版本软件对 2018—2025 年期间有关的学术文章进行统计与可视化分析, 揭示现有研究的整体样态并对未来研究的优化方向进行展望, 以期为更多学者在该领域的学术推进提供参考与借鉴。

一、研究方法数据来源

当前学界多从国家通用语言文字的教育、培训、能力测试等多个方面展开研究, 对于推广普及国家通用语言文字整体研究现状的综合性分析则相对较少; 立足铸牢中华民族共同体意识主线的研究则整体以经验案例总结、政策内容归纳为主, 研究内容与方法较为单一, 还存在一定的深入研究空间。

(一) 主要研究软件

CiteSpace 软件全称为 Citation Space, 作为一款基于 Java 平台的文献可视化分析软件, 它能够在数量庞大、内容繁杂的文献中高效地识别研究热点、追踪发展趋势^[7]。并通过强大的计算能力生成生动直观、易于理解的知识图谱, 展示研究主题中的知识结构、发展规律及分布特征, 为研究者的文献综述、学科规划、政策制定提供重要依据。^[8]近年来, 利用 CiteSpace 软件进行文献可视化分析的研究方法已经在民族学、社会学、教育学等多个学科领域兴起, 有直接运用 CiteSpace 软件对国家通用语言文字教育的核心期刊文献进行分析, 从发文量、研究作者、关键词等角度归纳出新时代国家通用语言文字教育的研究特征^[9]; 也有通过 CiteSpace 软件对民族教育研究等相关领域的文献进行可视化定量分析, 得出国家通用语言文字教育是所选领域当前及未来研究的热点^[10]。

(二) 数据来源

在展开研究前, 本文需提及当前学界对于推广普及国家通用语言文字的内涵存在一定模糊性的问题: 纵向关系上, 将其概念泛化为我国的语言文字事业, 研究方向不够明确; 横向关系上, 将其与“国家通用语言文字教育”的概念等同化, 忽视了二者之间的本质差异^[11]。厘清推广普及国家通用语言文字的内涵对于相关研究的演进趋势、热点议题以及未来展望的分析是否准确起到根本作用。为保证研究的全面性、客观性、严谨性, 本文在已有研究基础上结合政策内容及其演变特征, 认为推广普及国家通用语言文字应包含教育教学、专项培训、能力测试等内容, 是以服务铸牢中华民族共同体意识为主线, 以普通话和规范汉字在社会各领域得到进一步应用和普及为目的, 最终达到满足人民群众学习使用语言文字和提升科学文化素质需求, 增强服务国家发展大局能力的效果。

本研究以中国知网 (CNKI) 中国学术期刊总库网络出版总库为检索平台, 选定“SU=‘铸牢中华民族共同体意识’*‘推广普及国家通用语言文字’”即精确搜索研究主题中同时包含“铸牢中华民族共同体意识”和“推广普及国家通用语言文字”的“学术期刊”“学位论文”“会议辑刊”和“报纸”, 同时将“中华民族共同体”“国家通用语言文字教育”等关键词纳入搜索范围内, 以确保文献来源全面客观, 能够准确反映推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识的研究现状^[12]。检索时间为 2018 年到 2025 年 1 月 26 日 (2017 年 10 月, 党的十九大报告正式提出“铸牢中华民族共同体意识”), 共检索出 372 条结果。为确保文献选取代表性以及分析结果有效性, 对所有检索结果进行数据清洗和整理。首先, 把新闻报道、卷首语、书评、信息公告、会议通知等非学术文献作删除处理; 其次, 对署名是课题组、研究机构或者作者缺失等文献不规范情况进行单独检索与查阅, 确认其学术价值与意义, 有所选择地放入最终检索结果; 最后, 依据学科类属和研究层次分类过滤掉与研究主题相关度低的文献, 并排除国外语言文字研究的相关文章。最终得到 288 条结果, 将其输出保存为 Refworks 格式, 以备 CiteSpace.6.4.R1 版本软件识别分析, 并参考中国知网 (CNKI) 的文献计量统计结果, 运用其可视化功能绘制相关图表与知识图谱。

二、研究整体样态

(一) 文献现状的可视化分析

1. 研究发文趋势分析。通过中国知网的可视化分析可以看出近年来, 相关研究的文献数量逐年增长, 研究热度逐渐升温, 总体趋势处于持续上升的状态。虽然“中华民族共同体意识”早在 2014 年就被提出, 但直到 2018 年, 在铸牢中华民族共同体意识视域下研究国家通用语言文字推广普及的文章数量一直较少, 直到 2019 年 9 月, 习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上明确强调, “以铸牢中华民族共同体意识为主线做好各项工作”, 相关主题研究随即急速升温、研究成果也开始激增。国务院、教育部等部门相继出台《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》《国家语言文字事业“十四五”发展规划》等文件, 文件内容均提到了服务铸牢中华民族共同体意识的工作要求。此后相关主题研究的热度持续居高不下, 研究成果也一直处于高位, 发文量自 2023 年一直呈现攀升态势, 中国知网 (CNKI) 预测 2025 年相关主题发文量可达 90 篇 (见图 1)。

