

高校二级学院党务业务融合发展的逻辑与路径

沈宏格

长沙民政职业技术学院

摘 要：党的十九大报告明确指出，“坚持党对一切工作的领导”，它为党务业务融合发展提供了根本遵循。自此，无论是党政机关还是高校都积极推进党建与业务融合，以解决党建业务“两张皮”问题。为此，在分析党建与业务融合的逻辑基础上，提出党务业务融合不仅要建好一个具有“四力”的党组织，还要做好党组织在业务中把方向、守底线、鼓干劲、保安全、解难题”五大核心职能，以“织网思维”构建党建引领下的全链条、立体化工作体系，推动党建与业务从“物理结合”迈向“化学融合”，实现“党建引领方向、业务检验党建”的良性循环。

关键词：高校二级学院；党务工作；业务工作；融合发展

习近平总书记强调：“要处理好党建和业务的关系，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”^[1]对于高校二级学院而言，高质量的党建是推动学院高质量发展的基石，党建强则业务兴。唯有党建与业务深度融合、相互赋能，方能形成协同发展的强大合力，从根本上解决党建与业务“两层皮”的顽疾，为高校的高质量发展注入不竭动力。近年来，诸多高校都积极探索党建与业务的融合，历经了党建与业务简单结合的初级阶段、党建与业务协同推进的中级阶段。然而，这些尝试缺乏真正的“融合”精髓，尚未达到“党建引领业务、业务反哺党建”的生态化循环，加之思想惯性及工作惯性的影响，在一定程度上阻碍了党建与事业发展的有机融合。因此，如何有效促进党建与事业发展的深度融合，仍是我们亟待深入探讨的课题。

一、高校二级学院党务业务融合发展的时代背景

党的十九大报告明确指出，坚持党对一切工作的领导，“提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局、协调各方。”^[2]这一重要论断为党务业务融合发展提供了根本遵循和行动指南。从改革开放到党的二十大，党在领导 40 多年的社会主义现代化建设中，基层党组织和党员队伍建设继续加强，党内监督制度和巡视制度建设逐步完善，党内学习制度建立。但是，也存在“党建引领程度不足、党建带动作用不强”等问题^[3]。党的十九大以来，中央与地方积极落实新时代党的建设总要求，推动党的全面领导，推进党建与业务融合，坚持党建引领、树立“一盘棋”理念。具体见表 1。

从表 1 可以看出，党中央特别重视党务与业务的

融合，多个政策文件直接要求党建与业务深度融合，这也从一个侧面反映了党建引领、党务与业务的融合尚未达到新时代党的建设要求。当然，国家机关也在积极探索党务与业务融合的路径，如最高人民检察院、江苏省自然资源厅、交通运输部长江航务管理局先后开展了党务与业务融合案例征集，形成了一批党务与业务融合的典型案列，为党务与业务融合的理论研究与机制建设奠定了基础。

高校党建是新时代党的建设新的伟大工程的重要组成部分，高校党建与业务的融合对加强党对教育工作的领导、全面准确贯彻党的教育方针、促进高等教育事业高质量发展等具有重要意义。党中央一直高度重视高校党建工作，2018 年 5 月，中共教育部党组下发了《关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》等文件，“为高校探索推进党建与业务融合提供了路径指引。”^[4]接着又发布了《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》，旨在贯彻落实中央关于高校思想政治工作的意见，加强党对高校的全面领导。2021 年 4 月，中共中央印发新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，在党内法规中第一次将党建与业务深度融合作为高校党组织必须遵循的一条重要原则，“坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合。”^[5]2021 年 8 月召开的第二十七次全国高校党的建设工作会议提出：党建工作与业务工作是有机统一的，党建工作抓好了，就能为业务工作提供坚强政治保证。同时，党建工作要想避免“虚化”“弱化”，就要以业务工作来检验工作成效^[6]。2023 年教育部思政司工作要点中提出“一融双高”，

