

# 新时代大学生爱国主义教育路径创新研究

梁海燕

广西水利电力职业技术学院

**摘要:**新时代大学生爱国主义教育是高校落实立德树人根本任务的核心内容,肩负着塑造青年价值观念、凝聚民族精神力量的重要使命。当前社会环境与青年认知方式发生深刻变化,传统教育模式存在内容与青年脱节、形式固化等突出问题。本文立足新时代育人要求,结合大学生成长特点,探索更具时代性、感染力的教育路径,推动爱国主义教育从理论灌输向价值认同、行为自觉转化,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供实践参考。

**关键词:**新时代;大学生;爱国主义教育;路径创新;立德树人

**DOI:** 10.65976/3080-0374.2026.07.084

## 引言

爱国主义是中华民族精神的核心,是凝聚全体人民共同奋斗的精神纽带。大学生作为国家未来建设的中坚力量,其爱国情感、家国情怀直接关系到民族发展与国家前途。新时代背景下,信息传播方式多元、社会思潮交织碰撞,给大学生爱国主义教育带来新的机遇与挑战。高校需贴合青年认知习惯,优化教育内容、创新教育形式,让爱国主义教育走进青年内心,转化为坚定的理想信念与实际行动,筑牢青年一代的精神根基。

### 一、新时代大学生爱国主义教育的核心要求

新时代的爱国主义教育,核心是坚持爱国、爱党、爱社会主义的高度统一,这是当代中国爱国主义精神最重要的体现<sup>[1]</sup>。要引导大学生深刻认识到,中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国发展进步的根本保证,只有坚持中国共产党的领导,坚持走中国特色社会主义道路,才能实现国家富强、民族振兴、人民幸福。此外,新时代的爱国主义教育,要实现情感认同、理性认知与实践行动的有机统一。不能只停留在喊口号、表决心的层面,要引导大学生理性看待国家的发展成就与面临的挑战,形成正确的历史观、民族观、国家观、文化观,同时把爱国情感转化为实实在在的行动,在学习、生活与未来的工作中践行爱国担当。

### 二、当前大学生爱国主义教育的实践偏差与深层诱因

当前高校的爱国主义教育虽然取得了一定成效,但依然存在一些不容忽视的实践偏差。首先是教育内容与青年认知脱节,很多教育内容依然停留在理论宣讲、文件解读的层面,过于宏大抽象,和学生的日

常学习、生活、专业成长结合不紧密,很难引发青年的情感共鸣,甚至让学生觉得爱国主义教育是“空泛的大道理”。

其次是教育形式固化,很多教育活动依然采用“老师讲、学生听”的单向灌输模式,缺乏互动性、体验性与参与性,学生只能被动接收信息,很难形成深度的价值认同,部分活动甚至流于形式,变成了“完成任务式”的打卡。

最后是教育场景局限,很多高校的爱国主义教育依然局限在校园内部、课堂之上,没有充分整合社会上的红色资源、实践资源,没有让学生真正走进社会、走进现实,教育的闭环没有真正打通。

### 三、新时代大学生爱国主义教育的创新策略

#### (一)专业教育与价值引领的深度融合

爱国主义教育不是独立于专业教育之外的“附加题”,而是应该深度融入专业教育的全过程,和学生的课程学习、科研训练、职业规划紧密结合,让学生在学习专业知识的同时,自然厚植家国情怀,明白自身所学能为国家做什么,从而把爱国情感转化为深耕学业的内生动力<sup>[2]</sup>。

要分专业挖掘专属教育资源,结合不同专业的发展历史、行业需求、国家战略,找到与爱国主义教育的精准结合点。工科专业讲授课程时,可结合我国大飞机、高铁、芯片等领域的发展历程,讲述科研人员攻克技术难关、打破国外垄断、实现自主创新的奋斗故事,让学生明白学好专业知识,就是为国家科技自立自强做贡献。人文社科专业可结合专业属性,历史学课程引导学生树立正确历史观,抵制历史虚无主义;新闻学课程引导学生明白新闻工作者的责任,学会讲好中国故事;法学课程结合我国法治建设进程,引导

学生树立为法治中国建设贡献力量的理想。农林、医学、师范等应用型专业,可紧扣乡村振兴、健康中国、教育强国等国家战略,让学生明白未来的职业就是服务国家、服务人民的重要岗位,树立清晰的职业理想与责任担当。