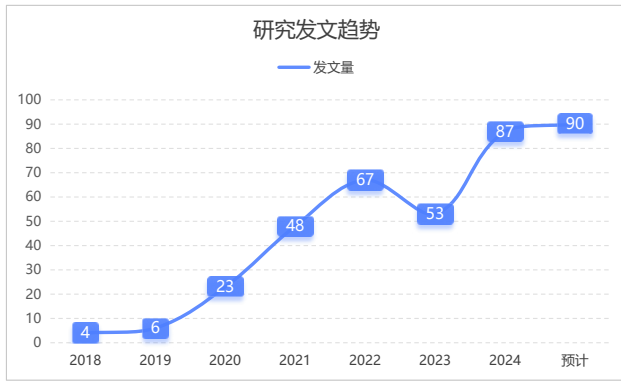


图1 2018—2025年研究发文趋势

2. 主要发文机构发文量占比。将中国知网的文献计量数据运用 Origin 软件绘制的 3D 饼状图可以得出, 2018—2025 年相关主题发文频次在 10 篇以上的依次分别为“中央民族大学”“西南民族大学”“喀什大学”(见图 2), 为铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的研究贡献了大量学术成果。总的来看, 发文机构以民族院校为主, 主要原因在于民族院校在这一研究领域具有独特优势, 一方面, 民族地区高校汇集了来自不同民族地区的学生, 具有绝对的区位优势, 与少数民族语言文字有关的实践经验充足、研究资料丰富; 另一方面, 推广普及国家通用语言文字是民族地区的重要工作任务, 地方高校更是语言文字事业的主阵地, 它们在课程设置、师资队伍建设和学术资源积累等方面与国家通用语言文字有着紧密的联系。

此外, CiteSpace 软件还可以通过可视化研究学者的合作关系, 来判断学术领域发展的成熟程度。其制作 2018—2025 年的发文作者合作关系知识图谱中, 发文作者合作关系知识图谱上共有 130 个作者节点, 合

作关系的链接却仅有 35 条, 网络密度只有 0.0042, 处于较低水平。说明在该领域研究中, 已有的作者合作关系网络相对松散与薄弱, 仅有部分作者在该研究领域表现相对突出, 整体的学术场域能量相对较弱, 学术架构尚未搭建成熟。

3. 相关研究发文量的学科分布。参考中国知网的文献计量数据得出在 2018—2025 年相关研究发文量最高的学科为“中国语言文学”, “民族学”“行政学及国家行政管理”紧随其后(见图 3)。三类学科分别对应着该研究领域中, 推广普及国家通用语言文字、铸牢中华民族共同体意识, 以及国家治理体系和能力现代化这三大研究主题。值得注意的是, 研究领域逐渐出现跨学科研究的趋势: 例如以“中等教育”“高等教育”“成人教育与特殊教育”等学科为代表的教育学; 以“行政法及地方法制”“宪法”等学科为代表的法学; 以及以“新闻与传媒”学科为代表的传播学在该研究领域均有着一定的发文量。跨学科研究不仅可以拓宽研究的广度与深度, 更为重要的是, 如果研究趋势进一步发展, 必将有利于推广普及国家通用语言文字研究的本土理论演化、多种方法的运用、全新视角的发掘, 能够丰富研究成果, 显著提高该研究领域的影响力。

(二) 相关研究的热点议题

1. 相关研究的热点关键词。关键词是研究主题与内容的精简提炼, CiteSpace 软件可以基于心理学的邻近联系法则和知识结构及映射原则, 对文章关键词进行共现研究与分析, 并通过绘制关键词共线网络图谱使学者生动准确有效地把握相关研究焦点。将节点类型设置为关键词, 提取节点阈值的选择 (Selection Criteria) topN 值设定为 N=50, 时间切片 (Years per