课题项目：湖南省职业教育与成人教育学会 2024-2025 年度科研规划课题，课题批准号：XH2024610。

作者简介：沈宏格，男，博士生，党总支书记，长沙民政职业技术学院副教授。

表 1

序号	时间	文件	内容
1	2019 年 2 月	中共中央印发《关于加强和改进中央和国家机关党的建设的意见》	重点提出坚持围绕中心、建设队伍、服务群众，推动机关党建与业务工作深度融合、相互促进
2	2019 年 4 月	修订后的《中国共产党党组工作条例》	党组必须坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对本单位党的建设的领导，落实新时代党的建设总要求，履行全面从严治党责任，提高党的建设质量
3	2019 年 7 月	习近平总书记《在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话》	机关党建工作虚化，党建与业务“两张皮”，各定各的调，各弹各的曲，成了不搭界的平行线的现状和问题，强调只有围绕中心、建设队伍、服务群众，推动党建与业务深度融合，机关党建工作才能找准定位
4	2020 年 10 月	中央和国家机关工委印发了《关于破解“两张皮”问题推动中央和国家机关党建与业务工作深度融合的意见》	对围绕中心抓党建、抓好党建促业务，不断提高中央和国家机关党的建设质量，建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，破解“两张皮”问题、推动中央和国家机关党建与业务工作深度融合提出七个方面的意见
5	2022 年 10 月	党的二十大报告	加强党的建设，是中国共产党保持年轻活力的根本，加强党建与业务工作的有机统一，是加强党的建设，也是加强基层党组织工作的一项重要内容
6	2023 年 6 月	全国组织工作会议	第一条就是“坚持和加强党的全面领导”。党把握方向、谋划大局、制定政策、促进改革、扩大开放、防范风险、保证安全党是中国特色社会主义事业的领导核心
7	2024 年 6 月	《求是》杂志发表《新时代新征程中国共产党的使命任务》	把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节，使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨
8	2024 年 6 月	中共中央办公厅印发《全国党政领导班子建设规划纲要（2024—2028 年）》	强化党的创新理论武装、选优配强领导班子、大力提升领导现代化建设能力

即要深入探索党建与事业发展深度融合，以高质量党建引领高质量发展的方法路径，“党建是基础和保证，业务是任务和抓手。”^[7]2024 年，教育部办公厅发布了《关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》，进一步明确了“双带头人”的示范引领作用，推动教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。2024 年 12 月，第二十八次全国高校党的建设工作会议提出，要推动高校党建与高校事业发展深度融合，发挥党建工作在把准方向、整合资源、支持保障等方面的重要作用，以党建引领高等教育改革。但在具体实践中，高校党建工作“上热中温下凉”、“两张皮”的问题依然存在^[8]。因此，创新党建与业务工作深度融合方式、健全融合制度等问题都有待深入探讨。

二、党务业务融合发展的逻辑

1、系统耦合逻辑

辩证唯物主义认为:物质世界是由无数相互联系、

相互依赖、相互制约、相互作用的事物和过程形成的统一整体，世界一切事物存在系统，一切系统都具有整体性。系统中整体与部分的关系有三种情况：系统由要素机械地构成，它们之间的联系不紧密时，系统的整体等于部分之和；系统要素之间内耗、要素之间互相扼制时，整体小于部分之和；系统要素互相配合、互相协同，使系统出现新质时，系统整体大于部分之和^[9]。由此可见，如果党建与业务不能深度融合、互相协同，不仅不能产生 1+1 大于 2 的效果，甚至会出现 1+1 小于 2 的结果。这种耦合关系在党务业务融合中同样存在：党务与业务在目标追求、组织原则、工作方法等方面具有一定的相似性，这为两者的耦合提供了基础。党务与业务在发展过程中相互影响、相互促进，形成了一种动态的互动关系。

系统论强调系统的整体性、层次性、开放性和动态性。

1) 整体性指当独立的各要素组合成系统之后，

其原来的性质、功能等都发生了一定的改变,形成了新的属性、新的功能和整体运动规律。党建与业务融合应被视为一个整体系统,其中各部分相互关联、相互作用,共同构成系统的整体功能。因此,在推进融合过程中,需要注重整体规划和协调,确保各部分之间的协同作用。

2) 动态性指系统内部不是一成不变的,是动态的、发展的。党建与业务融合是一个动态过程,需要不断适应外部环境的变化和内部需求的发展。这要求我们在融合过程中保持灵活性和创新性,及时调整策略和方法,以应对各种挑战和机遇。

