

当代青年的思想政治教育：现状与挑战

段文智

济宁师范学院马克思主义学院 山东 济宁 272000

摘要：当代青年的思想政治教育在信息化和全球化背景下面临新的机遇和挑战。本文分析了当前思想政治教育的基本现状，指出其在教育内容滞后、网络多元文化冲击、家庭与社会支持不足等方面的主要问题。为应对这些挑战，本文提出了适应互联网时代的教育创新、教育内容的更新、家庭与社会协同教育的加强以及优化评价体系等改进措施，旨在提升思想政治教育的有效性。本文为构建更加符合时代需求的青年思想政治教育体系提供了思路，以帮助青年树立正确的价值观和增强社会责任感。

关键词：青年思想政治教育；多元文化冲击；教育创新；家庭社会协同；价值观培养

引言

当代青年的思想政治教育在新时代背景下面临前所未有的挑战。随着社会经济的快速发展、信息化的全面普及和全球化的不断推进，青年人的思想观念日趋多元化、复杂化，传统的思想政治教育模式显得愈发不足。这一代青年人是互联网的“原住民”，他们的成长环境和获取信息的方式与上一代人截然不同，呈现出对网络信息依赖、对新事物接受度高、对个性表达追求强烈等特点。这些特征既为思想政治教育带来了创新的契机，也加剧了其复杂性。

思想政治教育的意义不言而喻，它不仅是培养青年人树立正确价值观的重要途径，更是塑造其社会责任感、增强其国家认同的关键。然而，当前的思想政治教育仍存在内容陈旧、方法单一、互动不足等问题，难以充分吸引和激励青年群体。与此同时，网络平台上多元文化、不同价值观念的涌入对青年的价值观形成产生了显著影响，部分不良信息和偏激言论在一定程度上削弱了思想政治教育的效果。此外，家庭和社会教育资源的支持力度不足，也使得思想政治教育的实施难以形成有效的合力。本文旨在分析当代青年思想政治教育的现状，深刻探讨其面临的主要挑战，结合新时代青年特征和社会需求，提出创新和优化的对策建议，为构建更具针对性和有效性的青年思想政治教育体系提供思路。

一、当代青年的思想政治教育现状

（一）青年思想政治教育的基本情况

当代青年的思想政治教育在我国教育体系中占据重要地位，尤其在高校中更是被视为青年成长成才的重要一环。学校是思想政治教育的主阵地，通过思政课程、校园活动、主题讲座等多种形式，引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观。目前，高校的思

想政治课程设置较为系统，涵盖马克思主义理论、社会主义核心价值观、国家政策和社会时事分析等内容。这些课程不仅帮助青年理解国家发展方向和社会责任，更致力于增强他们的自豪感和集体归属感。此外，一些高校还在思想政治教育过程中融入实践教学，如志愿服务、社会调研和实地考察等，帮助学生在实践中领悟理论，进一步增强思想政治教育的实际效果。

然而，尽管高校思想政治教育体系逐步完善，但对部分青年而言，传统的课程形式显得略为枯燥，无法引起足够的兴趣。这种现象在某些非重点高校表现得尤为突出。随着社会变迁和多元文化的交融，青年的思维方式逐渐呈现个性化、多样化的趋势，如何在保证教育质量的前提下，通过生动多样的方式引导青年形成积极向上的价值观，成为思想政治教育亟待解决的问题之一。

（二）思想政治教育的主流内容与实施方式

当前的思想政治教育内容多以爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观为核心，同时结合当下的时事热点，帮助青年人形成对国家和社会的认知理解。具体的教育内容包括四个方面：一是历史传承教育，引导青年了解国家和民族历史，增强文化认同感；二是价值观引导，通过社会主义核心价值观的教育，帮助青年树立正确的伦理道德观念；三是社会责任教育，鼓励青年参与社会服务，增强社会责任感；四是时事政治教育，帮助青年关注国家和社会发展，提高辨别是非的能力。

在实施方式上，思想政治教育主要通过课堂教学和校园活动展开，逐步拓展到线上新媒体平台。课堂教学方面，高校普遍采用理论讲授的方式，部分课程中增设了案例分析、互动讨论，以增强学生的参与感。此外，许多高校会在课外组织形式多样的活动，例如