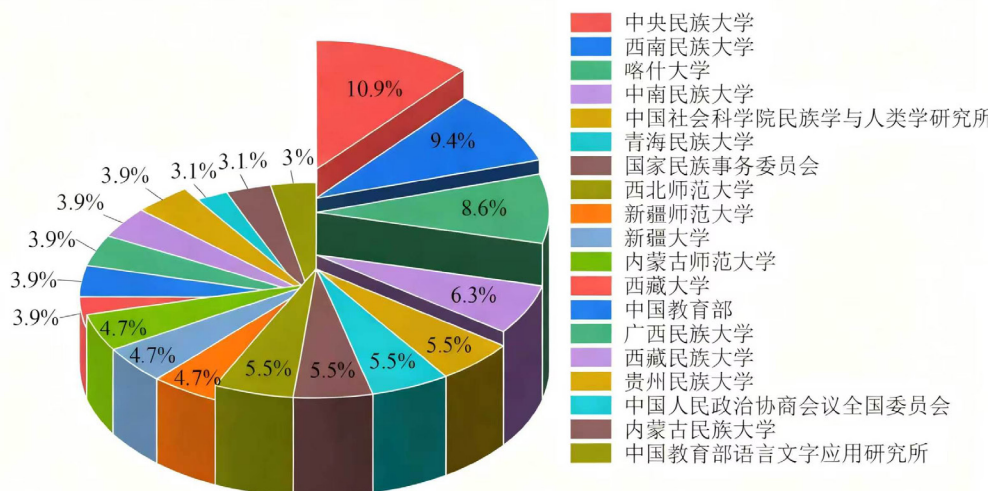


图2 2018—2025年主要发文机构发文量占比 3D 饼状图

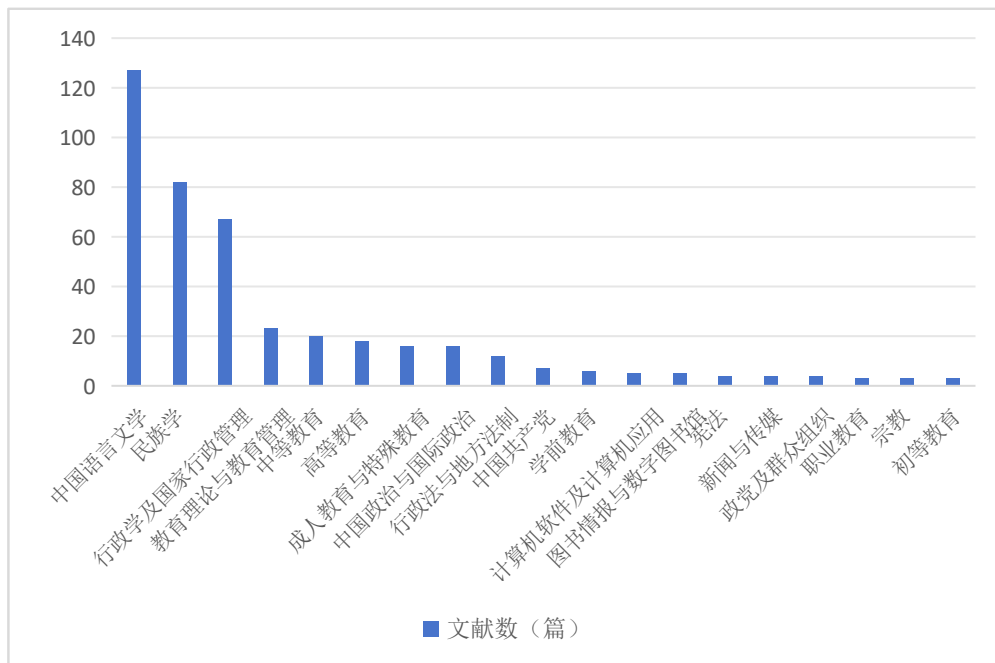


图3 2018—2025年研究发文的学科分布量 (篇)

Slice) 为 1 年, 并使用网络剪裁功能 (Pruning runing) 中的寻径算法 (Path finder) 进行精简和合并^[13], 使主题词分布更为清晰直观后得到相关研究的关键词共现网络图谱 (见图 4)。图谱中共包含 117 个关键词节点, 关键词之间的链接则多达 108 个, 网络密度高达 0.0159, 可以得知该领域中各个主题的研究相对广泛深入, 且各主题之间联系紧密, 多有交互。

2. 关键词的节点中介中心性。关键词出现的频次及中介中心性可以揭示相关研究的主要方向和热点议题。频次即关键词在文章中出现的频率次数, 频次越高, 关键词在共享网络图谱中的节点圆圈越大, 可见“民族地区”“中华民族”“文化认同”“推广普及”

的频次最高; 中心性是结构洞理论指导下的概念, 是指在两个关键词之中发挥中介作用的属性, 即 1 个节点在共现网络图谱中作为其他 2 个节点之间的桥梁次数越多, 该节点的中介中心性越强, 在相关研究关键词共现网络图谱中中心性强 (大于等于 0.1) 的节点带有紫色外圈。通过 CiteSpace 软件计算该领域关键词节点中介中心性, 得出“民族地区”“中华民族”“国家认同”“文化”“文化润疆”的关键词中心性均大于或等于 0.1。一般来说关键词的频次与中介中心性整体上成正比, 频次越高、中介中心性越强。而“文化”虽然在研究领域中出现频次较低, 但是中心性仍较高, 说明其在该领域的研究网络中处于重要枢纽的关键地

