

# 高校护理专业学生社会公益活动与思政教育的融合路径探讨

张怡清 洪正云 赵寅 许翠仙 陈敬玲

云南工商学院

**摘要:** 当前, 社会公益活动在高校护理专业教育的重要性日益凸显。研究显示, 社会公益活动不仅能培养学生的职业道德, 还能推动思政教育的深入开展。护理专业的学生通过参与社会公益活动增强了社会责任感, 树立了正确的价值观与人生观。本文分析了当前公益活动与思政教育融合过程中面临的问题, 提出优化课程设置、加强校企合作、鼓励学生参与公益项目等对策。旨在通过社会实践增强思政教育的实效性, 充分发挥思政教育在护理人才培养中的关键作用。最终为高校护理教育改革提供理论支持与实践指导, 促进护理专业与思政教育的深度融合, 以培育德才兼备的优秀护理人才。

**关键词:** 社会公益活动; 护理教育; 思政教育; 综合素质

**DOI:** 10.65976/3080-0374.2026.07.062

## 引言

### (一) 研究背景和意义

伴随着社会的发展, 护理专业学生的人才培养目标也从以前的专业技能的培养转向了学生综合素养的提高。目前高校教育正处在新的机遇和挑战之中, 怎样把社会公益活动同思政教育有机地结合起来, 值得专业课教师去认真研究。在此情况下, 护理专业学生参加社会公益活动可以提高学生的专业素养, 增强学生的社会责任感和道德情操, 有利于学生职业价值观的形成, 把思政教育转化为实际行动。目前有关高校思政教育和社会公益活动融合的研究较多, 但是主要集中在思政教育的框架构建和教学方法研究上, 对护理专业学生参与社会公益活动并融合思政教育的研究较少。对高校护理专业学生社会公益活动参与现状进行分析, 有利于加强思政教育在实际中的运用, 使护理专业学生在以后的职业生涯中更好地服务于患者, 体现出护理职业的崇高价值。

### (二) 国内外研究现状

#### 1. 国外研究现状

国外的高校教育也十分重视学生综合素质的培养, 虽然没有明确地把“课程思政”“思政教育”等概念定义出来, 但是始终重视德育教育。在美国的一些高校教学大纲里, 有许多与德育有关的内容, 并且以法律的形式规定了各类高校必须开设美国历史课。有些高校还把德育目标融入各个学科的教学, 从教材中挖掘德育因素。行政管理学院设立行政伦理学,

研究政治界丑闻及有关的道德价值观念; 医学院设立医学伦理学, 研究安乐死等有关问题。国外重视课堂教育的同时, 以丰富多彩的学术活动、文体活动、校庆、国庆等庆典活动来培养学生爱校精神。另外, 组织学生参加募捐、环保治理、慈善事业等各方面的志愿者服务活动, 借助媒体影响学生的政治倾向、价值观、生活方式等各方面, 对学生进行德育渗透<sup>[1]</sup>。

#### 2. 国内研究现状

近些年来, 我国高校思政教育研究日趋深入, 许多学者认为要把思政教育融入专业课程中, 提出了一些实施途径以及教改方法。学者贾景华认为, 高校思政教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以全国高校思政工作会议精神为方向, 紧紧围绕“为谁培养人、培养什么样的人”这一根本问题。开展高校思想政治教育教学工作要探索实践“四个一”的思政工作体系, 即一个思政理论课堂的主阵地、一个思政教育研究的重要支撑、一个社会主义核心价值观主题教育的长效机制、一个固定的德育教育平台讲堂<sup>[2]</sup>。学者杨乐对医学高职院校劳动教育和思政教育的融合路径进行了研究。指出应该依托思政教育丰富的内涵来落实德、智、体、美、劳全面发展教育理念, 加强育人功能, 为护理专业开展劳动教育融入思政元素提供思路<sup>[3]</sup>。孙平等学者在多元文化背景之下探究文化自信同思政教育融合的途径。认为应该从加强教师队伍建设、营造文化教育环境等几个方面来加强大学生的文化自信, 为护理专业学生在多元化的环境中

开展思政教育提供指导<sup>[4]</sup>。目前的研究大多集中在课程思政在护理专业教学中的运用上,对于社会公益活动 and 思政教育融合的深入剖析、具体的实践路径等并没有形成广泛的研究指导意义和结论。