3) 层次性指系统内部的分层结构,是指每个层级都由一组相互关联的组成部分或子系统组成,每个层级都具有特定的功能和角色。党建与业务融合系统具有层次性,包括宏观层面(如组织整体)、中观层面(如部门或团队)和微观层面(如个人或具体业务)。不同层次之间的融合方式和重点可能有所不同,需要因地制宜、因材施教。

4) 开放性指系统与周围环境进行物质、能量和信息交换的性质和功能。党建与业务融合系统是一个开放系统,需要不断与外界进行信息、能量和物质的交换。这要求我们在融合过程中保持开放心态,积极吸收外部有益经验和做法,同时向内部传递正能量和先进理念。

党务业务融合发展的系统耦合是政治系统与经济社会系统的超循环建构,通过系统内生的协同机制实现整体性重构,可实现从机械叠加到有机共生的范式转换。

2. 政党治理逻辑

追溯政党与近代国家形成的历史演变轨迹及比较它们的活动方式,大致可以总结出四类政党与国家的嵌入模式,分别为政党嵌入国家模式、国家嵌入政党模式、政党—国家互嵌模式和政党—国家脱嵌模式。政党与国家的嵌入模式不同,政党领导国家的方式就不同,从而对国家治理效能也会产生不同影响。^[10] 马克思主义政党具有鲜明的“使命导向”,其治理逻辑超越工具理性,强调政治目标与治理效能的辩证统一。中国共产党自诞生之日起,“作为现代国家制度建设的主体力量,在领导人民开展社会革命的同时就开始了建设现代国家制度的探索,”^[11] 政党功能嵌入国家治理结构,逐渐形成了政党—国家互嵌模式,它是“两大现代政治主体政党与国家相互合作、相互借力,形成合力,有效推动国家治理现代化,提升国家治理效能。”^[12]

党务与业务融合实质是政党功能嵌入国家治理结

构的过程。不同于西方“政党—政府”的选举代理模式,中国共产党通过组织网络(党组、党支部)、制度设计(党管干部、民主集中制)和价值整合(意识形态引领)实现“政党在场治理”,确保国家治理方向与党的意志同频共振。党务与业务融合的治理逻辑,是中国共产党在新时代推动国家治理体系和治理能力现代化的重要创新,其核心在于通过党的政治领导力、组织动员力与业务执行力的深度耦合,构建“党建引领+专业治理”的协同体系,破解传统治理中政治与行政、理念与实践的割裂问题,体现了中国共产党“以政领治、以治固政”的独特治理智慧。她通过政党能力建设实现国家治理的政治整合、资源动员与风险防控三重目标,这既不同于西方政党“选举驱动”的短期行为,也超越传统社会主义国家“党政合一”的刚性模式。党务业务融合的治理逻辑,是政党在组织形态与功能实现上的适应性变革,是对韦伯式官僚制与政党政治传统范式的双重超越,在动态治理实践中构建中国特色政党治理理论范式。

3. 高质量党建逻辑

高质量党建是指通过加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设,全面提升党的建设质量,确保党的领导更加坚强有力,其目标是“增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力,”^[12] 但党建的“高质量”需通过融入经济发展、社会治理、科技创新等具体业务来检验成效,避免党建“空转”。党组织作为政治核心与业务部门作为价值创造主体具有内在一致性,体现在目标同向(服务国家战略)、资源同源(人力资源共享)、责任同担(风险防控与效益提升),其关键在于构建“党建—业务”生态共同体,使党组织真正成为激活组织活力的“红色引擎”,高质量党建方可确保各项决策和行动都符合党的路线方针政策。它有助于增强党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,确保党务业务融合始终沿着正确的政治方向前进,服务于“坚持和加强党的全面领导”这一根本目标,最终指向国家治理体系和治理能力现代化。在教育领域,高质量党建要坚持党建引领的全面性,将党的领导落实到教学、科研、社会服务和内部治理的全过程各方面,确保党的领导在机构内横到边、纵到底、全覆盖、见实效,使得党建与业务同频共振、相互推进,最终达成目标,引导学校将立德树人作为根本任务,在教学业务中融入思想政治教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,确保教育事业的正确政治方向。