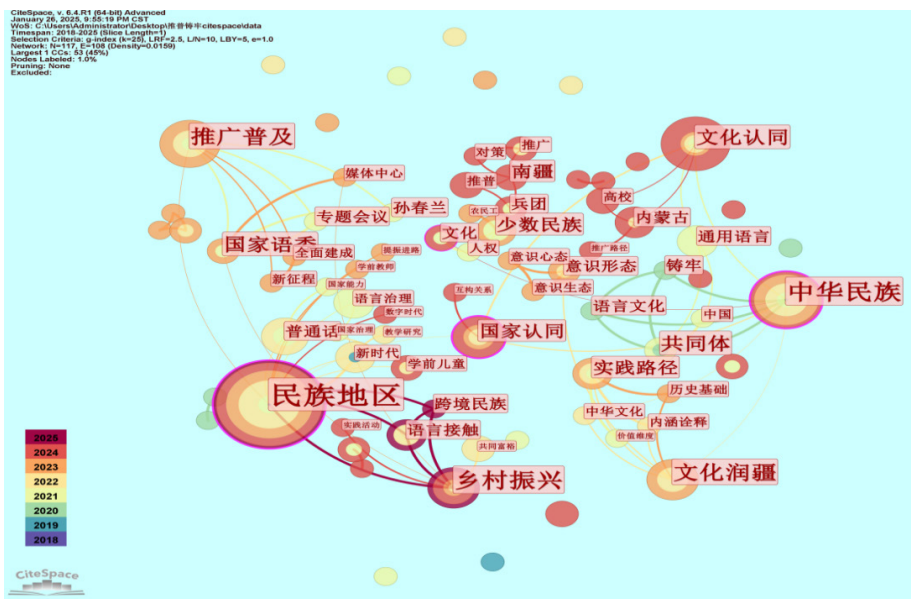


图4 2018—2025年相关研究关键词共现网络图谱

多维贫困脆弱性影响^[18]、语言能力对收入水平影响效应^[19]等方面的深入研究。可以预见,在未来新时代民族地区推普攻坚行动和农村地区的推普助力乡村振兴计划会在铸牢中华民族共同体意识视域下形成更为丰富成熟的理论成果。

(三) 相关研究的演变进程

1. 相关研究的演变阶段。通过 CiteSpace 软件的 Timezone View 视图功能可以生成关键词时区演进图谱(见图6),它能够直观反映该研究主题的演进路径,归纳出推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体研究的演变阶段。时区演进图谱关注更多的是整体研究趋势中的动态变化,由前文分析的相关研究发文量趋势(见图1)可知因为2021年出台的重要政策文件与讲话精神,使其成为该研究领域重要的时间节点。在2021年前虽然“民族地区”一直是研究的热点议题(见图6),但是构建语言、文化的认同暂未得到高度关注,语言文字助力地方经济发展的功能发挥是研究的主要目标,推广普及国家通用语言文字对于铸牢中华民族共同体意识的作用研究尚处于起步阶段。2021年后随着铸牢中华民族共同体意识的不断深入贯彻,推广普及国家通用语言文字对于国家治理、民族团结、政治功能、人才培养的教育功能、建构认同的文化功能被逐渐重视起来,该领域的研究处于拓展阶段;2022年乡村振兴、文化润疆等重点工程在该研究

领域成为热点议题,也表明了推广普及国家通用语言文字的作用不断凸显,研究领域呈现多元开拓的良好局面。近年来对于国家通用语言文字发挥更大作用的新任务新要求使得研究转向了如何进一步提高国家通用语言文字推广普及的质量程度,打造多元主体参与机制、探索数字时代全新推广路径等研究成为前沿话题,例如孙倩文从整体性治理视角入手,研究如何通过构建协同化执行主体,健全推普执行机制等途径解决多元主体“失落”、运行机制“破碎化”等困境问题^[20];而关于数智时代下国家通用语言文字推广的研究,赵晓霞、马瑞凌、周建设等学者则从数字化中小学国家通用语言文字教育框架建构^[21]、搭建应急语言资源智能化查询平台^[22]、语言文字人文基因资源库建设^[23]等多个角度进行研究,可见当前研究进入了深化阶段,并且在未来相当一段时间内人工智能赋能国家通用语言文字推广的研究有着较大的研究空间。

2. 相关研究的活跃节点。突现关键词能够反映在该领域研究中不同时期的活跃关键词节点,在一定程度上代表着学术领域关注视野的变化和研究议题的价值性。运用 CiteSpace 软件的突现词探测技术和算法,通过 Burstness 功能生成的关键词突现图谱,突现关键词根据时间远近自上而下排列,Strength 代表突现强度,关键词在突现时间内越集中活跃,突现强度越高。本研究将 The Number of States 调整为 1(突现时间持续 1