## 一、社会公益活动与思政教育的概述

### (一) 社会公益活动的定义与重要性

社会公益活动一般指为了提高社会福利、改善公共服务而开展的非营利性活动。这些活动包括环境保护、社区服务、文化传播、教育支持等各个领域,依靠集体参与来达到社会和谐和可持续发展的目的。参加社会公益活动可以促使护理专业学生对社会主义核心价值观产生认同感,对当前高校思政教育目标的实现起到积极的推动作用。高校护理专业学生参加公益活动可以给社会带来实际的帮助,也能促进学生个人素质和社交能力的提高。学校应该积极引导、鼓励学生参加社会公益活动,使之成为思政教育的重要组成部分。

### (二) 思政教育的目标与内容

思想政治教育是高校教育的重要组成部分,其目的在于培养学生的正确世界观、人生观、价值观,使学生树立崇高的理想信念,在现实生活中将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,从而成为具有坚定信念的护理人才。目前思政教育内容覆盖面广,教学方式多样。除传统课堂之外,借助社会实践、志愿服务等途径对学生产生教育影响,在参与过程中体会到责任、使命感。思政教育要联系护理专业特点,培养护生人文关怀和职业素养。

### (三) 社会公益活动与思政教育的关系

社会公益活动和社会思政教育之间存在着密切的关系,社会公益活动给思政教育提供丰富的实践平台。学生参加公益活动的时候,可以把社会主义核心价值观的内涵转变成自己的追求目标。加强思想政治教育来提高学生的思政素质与人文素养。学生在参加社会公益活动的时候,会把思政教育所学的知识变成实际行动,进而加深对社会的认识和认同。通过参与公益活动来锻炼学生的意志、培养学生的团队合作精神,从而提高学生们的沟通能力、解决问题的能力,进而达到护生职业综合素质全面发展的目的。

## 二、高校护理专业学生社会公益活动的参与现状

### (一) 当前参与情况

#### 1. 参与活动类型

目前高校社会公益活动大体上可以分为志愿服务、健康主题宣传和社区服务这三类。志愿服务是护理专业学生同社会交流的主要途径。护理专业学生可以利用敬老院公益活动的形式来提高自身的社会责任

感,在实践中体验到帮助别人所带来的成就感。在帮扶老人的过程中,对于健康有重视,对于生命有敬畏,对于职业价值感有了升华。健康主题宣传活动属于护理专业学生公益活动的主要组成部分。学生以健康知识讲座、义诊等形式向学校师生、社区居民宣传基本的健康知识及护理技能,提高公众的健康意识,提高社会对护理专业的认可度。社区服务类活动内容更广,有环境保护、助老服务、儿童关爱、主题宣传等。护理专业学生参加社区服务既增强了同居民的联系,又在实践活动中体会到了团队合作的重要意义,为以后的职业发展打下了良好的基础。

#### 2. 参与程度与频率

学生参加社会公益活动的程度和频次同思政教育效果有着明显的影响。研究表明,经常参加社会公益活动的学生会得到更多的实践经验,进而加深其对社会责任感的认识以及对护理职业的热爱。研究表明,经常参加公益活动的护理学生职业价值观、团队合作、沟通能力等各方面评价得分比低频率参加公益活动的学生高 16.4%。每周参加公益活动时间大于 3 小时的学生,在职业认同感量表上得分比每月参加时间少于 1 小时的学生高 18.5%。活动参与度高者在社会实际问题面前有更成熟的思维以及解决问题的能力。经过系统的公益活动安排,思政教育同专业教育的融合度提高大约 25.2%,有利于学生社会责任感和专业素养的共同提高。

### (二) 面临的挑战

#### 1. 时间与精力的冲突

对目前的高校护理专业学生来说,合理安排时间、精力就显得十分重要。学生除了要完成各项学业任务之外,还要参加各种社会公益活动、思政教育等,从而造成时间分配与活动参与之间的矛盾。由于课程、考试、实习等学业任务占据了大部分时间,学生缺少有效的学习方法,不能把大部分精力投入社会活动中去,造成思政教育和社会公益活动的融合出现矛盾。因此高校应该给予支持与引导,促使学生制订出合理的时间安排以及活动计划,让学生能较好地协调好学业和社会实践活动的关系,从而达到思政教育和社会公益活动相互促进、共同发展的目的。

#### 2. 参与动机不足

学生对于参加社会公益活动的动机不强,是影响学生积极性的因素之一。由于缺乏内在动力以及外部激励,一些学生参与的积极性不高。部分学生对于社会公益的认识不深刻,认为参加活动同自身的事业发展没有直接联系,从而对参加活动的积极性造成消极

影响。公益活动宣传、组织工作不到位,会造成学生对活动理解不深,从而降低参与动机。高校应当加大社会公益活动的宣传力度,以设计与专业有关的活动、制定详细的活动方案为手段,促使学生积极参与社会实践,使学生明白参加社会公益活动不仅可以提高学生的综合素质、职业能力,而且可以激发学生参与的积极性、主动性。