红色主题讲座、思政类主题辩论赛等,通过这种方式激发学生的兴趣,使其主动思考和理解思想政治教育的内涵。此外,一些学校和社会组织还会联合开展志愿服务、爱心捐助等活动,使青年学生在实践中体验奉献精神,进一步强化对社会责任的理解。

(三) 网络平台在思想政治教育中的应用

随着信息化的迅猛发展,互联网已经成为青年获取信息的主要渠道。面对互联网的深远影响,思想政治教育的内容和方式也在不断更新,尝试通过新媒体平台来扩展教育覆盖面。目前,一些高校和社会组织利用微博、微信、抖音等平台,通过发布主题活动、红色故事、先进人物事迹等内容,以吸引青年人的关注。这些新媒体平台可以及时传播国家政策、时事动态和正能量事件,为青年人提供了丰富的思想政治教育内容。此外,短视频平台(如抖音、B站等)通过生动的表现形式和接地气的语言风格,提升了思想政治教育的吸引力,逐渐成为青年人接触思政内容的主要途径。

(四) 青年思想政治教育的主要成效

尽管思想政治教育在内容和形式上存在一些挑战,但在实际成效上仍取得了显著的成果。通过系统的思想政治教育,许多青年对国家和社会的认同感显著增强,社会责任感和奉献意识得到提升。相关调查数据显示,大部分青年表现出较强的爱国情怀,并愿意参与社会公益活动,关心社会发展。这种趋势表明,思想政治教育在帮助青年树立积极向上的价值观方面,发挥了不可替代的作用。

二、当代青年思想政治教育的主要挑战

(一) 网络与多元文化的冲击

随着互联网的普及,青年能够轻易接触到全球各地的文化和多元化的价值观念。然而,这种信息的快速传播和开放性,也给传统思想政治教育带来了冲击。在网络平台上,不同文化和价值观的碰撞可能引发思想上的混乱,甚至影响青年对于国家和社会的认同感。部分不良信息、虚假新闻、偏激言论在网络上广泛传播,削弱了思想政治教育的效果。网络舆论中个人主义、消费主义的影响,使得青年更倾向于关注自我,缺乏对集体主义和社会责任的重视。传统思想政治教育在这种多元文化的冲击下,亟须调整教育内容和方法,以应对网络文化的复杂影响。

(二) 教育内容与方法的滞后性

当前的思想政治教育内容和方式与新时代青年的兴趣点和接受方式之间存在脱节,教育内容较为传统,方法单一,未能充分结合考虑青年的需求和兴趣。许

多高校仍然依赖于课堂讲授,缺乏与青年实际生活和兴趣相结合的内容,使得思想政治教育在青年群体中的吸引力不足。此外,理论灌输式的教学方式难以引起学生的共鸣,部分青年对思政课程的参与度较低。面对青年的个性化需求,思想政治教育的创新不足,未能充分利用现代化的教育技术手段来丰富内容,导致教育效果不尽如人意。

(三) 家庭与社会教育支持不足

思想政治教育不仅仅是学校的责任,还需要家庭和社会的共同配合。然而,部分家庭对思政教育重视不足,家长缺乏对青年思想发展的关注,甚至自身对国家和社会的认同感较弱,这对青年的思想教育带来负面影响。家庭缺乏配合,导致思想政治教育的内容难以延续到日常生活,学校教育和家庭教育之间形成“断层”。在社会教育方面,社区和社会团体的参与度较低,社会资源投入不足,青年缺乏在社会中接受思政教育的机会,思想政治教育的全面性受到限制。

(四) 思想政治教育与现实需求的脱节

思想政治教育的主要目的是培养青年的社会责任感和国家认同感,但在实际教育中,部分教育内容未能紧密结合当下的社会热点和青年关心的实际问题。例如,当前社会环境中不断涌现的新兴职业、创新创业趋势等现实问题未能得到思政教育的及时响应,教育内容往往无法满足青年对于现实问题的理解需求。此外,一些思政教育的评价方式过于单一,以书面测试为主,忽视了对青年实际社会能力的考察,导致教育的实际效果难以被全面衡量。青年的思政教育与其成长和未来发展之间的脱节,进一步限制了教育的吸引力和效果。

