

# 北京科技大学雄安校区规划方案的研究和实践

张贝翔

北京科技大学

**摘要：**雄安新区疏解战略推进中，高校校区规划是区域协同与教育资源优化的关键。本文以北京科技大学雄安校区规划为研究对象，阐述其设计策略与生成过程。规划延续老校区记忆，以圈层结构优化功能，搭配安全交通与远期预留保障可持续，构建“一核五轴三区”等空间、生态及建设体系，形成南中北三区格局，为相关规划提供理论与实践参考。

**关键词：**雄安校区；校区规划；场所记忆；圈层结构；疏解非首都功能；分期建设

## 1 研究背景及项目概况

### 1.1 研究背景

雄安新区正处于建设与疏解并行关键阶段，高校校区规划需兼顾疏解落地、文化遗产与区域协同。北京科技大学学院路校区用地紧张、设施扩容受限，难以满足发展需求。雄安起步区第五组团为学校“两校区协同布局”提供机遇，如何让雄安校区传承北科基因、适配新区理念，成为亟待解决的课题。

### 1.2 项目概况

本项目位于雄安新区起步区第五组团范围内。总用地约 163.33 公顷（2450 亩），其中：建设用地 113.34 公顷（1700 亩）总建筑面积约 190 万平方米，一期工程建筑面积约 118.36 万平方米，二期工程建筑面积约 71.64 万平方米。构建北京校区、雄安校区两个校区协同布局，依托雄安校区建设一批重大科研设施及装置，推动疏解非首都核心功能。

## 2 北京科技大学雄安校区规划方案设计策略

### 2.1 策略一：延续老校区场所记忆

在空间格局层面，传承学院路校园主轴和井字形空间骨架，主楼—图书馆—体育馆的空间序列，立于主入口空间广场，传承校园空间格局。在重点建筑形象层面，提炼主楼、图书馆（柱式）、校史馆、校门这些标志建筑外立面中的标志元素，并融入新校区建筑中，给予师生归属感，传承老校区文化。

### 2.2 策略二：以圈层结构布置功能分区

以中心公共核—延续教学圈—外围生活服务圈构成圈层式校园功能布局。核心设置功能建筑，如图书馆、公共教学楼；生活服务类建筑位于圈层外部，便于与主教学、生活区形成管理软边界；各学科教学、实验建筑位于两者之间，链接公共核与生活服务圈，形成