三、党建业务融合的路径

中国共产党的执政地位,要求高校把党的建设与事业发展深度融合,把党的政治领导、思想引领、组织体系和全面从严治党的优势,转化为推动事业高质量发展的政治领航、凝心铸魂、聚力动员和保驾护航的优势,这既是贯彻党对高校全面领导的政治要求,也是确保高校坚持社会主义办学方向、全面落实党的教育方针的实践需要。高校二级学院是党建业务融合的具体实施者,高质量的融合需要做好以下几个方面的工作:

1、建好一个党组织

基层党组织是党执政大厦的地基,地基固则大厦坚,地基松则大厦倾。“党中央、教育部制定的一系列重大战略、部署及一系列重大工作,二级学院基层党组织就要在贯彻落实中发挥重要作用。”^[13]因此,二级学院建好基层党组织,是党务与业务融合的前提,二级学院党组织不仅要去做政治的“明白人”,更要做教育教学、行业发展的“内行人”,要兼备政治鉴别力、发展引领力、纪律约束力、对话协商力,以确保党建与业务相互促进、共同发展。

党组织的政治鉴别力(Discernment)是党总支确保党的先进性和纯洁性的核心能力,其内涵既包含对政治方向、政治立场、政治原则的根本把握,对意识形态、政治言行是非辨别和意识形态风险研判,也涵盖对复杂政治现象的本质洞察,这一能力的构建需要理论自觉、实践淬炼和制度保障的协同作用。发展引领力(Development)是党总支将政治优势转化为发展动能的核心能力,通过政治逻辑与学术逻辑的创造性融合,驱动专业建设与国家战略、社会需求形成深度耦合。这一能力不仅要求把握学科发展规律,更需具备战略性、前瞻性和整合性思维,防止专业建设偏离社会需求,这一能力的构建需建立“双循环”校准机制,即专业(学科)内生逻辑与国家外部需求的动态匹配。纪律约束力(Discipline)是党总支的廉政风险防控能力,它是党总支确保学术权力规范运行、防范廉政风险的核心能力。它是通过制度约束、技术赋能与文化浸润的三维治理,构建“构建廉政防腐的长效机制”的长效机制。这一能力的构建需梳理业务领域的风险点,设定风险等级,制定防控措施。对话协商力(Dialogue)是党总支多元利益协调能力,在政治原则、群众诉求、发展目标三维张力中,运用制度优势构建最大同心圆的治理能力,体现“从群众中来,到群众中去”的实践智慧,需在坚守政治底线的同时增强方法柔性,既要“把方向”也要“会商量”,让党的组织优势转化为治理效能。“四

力”能力建设就决定了二级学院主题党日、“三会一课”等党建活动的内容不仅包括政治理论、党纪党规学习,还应包括国际形势、教育政策理论、学科(专业)发展等方面的学习,推动“符合条件的基层党组织书记参加学术委员会、教授委员会等学术组织,建设教师党支部参与所在院系重大事项决策等机制。”^[14]

2、做实“两务”一盘棋

一个好的党组织只是为党建业务融合提供了基础条件,但要做好党务业务融合,还需厘清党建对业务的功能。总的来说,党建主要为业务“把方向、守底线、鼓干劲、保安全、解难题”,它体现了中国共产党在现代化治理中“嵌入—引领—赋能”的系统功能。

(1) 把方向

二级学院党组织是学院的政治核心,承担着为学院事业发展“把方向、管大局”的重要职责。一是政治引领:贯彻党的教育方针,确保学院在学科建设、人才培养、科研创新等工作中落实党的教育政策,坚持社会主义办学方向;意识形态把关,主导思想政治教育,监督课堂、讲座、学术活动等意识形态阵地,防范错误思潮渗透等。二是统筹全局:党组织负责人通过党政联席会议参与学院“三重一大”事项决策,与行政班子形成合力,推动中心工作,结合国家需求(如“双一流”建设、“双高校”、建设新工科/新文科改革)制定学院发展目标,协调资源分配。三是风险防控:在人才引进、国际交流、校企合作等环节评估政治风险,维护校园安全稳定。四是思想建设:牵头开展教师思想政治教育和师德考核,引导教师践行“四有”好老师标准;指导辅导员、班导师、班主任工作,推动课程思政与专业教育深度融合;弘扬社会主义核心价值观,营造积极向上的学院文化。