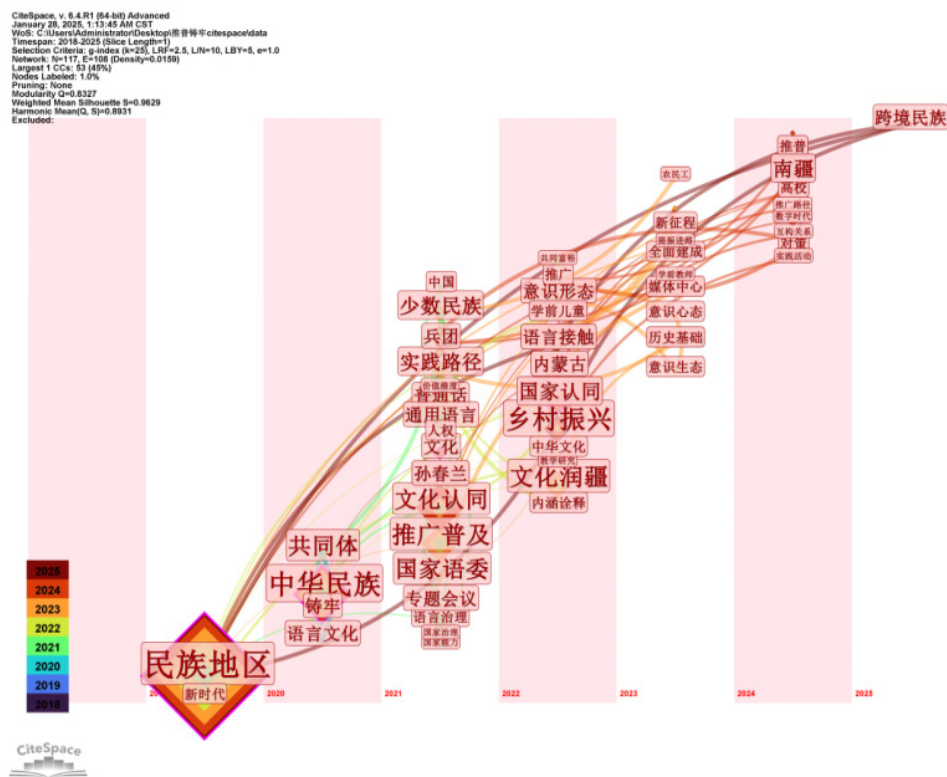


图6 2018—2025年相关研究关键词时区演进图谱

年即可) γ 值调整为 0.3 (区间为 0-1, 数值越小, 得到的突现关键词越多)。最终得出 18 个突现关键词, 其中“语言治理”“通用语言”“文化认同”的突现强度较高, 均超过了 1.4 (见图 7)。可知自习近平总书记提出“以铸牢中华民族共同体意识为主线做好各项工作”后, 随着其国家意识形态和政治话语体系地位的不断巩固, 与之相关的“文化认同”“语言治理”等研究都在不断丰富与拓展, “文化认同”在语言文字和民族认同二者之间的中介作用研究在前文已经提及。而在“语言治理”的研究中, 刘华夏较早提出了国家主义边疆语言治理转型的概念, 要求树立国家取向的边疆语言治理理念、制度上明确边疆语言治理权责体系、实践上提升边疆语言治理效能^[24]。王晓惠基于河池、百色的语言使用情况调查, 坚持遵循“国家通用语和壮语均衡发展、倡导多语多文化共同繁荣”的语言文字发展思路, 提出通过多种举措精细化开展推普工作, 固化少数民族语言文字社会地位的民族地区语言治理方案^[25]。在社会建设方面, 也有学者在进行语言治理融入各民族相互嵌入式社区建设的必要性及路径研究^[26]。此外面向国际的语言景观建构与网络空间治理也是当下研究热点议题。可以看出推广普及国家通用语言文字以服务铸牢中华民族共同体意识为主线的研究方向愈发清晰, 研究领域逐渐形成多元互动、多点开花的良好格局。

Top 18 Keywords with the Strongest Citation Bursts

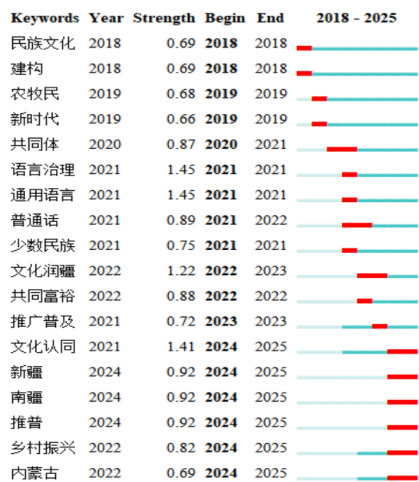


图 7 2018—2025 年相关研究关键词突现图谱

三、该领域主要研究主题

结合相关政策文件与已有研究基础, 从推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识研究的关键词共现网络图谱、聚类图谱、时区演进图谱以及突现图谱的情况来看, 该研究领域的研究主题主要分为推普工作服务铸牢主线的元研究、铸牢视域下开展推