集约学习、科研、生活、体育、休闲等活动的复合聚落社区。

### 2.3 策略三：构建安全校园，优化交通系统

引入交通稳静化的概念，优化道路级配，实现校园慢行交通与机动车交通的有效分离。同时校园交通系统进行人车分流、快慢分区等设计，充分保证师生安全。

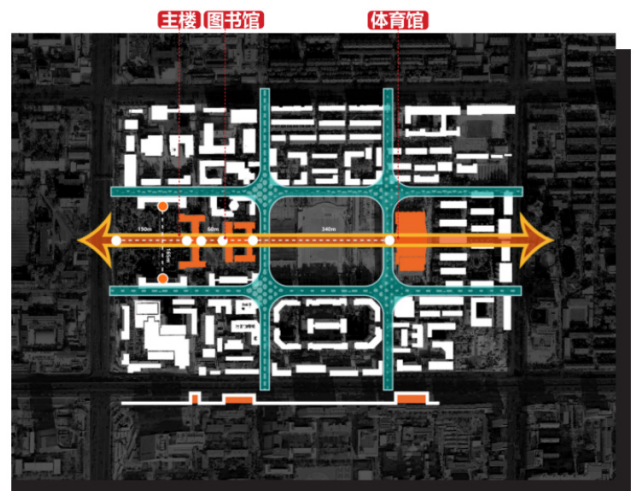


图1 学院路校区校园空间结构

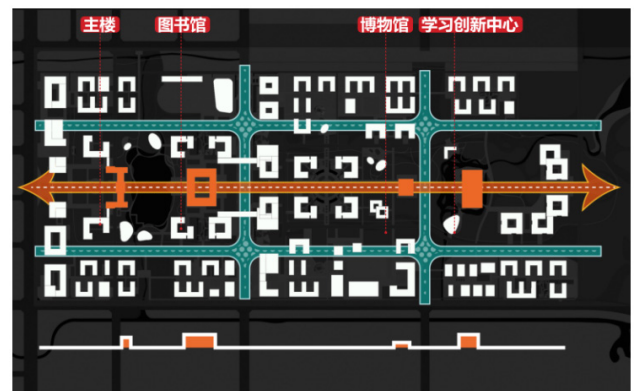


图2 雄安校区校园空间结构

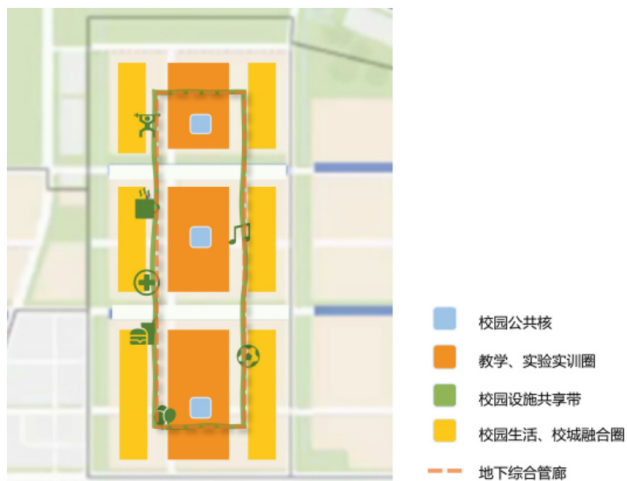


图 3

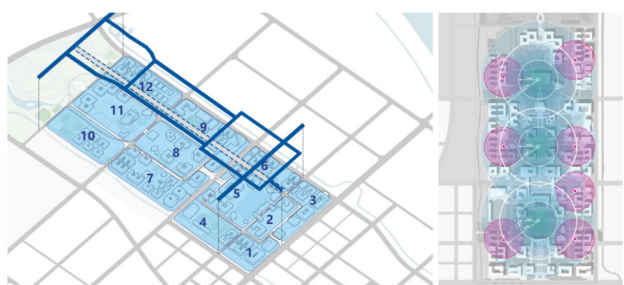


图 4

2.4 策略四：科学预留远期发展用地，分区规划规划方案中，于南、中地块的西南角预留科研创新设施用地，确保远期在城市轨交、学校科创发展及城市风貌等方面做出更加动态合理的规划。校园建设科学合理进行分期，规划建设自南向北推进，近期工程主要位于用地中、南地块，建成后，将基本完成校园南北中轴线，远期工程主要建设用地中、北地块。