### 三、社会公益活动与思政教育的融合路径

高校护理专业学生社会公益活动和思政教育相融合的路径要重视理论同实践的结合,系统地规划课程体系,加强多方合作以及评价反馈。应优化课程设置,使课程思政和护理专业教育内容有机融合。课程设置要以社会主义核心价值观为引领,联系护理专业实际需要,把社会公益活动理论、价值观以及相关实践案例加入课程当中。教师可以采用案例教学、项目式学习的形式,把健康宣讲、志愿服务等公益实践融入课程当中,培养学生的人文关怀精神和社会责任感。课堂讲授与实践教学相结合,一方面可以传授专业知识,另一方面也可以使学生产生对社会服务、职业道德的认同感。

加强校企合作,扩大社会实践的范围。社会公益活动是学生走出校园、接触社会的桥梁,也是护理专业学生认识护理职业社会价值的途径。高校可以与医疗相关的企业合作,鼓励企业发起护理公益项目,支持学生参加。护理专业学生把所学知识运用到企业的公益项目当中,在社会服务的过程中提高自身的职业素养,提前体验职场的氛围,加强职业认同感。高校可以促使企业赞助、技术支援等形式,充实学生社会实践的内容,达成理论教学同社会服务的有机融合。另外,应该把临床实习同社会实践结合起来,促使学生经由实习机会去参加社区健康宣传、义诊服务等公益活动。这样一种融合既有利于思政教育目标的达成,又可以提高学生社会实践能力以及职业使命感。

重视提高教师思政教育素养、创新教育方法。教师是推动社会公益活动和思政教育融合的重要力量。高校应采取专题培训、经验交流等多种形式,使教师对思政教育的内涵和社会公益活动的价值有更深刻的认识,促使教师把其有机地融入护理教学中。教师要善于利用现代信息技术,丰富教学手段。采用线上学习平台、社交媒体等手段,把社会公益活动同课堂学习结合起来,在参与其中的过程中交流自己的感受、收获,以此来提高思政教育的针对性、吸引力。结合护理专业特点,开展项目式学习、公益活动竞赛等实

践活动,培养学生社会责任感和临床问题解决能力。

健全思政评价体系,创建起系统的反馈机制。高校要根据护理专业特点来创建包含学生参与度、活动质量、成长反思等诸多方面指标的综合评价体系。评价要体现护理专业服务意识、职业素养、社会责任感,使学生在社会公益活动中不断成长、提高。用科学的评价来联系思政教育成果同学业成绩、奖励制度等各方面,加强学生参与的积极性。评价体系也要随之更新,根据社会发展和教育需求的变化而不断改进。

### 四、结论

社会公益活动属于一种重要的实践形式,可以有效地促进学生思想政治教育工作,使学生的价值观得以塑造。投身社会公益活动的时候,护理专业学生一方面加深了对于社会的认识,另一方面也加强了团队合作意识以及道德观念。社会公益活动以实践教育的方式,把思政教育理念全方位地融入护理专业学生的日常生活中,营造出良好的育人环境。高校层面探寻社会公益活动同思政教育的融合途径,是践行立德树人根本任务的必然选择,也是造就符合时代要求护理人才的有效方法。未来要根据实践反馈不断改进教学方法,形成更加科学有效的一种教育模式,从而促进护理教育的发展。

### 参考文献:

- [1] 贾东超. 美中美两国高校德育实施途径比较及对我国的启示 [J]. 教育视野, 2011(71):22-23.
- [2] 贾景华. 社会主义核心价值观融入高校思政理论课教育创新研究 [J]. 山西青年, 2020(7):66.
- [3] 杨乐. 医学高职院校劳动教育与思政教育融合路径研究 [J]. 继续医学教育, 2023,37(6):143-142.
- [4] 孙平, 侯潇涵. 多元文化背景下文化自信与思政教育的融合路径探究 [J]. 高教学刊, 2024(23):190-192.
- [5] 颜丽芳, 谭焕桃, 黄爱芳. 暖心护理志愿服务对高职护生职业价值观影响的调查与分析 [J]. 清远职业技术学院学报, 2021,14(5):73-77.
- [6] 郭俊孜, 诸乔仙, 桂明. 高校思政教育与公益活动协同培养大学生社会责任感 [J]. 社会与公益, 2025(6):265-268.
- [7] 贾小莹, 陈建英, 崔思梦, 等. 护理专业临床实习期劳动教育思政功能的实践 [J]. 继续医学教育, 2025,39(2):107-110.
- [8] 谭祥娥. 医教融合背景下护理专业实训课程思政教学体系的构建 [J]. 中国继续医学教育, 2024,16(11):158-161.