要把爱国主义教育贯穿课程设计全环节,不是在课堂上简单添加一段故事,而是把价值引领融入备课、授课、作业、考核的全过程。课程作业可布置与国家需求相关的调研题目,让学生通过实地走访、数据分析提出解决方案;毕业设计、毕业论文选题时,引导学生优先选择贴合行业发展、国家需求的课题,而非脱离现实的纯理论研究;学科竞赛中,鼓励学生围绕乡村振兴、环境保护、民生服务等现实问题开展创新,让竞赛成为践行爱国担当的载体。同时,邀请行业内的大国工匠、领军科研人才、扎根基层的优秀毕业生走进课堂,用亲身经历讲述专业报国的故事,用真实的成长历程感染学生,打破专业教育与思政教育的壁垒,实现知识传授与价值引领的同频共振。

#### (二) 实践体验与情感认同的双向赋能

爱国主义教育不能只停留在课堂上、书本里,只有让学生亲身经历、亲眼所见、亲身体会,才能真正触动内心,把爱国情感从浅层的感动转化为深层的认同。高校要主动打破校园围墙,整合各类社会资源,打造多样化、常态化的实践场景,让学生在实践中感受国家发展、体悟民族精神,同时把爱国情感转化为服务社会的实际行动,实现实践体验与情感认同的双向促进<sup>[3]</sup>。

要组织学生走进新时代发展现场,让学生亲眼见证国家发展的真实面貌。很多学生对国家发展的了解只停留在新闻报道中,没有真切的体验,高校可组织学生走进高新技术企业、国家重点实验室、重大工程建设现场,直观感受我国的科技发展成果;走进乡村振兴示范村、脱贫地区,看看农村的人居环境变化、产业发展成果,听听村民的真实生活故事,亲身感受脱贫攻坚带来的深刻改变;走进城市社区、民生工程现场,了解国家在民生保障、社会治理方面的努力与成就。这些亲眼所见的变化,能让学生真切感受到国家的发展与进步,增强民族自豪感与自信心。

要推动志愿服务与社会实践常态化,让学生在服务社会的过程中践行爱国担当。爱国不是喊出来的,是做出来的,高校要搭建常态化的志愿服务平台,和周边的社区、乡村、中小学、养老院结对子,组织学生开展长期的支教、助老、社区服务、环保公益等活动,摒弃“一阵风”式的短期活动,形成固定、持续的服

务模式,让学生在长期的服务中体会责任与担当,明白爱国就是从身边的小事做起,从服务身边的人做起。同时,把社会实践纳入学生培养方案,设置对应的学分,引导学生主动参与社会实践,在实践中了解社会、增长才干,把爱国情感转化为服务社会的实际行动。

#### (三) 青年叙事与网络传播的有机结合

新时代的大学生是“互联网原住民”,他们的日常学习、生活、社交都离不开网络,网络已经成为他们获取信息、交流思想的主要渠道。爱国主义教育必须主动走进网络空间,用青年熟悉的话语体系、喜欢的传播方式讲好爱国故事,让爱国主义内容在网络空间引发共鸣、广泛传播,让网络空间成为爱国主义教育的重要阵地<sup>[4]</sup>。

要转变叙事方式,用青年视角讲好爱国故事。传统的爱国主义叙事往往是宏大的、官方的,而青年更喜欢具象的、生活化的、有温度的故事。要摒弃生硬的说教式表达,把宏大的爱国主题转化为一个个具体的、和青年相关的故事,不只是讲国家的发展成就,更要讲成就背后一个个普通人的奋斗故事;不只是讲历史上的英雄人物,更要讲身边的榜样,比如学校里深耕科研的老师、扎根基层的学长学姐、积极参与志愿服务的同学,这些身边的人和事,更容易让学生产生共鸣。同时,要让学生成为叙事的主体,鼓励学生用自己的镜头、自己的文字,讲述自己眼中的爱国故事,比如拍vlog记录家乡的变化,写文章讲述专业里的奋斗故事,做短视频分享志愿服务的经历,这些学生自己创作的内容,更符合青年的话语体系,也更容易在学生群体中传播。

要用好青年常用的平台与形式,打造有吸引力的爱国内容。大学生常用的平台不是传统的官方网站,而是微信、微博、抖音、B站、小红书等社交平台。他们喜欢的内容形式不是长篇大论的文章,而是短视频、动漫、播客、图文条漫等轻量化、可视化的内容。高校要依托校园新媒体矩阵,在这些平台开设专门的爱国主题栏目,制作符合平台特点的内容,比如在B站推出《我的专业报国路》系列短视频,邀请不同专业的师生讲述专业如何服务国家发展;在抖音推出1分钟《爱国小知识》系列,讲解一个历史故事、一项发展成就;在微信公众号推出图文故事,讲述身边的爱国榜样。这些内容要短小精悍、生动有趣,符合青年的阅读习惯,让学生愿意看、愿意转、愿意聊。