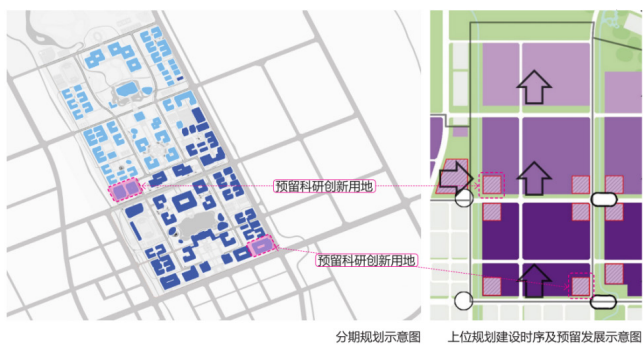


图 5

### 3 总体规划方案生成过程

#### 3.1 校园空间骨架建构

建立由南至北的创新发展轴，融入并链接城市与自然，寓意由科技走向人文，由城市走向自然，由传承走向创新，形成南区—中区—北区的空间格局。

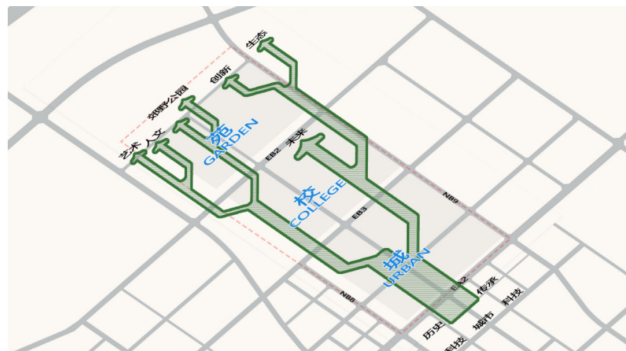


图 6

#### 3.2 校园路网体系建构

引入交通稳静化的概念，优化道路级配，形成 12 个基本街区单元，规划从师生日常生活尺度出发，在 10 分钟校园生活圈的基础上，营造 5 分钟活力社区组团。

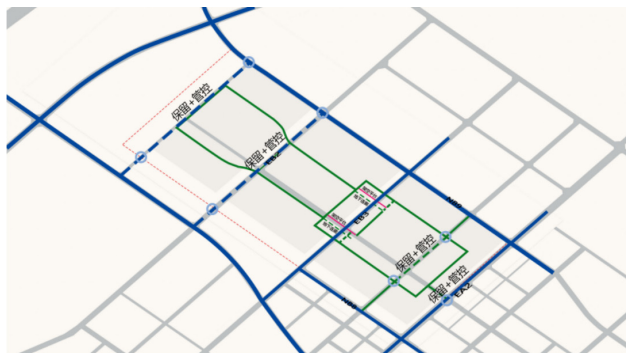


图 7

#### 3.3 空间结构的生成

校园通过空间轴线、交通、功能组织与特色环境的多维结合，虚实相依、疏密有致，建立“一核、五轴、三区”的空间结构，营造结构布局清晰的创新校园。

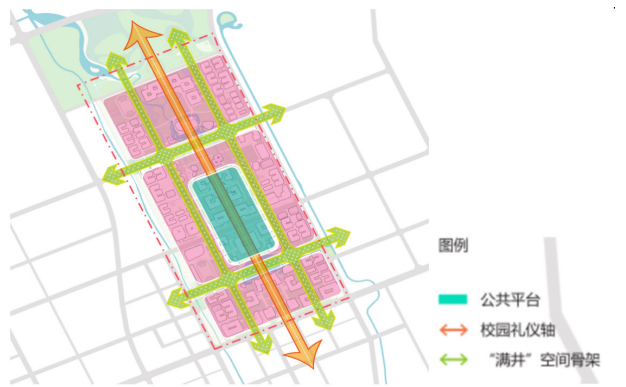


图 8

#### 3.4 功能分区的生成

校园中心设置公共平台，提供全校师生均可共享的公共建筑空间，包括图书馆、音乐厅、公共教学楼、共用基础实验楼等，形成校级的公共学习研究的核心。教学科研区设置于核心公共平台周围，教学科研建筑以方院为原型，形成若干学科群聚落。生活运动区布

置于校园外侧圈层，包括师生生活及体育活动设施，是发生日常学习生活的多样性活动的5分钟社区组团，形成各具特色的书斋。科研创新区沿城市道路布置，作为产学研平台和创新中心，同时向城市、社区开放，实现资源的共享和联动，建构可持续生长的圈层发展结构，实现资源的整合化、共享化与复合化利用。



图 9

### 3.5 路网系统的生成

校园道路由校园内环路、校园机动车辅路、步行道路组成，校园主校门位于南侧，开启校园礼仪轴线；共设有 11 个机动车出入口，7 个人行出入口，并通过管控分流，实现合理的机动车进出校流线。校园依据教学生活需要，人车合理分流，营造良好的步行体验；通过连续的林荫步道等，贯穿建筑、广场、绿地等开放空间，连接不同活动场景，呈现连续多样的步行环境，同时设置慢跑环路、自行车道，将运动融入日常生活，成为园区活力纽带，串联起校园主要的教学、科研、生活、运动设施，打造健康校园。



图 10

### 3.6 分期规划

北科大雄安校区整体规划做到整体规划、分两期实施、动态生长，规划总建设用地约 1700 亩，总建筑

面积约 176 万平方米，建设自南向北推进。近期工程主要位于用地中、南地块，建筑面积约 82.6 万平方米，主要包括主楼、图书馆、学生活动中心、训练馆、办公会议、钢铁书院、院系楼、公共教学楼、基础实验楼、计算中心、工程实践创新基地、体育馆、游泳馆、各类学生、教工宿舍、食堂、校医院、后勤保障用房等。远期工程主要建设用地中、北地块，建筑面积约 93.4 万平方米，主要包括二期公共教学楼、院系楼、学习中心、博物馆、大跨教学实验楼、各类学生、教工宿舍、食堂，以及科技研发中心、创新创业中心等产学研设施。遵从学校事业发展规划，校园建设一次规划、分二期实施，满足校园近期合理使用，远期可持续发展的目标。



图 11

## 4 结语

北京科技大学雄安校区规划方案，构建了兼具北科文化基因与雄安时代特色的校园空间体系。空间上，传承学院路校区“主轴+井字形骨架”，以“一核五轴三区”结构平衡文化记忆与空间效率；功能上，通过“中心公共核”“外围生活圈”“多学科教学区”“科研创新区”，整合资源、保障需求、链接产业，推动校城融合；实施上，分期建设适配长远发展，为两校区协同及雄安新区高校建设提供实践范式。未来需优化智慧校园应用、细化学科空间设计，深化校园与教学科研、城市发展的融合，实现空间赋能教育创新、服务区域发展的目标。

### 参考文献：

[1] 刘太格等. 城市规划的原理与实践 [M]. 北京：中国建筑工业出版社，2018.

[2] 吴志强，李德华. 城市规划原理(第四版) [M]. 北京：中国建筑工业出版社，2010.

[3] 张兵，刘佳燕. 疏解背景下高校新校区规划的协同性与在地性研究 [J]. 城市规划学刊，2023(3):45-52.