(2) 守底线

二级学院党组织要守廉洁自律底线,坚持以业务工作为主线的“教育+制度+监督+文化”四位一体综合治理。一是加强教育引导,常态化开展廉政教育,定期组织党员干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规,强化纪律意识;开展警示教育,通过典型案例剖析、参观廉政教育基地等方式,敲响廉洁警钟;师德师风专题教育,将廉洁从教纳入教师培训体系,严明学术诚信要求。二是完善制度规范,健全廉政风险防控制度,针对学院重点领域(如招生、科研经费、评奖评优、职称评审、招投标等)制定风险防控清单,明确权力边界和操作流程;规范财务与资产管理,严格执行预算管理

和经费报销制度,定期公开经费使用情况,接受师生监督;加强科研经费全过程监管,防范虚报冒领、挪用套取等行为。三是强化监督问责,设立学院纪检委员或廉政监督员,定期检查重点领域制度执行情况,畅通师生举报渠道(如设立意见箱、线上平台),及时核查问题线索;外部监督联动,配合学校纪委、审计部门开展专项检查,主动接受上级党组织巡视巡察。对发现的问题建立整改台账,明确责任人和整改时限,确保问题销号;严肃追责问责,对违反廉洁纪律的行为(如公款私用、违规兼职、权钱交易等)依规依纪处理。四是注重文化浸润,开展“廉洁文化月”活动,通过主题党课、廉洁书画展、廉政知识竞赛等形式传播廉洁理念。将廉洁教育融入党团活动,培养师生崇廉尚洁的价值观;树立先进典型,选树廉洁奉公、作风正派的党员干部和教师典型,发挥榜样引领作用。将廉洁表现纳入党员评议、干部考核和教师评聘体系,形成正向激励。

(3) 鼓干劲

二级学院党组织能够有效激发师生干事创业的热情,将党建优势转化为发展动能,助力学院在人才培养、科研创新、社会服务中实现高质量发展。融合赫茨伯格保健-激励因素理论^[14],物质奖励(绩效薪酬)与精神激励(“评优评先”)协同发力,将红色教育融入党建活动(如参观革命教育基地、开展红色主题实践),用先进事迹激励人,强化责任担当;邀请优秀党员、校友企业家分享成长经历,用奋斗故事感染人,激发内生动力;用好“志愿服务”,打造体验式课堂,在实践中淬炼人;建设党员先锋岗、劳模工作室形成示范扩散,形成标杆效应。

(4) 保安全

二级学院党组织通过思想引领、制度保障、风险防控和监督管理等举措,确保学院在改革发展中的政治安全、意识形态安全、教学科研安全以及师生人身安全。一是强化政治安全,加强思想教育,通过主题党日、党课等形式,开展国家安全教育、保密教育、反邪教宣传,强化师生政治敏锐性和风险防范意识。二是严格阵地管理,加强对学院网站、微信公众号、讲座论坛、学生社团的审核把关,落实“三审三校”制度,防范错误言论传播;建立舆情监控机制,对师生关注的敏感话题(如社会热点、教育改革)及时引导,避免舆情发酵。三是规范学术活动,对国际学术交流、科研合作项目进行政治审查,防范境外势力通过学术渠道渗透;定期排查教材、科研成果中的意识形态风险,确保学术研究符合社会主义核心价值观。四是实

验室与教学安全,对实验室危化品管理、设备操作规范等开展常态化检查,建立安全隐患台账并限期整改;组织师生参与安全培训(如消防演练、急救技能),提升应急处置能力。五是学生管理与心理健康,通过“一对一”结对帮扶,关注学生心理动态,防范极端事件;建立学生安全信息员队伍,畅通问题反馈渠道,及时发现并干预潜在风险。