三、优化青年思想政治教育的对策

(一) 适应互联网时代的教育创新

在信息化高速发展的今天,思想政治教育应积极适应互联网时代的特征,充分利用新媒体平台,丰富教育的传播方式。通过抖音、微博、B站等青年喜爱的社交平台,思政教育可以以短视频、互动直播、话题讨论等形式开展,吸引青年自发参与,增强教育的吸引力和覆盖面。例如,定期在平台上发布关于社会主义核心价值观、优秀青年典型事迹的短视频,结合网络流行语和贴近青年生活的表达方式,可以让青年更自然地接触思政教育内容。此外,利用大数据分析青年兴趣和关注热点,针对性地推送相关教育内容,提高思政教育的精准性。

(二) 更新教育内容与形式多样化

随着社会快速发展,思想政治教育内容需与时俱进。学校和教育部门应及时将社会热点、新科技趋势和青年普遍关注的现实问题纳入教育内容中,使教育内容更具时代性和现实性。例如,将人工智能、环境保护、社会公正等议题加入课程中,通过讨论和案例分析,引导青年理解国家政策和社会发展的实际需求。形式上,可增加角色扮演、情景模拟、社会调研等活动,让学生在真实情境中思考和理解思想政治内容。通过多样化的活动形式,不仅能提升青年对思想政治教育的兴趣,还能帮助他们在体验中形成对国家和社会的深刻认同。

(三) 加强家庭与社会的协同教育

思想政治教育需要家庭和社会的共同参与才能取得更显著的效果。家庭教育方面,家长应更加关注子女的思想教育,积极与学校配合,通过日常生活中的讨论和引导,帮助青年树立正确的价值观。为此,学校和社区可以开展家庭思想政治教育讲座、家长交流会等活动,向家长传递思想政治教育的重要性,鼓励家长在家庭教育中融入思想政治引导。同时,社会各界也应增加对青年思想政治教育的支持,尤其是社区、企业和非营利组织可以在社会实践、志愿服务等活动中融入思想政治教育的内容。例如,社区组织的义工活动、公益项目,不仅能帮助青年了解社会,还能让他们在实践中增强社会责任感。

(四) 优化评价体系以提升教育实效

当前的思想政治教育评价体系偏重理论知识的考察,缺乏对实际社会责任感和价值观形成效果的评估。为了更全面地评价思想政治教育的成效,学校应构建更具综合性的评价体系,将青年在志愿服务、团队合作、社会实践中的表现纳入评价标准。通过增加社会实践活动的考核分数、设立思想政治教育表现奖项等方式,鼓励青年在实践中践行所学内容。比如,在某一

学期内,鼓励学生参与社区服务、关爱弱势群体等社会活动,并将参与情况和表现作为思想政治教育成绩的一部分。这样的评价方式不仅能更好地激励青年积极参与思想政治活动,还能有效提升教育内容的实际作用。

四、结语

本文通过分析当代青年思想政治教育的现状和主要挑战,指出了当前教育内容滞后、网络多元文化冲击、家庭与社会支持不足等问题。结合这些挑战,提出了适应互联网时代的教育创新、内容更新、协同家庭与社会教育、优化评价体系等优化对策,以提升思想政治教育的实际效果。这些措施旨在更有效地引导青年树立正确的价值观和责任意识,从而促进青年与社会的紧密联系。

展望未来,思想政治教育应继续与时代发展同步,紧密围绕青年的兴趣和需求,在内容上保持新颖、在形式上灵活多样。未来的研究可进一步关注新媒体技术对教育成效的影响,以及如何加强学校、家庭、社会三者的协同作用,以推动思想政治教育不断优化,帮助青年更好地适应社会发展。

参考文献:

- [1] 林燕,魏晓娟.思想政治教育视域下青年标签化的生成及破解进路[J].太原学院学报(社会科学版),2024,25(5):84-91.
- [2] 欧晓静,王艳.数字时代青年思想政治教育三维论析[J].理论导刊,2024(4):117-122.
- [3] 梁钦,沙星雨.思想政治教育视域下青年数字素养生成研究[J].思想教育研究,2024(4):124-129.
- [4] 张夏静,刘林艳,吕杰.网络环境下青年思想政治教育的影响和对策研究[J].现代商贸工业,2024,45(18):220-222.
- [5] 凌海霞.新兴青年群体思想政治教育研究[D].长春:吉林大学,2023.