广普及工作的经验研究, 以及立足新时代背景展开的推广普及工作提质增效路径研究。

1. 推普工作服务铸牢主线的元研究

推广普及国家通用语言文字以服务铸牢中华民族共同体意识为主线为目的进行的元研究主要分为推广普及及政策回溯、理论阐释、价值意蕴等本体性问题展开。有学者从铸牢中华民族共同体意识的总体要求出发, 通过回顾党和国家在民族地区推广普及国家通用语言文字工作的政策与实践, 分析国家通用语言文字教育在铸牢中华民族共同体意识具有价值追求的政治学属性、铸牢过程的教育学属性、实现目标的经济学属性^[27]; 或从价值论、本体论、认识论和方法论层面系统论述了语言共同体在铸牢中华民族共同体意识中的价值意蕴与基本遵循, 并提出要通过规划协调、利益依存、文化认同、情感联结的实践理路推动中华民族共同体的建设^[28]。

2. 铸牢视域下开展推普工作的经验研究

自铸牢中华民族共同体意识提出以来, 民族地区各项工作围绕其为主线开展了广泛深入的实践, 推广普及国家通用语言文字工作也在构建民族身份、加强国家认同、巩固民族团结等方面取得了良好成效。学界围绕着经验、问题进行总结提炼, 开展一系列实践经验研究。例如通过研究内蒙古地区政府主导、社会参与建构的公共文化服务保障体系, 总结铸牢视域下国家通用语言文字推广普及的成功经验^[29]; 由四川省凉山州的国家通用语言文字推广教育智慧化方面入手, 尝试通过构建民族地区的国家通用语言文字智慧教育体系进一步铸牢中华民族共同体意识^[30]; 也有学者对于西藏、广西、云南等地的案例进行考察, 剖析国家通用语言文字掌握水平不足的问题, 从文化反哺的视角探究推动边疆民族地区各民族交往交流交融的重要因素^[31]。

3. 推广普及工作提质增效的路径研究

面对着新时代新征程下的任务与要求, 我国语言文字事业要求按照“聚焦重点、全面普及、巩固提高”的推广普通话工作方针, 以铸牢中华民族共同体意识为主线, 全面提高国家通用语言文字普及程度与质量, 学界围绕着推广普及工作提质增效的实践路径展开研究。

在主体参与上强调学校的主阵地作用, 结合民族教育工作实际, 从教师队伍建设、课程建设等多方面, 积极探索中小学校推广普及国家通用语言文字的实践路径^[32]; 立足教育数字化转型的时代背景, 提出应充分发挥数字化优势, 探寻数字赋能国家通用语言文字的多模态学习模式, 完善推普长效机制和学习退出机制, 实现重点地区、重点人群精准推普, 促进推普工

作提质增效^[33]。

四、研究展望与展望

(一) 研究结论

在加快构建具有中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的时代需求下,通过CiteSpace等软件对推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识研究的发文概况、研究热点、演进趋势进行文献可视化分析。针对现有研究不足提出未来该领域研究应更加深化学理性研究,为后续研究创新发展提供理论支撑;彰显时代性研究,探究信息技术赋能语言文字推广普及优化路径;注重系统性研究,重视语言文字事业治理体系与能力的现代化提升;凸显价值性研究,以服务国家发展需要为根本目的,强调服务铸牢中华民族共同体意识的工作主线。

(二) 研究展望

1. 深化学理性研究,为研究创新发展提供理论支撑

该研究领域虽然在近年来研究热度持续升温,研究成果不断丰富,但是整体来看发文作者方面合作关系网络较为松散薄弱,交叉研究与学术交流开展较少,大多处于孤军奋战的局面;在发文机构方面民族地区高校研究一枝独秀,与其他类型机构和非民族地区高校联系较少,未能在合作中充分发挥区位优势;关键词聚类模块方面也没有出现密集的模块链接或重叠,研究内容各部分尚处于各行其是的孤立状态;阻碍了这一研究领域的深入发展和创新突破^[34]。

其一,应厘清推普工作服务铸牢主线的理论基础与价值意蕴,深刻把握习近平总书记关于推广普及国家通用语言文字、铸牢中华民族共同体意识的重要论述,从学理层面探究该研究领域的理论主题、内在逻辑、核心价值等问题;其二,应加强不同学科研究者、研究机构的合作,使不同学科独特的知识体系、研究方法和思维模式汇聚在一起,从多个角度进行全方位的剖析。不仅拓展语言文字学、传播学等相关领域的交叉研究,更要拓展民族学、政治学、历史学、法学等跨学科领域的交叉研究,进一步拓宽研究视角,激发创新思维,为该领域研究的长效发展提供新思路;其三,应推动该研究领域学科建设的细化发展和全面提升,明确并阐释推广普及国家通用语言文字、语言共同体等核心概念,建构具有中国特色的知识体系;设计相关专业、开设核心课程、编写该研究领域相关的教材,建立完善的学科体系;培养和引进具有相关研究能力和水平的高层次人才,通过资助科研项目、组织学术交流等方式,提升师资队伍的整体素质和研究水平。

2. 彰显时代性研究,信息技术赋能语言文字推广普及

随着信息技术和AI技术的不断成熟,语言文字推广普及与信息技术的结合已经成为主流趋势。虽然该研究领域的研究热点中已经出现“数字时代”“媒体中心”等关键词,但是存在出现频次相对较低,中心性不高,突现强度不足的情况,不利于推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识的研究成果产出与水平提升。国家通用语言文字推广普及研究应紧跟时代潮流,适应时代发展,彰显时代特征,进行以人工智能为代表的语言文字信息技术的创新发展。