#### (四) 校园文化与日常浸润的全面覆盖

爱国主义教育不是阶段性的主题活动,而是要融入校园生活的方方面面,构建无处不在、润物无声的

育人氛围,让学生在日常的学习、生活中潜移默化地接受熏陶,把爱国情怀融入骨子里,形成稳定的价值认同。

要打造富有爱国底蕴的校园文化环境,把爱国元素有机融入校园物理空间,打造有温度、有故事的文化场景,而非简单地悬挂标语、张贴海报。可在校园打造爱国校友长廊,展示学校历史上为国家发展做出贡献的校友事迹,让学生知道学长学姐曾用行动践行爱国担当,自己也可以;在每个学院的院楼设置本专业爱国前辈事迹展示区,讲述专业领域内为国家发展做出贡献的科学家、从业者的故事,让学生在上课路上就能看到榜样;在图书馆、教学楼、宿舍区设置主题书架、文化角,摆放历史书籍、爱国主题读物、国家发展成就画册,让学生在日常生活学习中随时能接触到爱国内容。同时,利用校园广播、电子屏、宣传栏等载体,常态化传播爱国主题内容,比如每天的校园广播播放爱国歌曲、讲述爱国小故事、播报国家发展新闻,让学生在校园里随时能感受到爱国文化的熏陶。

要把爱国主义教育融入校园文化仪式与活动中,用仪式感强化情感认同。高校要把爱国主义教育融入开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、重大节日纪念活动等固定校园仪式,让这些仪式成为爱国主义教育的重要载体。比如每周的升旗仪式,不只是简单走流程,而是设置“科技报国”“乡村振兴”“青春担当”等不同主题,国旗下的演讲让学生自己讲,分享自己的爱国故事与理想信念,让学生成为仪式的主体;开学典礼、毕业典礼上,校长讲话、校友发言要融入家国情怀,引导学生把个人成长与国家发展结合起来;在清明节、国庆节、烈士纪念日、国家公祭日等重要节日,组织开展主题纪念活动,引导学生铭记历史、缅怀先烈、珍惜当下,增强爱国情感。同时,打造常态化的校园文化活动,比如爱国主题读书分享会、演讲比赛、文艺汇演、辩论赛等,鼓励学生主动参与,在活动中学习交流、成长进步,形成浓厚的校园爱国文化氛围。

要把爱国主义教育融入日常教育与师生互动中,靠言传身教实现润物无声的熏陶。专业课老师、辅导员是和学生接触最多的人,他们的言行举止对学生有着直接影响,要引导所有教育工作者都成为爱国主义教育的传播者,在日常的课堂交流、学业指导、生活帮扶、谈心谈话中,自然传递爱国情怀。比如辅导员和学生聊职业规划时,不只是聊薪资待遇,更要引导学生思考职业能为社会、为国家带来什么;专业课老师和学生聊科研时,引导学生关注国家需求,把研究和国家发展结合起来。同时,把爱国主义教育融入班级建设、社团活动、宿舍文化建设中,鼓励学生自发组织爱国主题活动,形成自我教育、自我提升的良好氛围,让爱国成为校园里最鲜明的青春底色。

#### 四、结语

新时代大学生爱国主义教育是一项长期的育人工程,关乎青年成长,关乎民族未来。面对新的时代环境与青年特点,高校需摒弃固化思维,贴合青年需求,推动爱国主义教育与实践体验、网络传播、校园生活深度融合,让教育真正入脑入心。要厚植大学生的家国情怀,引导青年将爱国之心、强国之志、报国之行统一起来,为民族复兴注入源源不断的青春力量。

#### 参考文献:

- [1] 王玉华,郑婉茹.文化自信融入新时代大学生爱国主义教育路径探赜[J].成才之路,2025(6):25-28.
- [2] 齐斌.新时代大学生爱国主义教育思路研究——评《国家认同与爱国主义教育》[J].人民长江,2023,54(3):238.
- [3] 郭昊昕.新时代大学生爱国主义教育实践路径探究[J].黑龙江教育:理论与实践,2023(2):36-38.
- [4] 孔玉玲.新媒体时代提升大学生爱国主义教育路径探索[C]//新时代教育与创新发展学术研讨会论文集(一),2025:52-55.