(5) 解难题

以党建引领为抓手,将政治优势、组织优势转化为破解难题的治理效能。通过党支部座谈会、师生意见征集、业务部门联席会等方式,梳理业务中“卡脖子”问题(如科研攻关难、产教融合弱、资源整合不足、师生积极性低等)将业务难题转化为党建项目,如设立“党员先锋攻关组”,聚焦科研瓶颈(如乡村振兴技术应用),通过支部立项、党员揭榜挂帅,实现“党建目标”与“业务目标”同频。开发“党建一张网”管理模块,实时监控方向把控、风险预警、干劲指数、安全状态、难题进展等数据,实现动态可视化

3、织好党建一张网

开展党建与业务融合发展“一张网”建设,将党的领导贯穿业务全链条,形成目标同向、责任联动、资源互通、风险共防的协同治理体系。其核心理念就是以“党建引领、业务为基、融合为要、发展为纲”为原则,打造“横向到边、纵向到底、全域覆盖”的党建网络。以覆盖教学、科研、社会服务、学生管理等业务模块为横向网络,以贯通党总支-党支部-党员-师生四级责任链为纵向网络,以嵌入“把方向、守底线、鼓干劲、保安全、解难题”五大核心职能为功能节点,建成党建“一张网”,形成“党建引领业务、业务反哺党建”的良性循环。数据自动采集:对接业务系统(如科研管理、财务报销),实时抓取党员项目参与度、经费到账额等数据;自动生成“风险防控地图”“难题破解进度条”等可视化看板,让党建情况转化成具体的数据。生成多维雷达图:按政治领航、风险防控等五个维度生成支部/个人能力图谱,直观暴露短板,及时调整工作内容。智能分析预警:通过AI算法识别低效指标(如“党员牵头项目占比<30%”),推送整改建议,系统预警某支部“师生诉求解决率”连续两季度低于60%等,触发党委督办。最终将“党建一张网”从“制度设计”转化为“实践效能”,为高质量发展注入党建动能。

四、结语

二级学院党务与业务融合的深化,是党建引领治

理能力现代化的过程,也是新时代高校二级学院高质量发展的必由之路。二级学院需以“破惯性思维、强数字赋能、育融合文化”为突破点,持续深化机制创新、数字赋能、生态协同,推动党建与业务从“物理结合”迈向“化学融合”,实现“党建引领方向、业务检验党建”的良性循环,为培养担当民族复兴大任的时代新人、服务国家战略需求贡献更大力量。

参考文献:

- [1] 沈建波.推动党建工作和业务工作深度融合[N].人民日报,2021-04-20(009).
- [2] 刘维涛,吴储岐.确保党始终总揽全局、协调各方[N].人民日报,2021-11-01(001).
- [3] 陈迪明.高校基层党建与业务融合研究[J].学校党建与思想教育,2024(15):28-30.
- [4] 新华社,中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL].(2021-04-22)[2023-01-16].https://www.gov.cn/zhengce/2021-04/22/content_5601428.htm.
- [5] 第二十七次全国高校党的建设工作会议在京召开王沪宁出席会议并讲话[N].人民日报,2021-08-18(1).
- [6] 教育部思想政治工作司 2023 年工作要点.中华人民共和国教育部政府门户网站.
- [7] 王振兴,侯红梅,王宝根,等.新形势下高校党建和业务工作深度融合的路径[J].中国高等教育,2022(2):29-31.
- [8] 贾凤亭.技术系统复杂性研究探析[J].系统辩证学学报,2004(2):57-59.
- [9] 郭定平.国家治理现代化的政党逻辑:比较的视野[J].复旦政治学评论,2022(1):3-30.
- [10] 肖存良.引领与契合:党的制度建设与国家制度建设相互关系研究[J].复旦政治学评论,2022(1):33-54.
- [11] 沈政言.我省深入学习贯彻党的十九大精神的纲领性文件——省委十四届二次全会《决定》解读[J].政策瞭望,2017(11):16-21.
- [12] 唐洪武.增强高校党组织组织功能的现实必然、深刻内涵与实践探索[J].学校党建与思想教育,2023(19):1-4.
- [13] 王肖婧,曹蓉,刘文瑞.评赫茨伯格双因素理论——兼论实证研究在管理研究中的局限[J].管理学报,2018,15(11):1611-1620.