其一,应充分利用信息技术赋能国家通用语言文字推广研究,深入探讨在铸牢视域下该领域研究与人工智能结合的机制与途径;其二,应利用新兴技术打造国家语言服务中心、资源库、博物馆等平台,进一步推进国家通用语言文字的推广与普及;其三,凭借电子产品广泛普及、全民信息素养整体较高的优势,将研究方向与方法由单纯传统思辨探讨、经验案例归纳总结拓展到理论与实证调查相结合上,为推普助力铸牢的有机嵌入提供科学理论论证与有效实践路径。

3. 注重系统性研究,重视语言治理体系和能力现代化

当前该领域的研究主体多为政府部门,“国家语委”等关键词出现的频次较高,学校是国家通用语言文字推广普及的主阵地,社会面参与国家通用语言文字推广的程度有待提升;研究地区多集中于民族地区,自铸牢中华民族共同体意识提出以来,民族地区一直是研究热点,但是国家通用语言文字推广工作整体上仍存在不平衡、不充分的情况;研究对象较为单一,对于基层干部、青年教师、少数民族农牧民等重点群体的研究细分较少,对应的研究涉猎不多;该领域研究应以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强对“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”语言文字管理工作管理体制的研究,探究治理体系和治理能力现代化的提升路径。

其一,应注重对国家通用语言文字推广工作的政策规划与法治体系研究,面向针对新趋向、新问题制订的实施条例与指导意见展开协调性研究;其二,应加强语言文字的组织保障方面研究,深入探讨多元主体协同参与提升推普效能的机制体系构建,拓展推进中华民族共同体建设的协同视角;其三,从顶层设计与战略谋划的层次加强国家通用语言文字教育方面的大中小幼思政教育一体化研究^[35],开展青壮年劳动力、学校教师、基层干部等重点人群培训的精准施策研究;

聚焦民族地区开展一地一策研究,提高国家通用语言文字推广质量与程度。

4. 凸显价值性研究,以服务国家发展需要为根本目的

推广普及国家通用语言文字铸牢中华民族共同体意识有着坚定中华民族身份认同、巩固精神物质利益依存、构筑共有美好精神家园的重要作用,且自新中国成立以来便一以贯之遵循着服务国家发展需要的实践逻辑,该领域研究方向更应坚定地围绕国家发展,需要凸显价值性研究,与党政方针同频共振,形成相互促进、同向同行的良好格局,为实践探索提供理论参考与学理支持,也汲取政策实践中的材料源泉与发展动力^[36]。

其一,坚持语言文字服务铸牢的主要研究方向,加强中华民族共同体理论体系建设,加快构建中华民族共同体话语体系;其二,拓展语言文字推广保护与传承弘扬中华优秀传统文化的价值研究,关注少数民族语言文字的科学研究与信息化建设,构建“一体多元”的语言共同体格局,促进语言文化情感联通、精华传承的繁荣发展;其三,深化推普助力乡村振兴、巩固拓展脱贫攻坚成果方面研究,探究语言文字事业推动中国式现代化发展实践路径。

参考文献:

- [1] 张利涛. 价值·逻辑·路向:铸牢中华民族共同体意识的国家通用语言文字之维[J]. 前沿,2022(4):32-41.
- [2] 杨显东,李乐. 以“推普”铸牢中华民族共同体意识:价值维度与实践路径[J]. 民族教育研究,2021,32(2):50-56.
- [3] 马永全. 新中国70年来国家通用语言文字教育政策变迁[J]. 河北师范大学学报(教育科学版),2019,21(2):71-75.
- [4] 董李俊,高雪婷. 改革开放以来国家通用语言文字普及的政策演进[J]. 中国民族教育,2020(9):20-23.
- [5] 康翠萍,宁爽. 国家通用语言文字政策的演变逻辑与功能定位——基于《国家通用语言文字法》实施以来的政策内容考察[J]. 民族教育研究,2022,33(3):98-104.
- [6] 蒋福才,马硕晨,王光耀. 政策工具视角下国家通用语言文字推广研究——基于41份国家语言文字政策文本的Nvivo分析[J]. 克拉玛依学刊,2025,15(6):91-103.
- [7] 刘婷,鄢智,丘丰. 国内继续教育研究的新兴趋势——基于CNKI数据库和CiteSpace突变词分析[J]. 成人教育,2021,41(5):7-14.
- [8] 董天策,陈彦蓉. 县级融媒体的知识生产:基于文献计量的知识社会学分析[J]. 现代传播(中国传媒大学学报),2022,44(5):43-50+94.
- [9] 海路,舒曼. 新时代国家通用语言文字教育研究的特征与展望——基于2017—2023年核心期刊文献的分析[J]. 黑龙江民族丛刊,2024(1):58-68.
- [10] 徐叶莹,杨秀芹,汪宇. 我国民族教育研究的热点、趋势及展望(2012—2021年)[J]. 中国民族教育,2022(4):19-22.
- [11] 谢春林,杨胜才. 新时代国家通用语言文字教育的概念深化与内涵解读[J]. 民族教育研究,2024,35(2):161-168.
- [12] 陈路路. 中华民族共同体意识研究的现状、热点与趋势——基于CiteSpace的可视化知识图谱分析[J]. 广西民族研究,2021(3):45-55.
- [13] 陈亚丽. 铸牢中华民族共同体意识研究的学科视角、热点议题与未来展望——基于CiteSpace知识图谱的可视化分析[J]. 西南民族大学学报(人文社会科学版),2024,45(4):219-229.
- [14] 韦亮节,黄家信. 铸牢中华民族共同体意识的语言文化向度——以广西乡村壮汉语言共生现象为例[J]. 民族论坛,2022(2):12-23.
- [15] 胡艳霞. 增强语言文化认同,铸牢中华民族共同体意识[J]. 大连民族大学学报,2020,22(4):357-359+365.
- [16] 李杰,陈超美. CiteSpace科技文本挖掘及可视化[M]. 北京:首都经贸大学出版社,2016.
- [17] 石琳. 民族地区推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识的协同共进路径[J]. 民族学刊,2021,12(8):46-53+125.
- [18] 马静,程凡,刘金林. 边境民族地区推普对农户多维贫困脆弱性影响的实证研究——语言与国家治理系列研究之十三[J]. 广西民族大学学报(哲学社会科学版),2024,46(3):76-93.
- [19] 刘金林,马静. 边疆民族地区居民语言能力的劳动者收入效应研究——语言与国家治理系列研究之五[J]. 云南民族大学学报(哲学社会科学版),2021,38(6):30-41.
- [20] 孙倩文,李玲,陈可. 整体性治理视角下民族地区推普政策执行碎片化及其整合[J]. 民族教育研究,2023,34(2):157-163.
- [21] 赵晓霞,万雪兵. 符号互动:民族地区国家通用语言文字教育的数智赋能理路[J]. 西北师大学报(社会科学版),2025,62(6):115-124.

- [22] 马瑞凌,王成平,沙马拉毅.汉彝双语应急语言资源智能查询平台的构建与技术实现[J].西南民族大学学报(自然科学版),2021,47(6):640-649.
- [23] 周建设.人文基因智能计算将成为语言文字资源建设的新途径[J].语言战略研究,2022,7(5):10.
- [24] 刘华夏,袁青欢.边疆语言治理的挑战与转型[J].广西民族研究,2017(6):8-15.
- [25] 王晓惠.铸牢中华民族共同体意识视域下的民族地区语言治理方案:基于河池、百色的语言使用情况调查[J].民族学刊,2022,13(1):12-19+132.
- [26] 马静,刘金林.语言治理融入各民族相互嵌入式社区建设的必要性及路径研究——语言与国家治理系列研究之六[J].民族学刊,2021,12(11):28-36+123.
- [27] 许锋华,刘晓菲.以语言共同体铸牢中华民族共同体意识:价值意蕴、基本遵循与实践理路[J].贵州民族大学学报(哲学社会科学版),2023(5):41-54.
- [28] 金黑英.铸牢中华民族共同体意识视域下推进国家通用语言文字普及教育的举措及实现路径——以内蒙古地区为例[J].民族高等教育研究,2022,10(6):14-17.
- [29] 马瑞凌,邱富元.铸牢中华民族共同体意识语境下民族地区国家通用语言文字智慧教育——以四川省凉山州为例[J].民族学刊,2022,13(12):88-97+155.
- [30] 吴开松,朱厘.文化反哺助推边疆民族地区交往交流交融——基于西藏、广西、云南的多案例考察[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2024,44(07):75-83+184.
- [31] 俞永虎.民族地区中小学校推广普及国家通用语言文字的实践路径研究[J].中国民族教育,2023(4):46-48.
- [32] 张晓娜,刘宏宇.数字赋能民族地区国家通用语言文字推广的优化路径研究——基于推拉理论的分析框架[J].语言与翻译,2024(2):19-22+39.
- [33] 郭利芳,欧妮.铸牢中华民族共同体意识的研究现状与趋势——基于 CiteSpace 的知识图谱分析[J].民族学刊,2024,15(9):72-83+156.
- [34] 任军.地方高校国家通用语言文字教育服务铸牢中华民族共同体意识的使命与实践——基于内蒙古民族大学的探索[J].民族教育研究,2022,33(4):62-67.
- [35] 陈丽湘.论新时代民族地区国家通用语言文字的推广普及[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2021,50(6):164-174.
- [36] 万明钢,安洁.国家通用语言文字教育是中华民族共同体建设的基础[J].西北师大学报(社会科学版),2022,59(4):52-58.