

数智化视角下高校红色基因文化传承教育研究

魏舒 王卓尔 刘亚楠 任媛

大连理工大学城市学院 辽宁 大连 116102

摘要: 红色基因文化是中华民族精神的重要组成部分,其传承对新时代高校思想政治教育具有重要意义。数智化技术的快速发展为高校红色文化教育提供了新的机遇。本文基于大学生问卷调查数据,探讨数智化如何赋能红色基因文化的传承。研究发现,数字技术促进了红色文化传播的便捷性、多样性和互动性,增强了高校思政教育的实效性。然而,仍存在受众兴趣不足、教育方式单一等问题。为提升红色文化的影响力,应构建数字化传播平台,优化教育资源,提升教师数智素养,并探索沉浸式、交互式教学模式。通过充分利用数智化手段,高校可推动红色基因文化的现代化传承,使其在新时代焕发更强的生命力,为培养具备家国情怀的新时代青年提供有力支撑。

关键词: 数智化; 红色基因; 文化传承; 教育研究

引言

红色文化承载着中国共产党人的精神追求,是高校思想政治教育的重要内容。新时代背景下,数智化技术的发展为红色基因文化的传承提供了新的路径。如何利用数智化手段提升高校红色文化教育的实效性,成为亟待解决的问题。

习近平总书记强调,“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”是教育的根本问题。高校应坚持立德树人,借助数字技术创新红色文化教育模式。虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等技术可以增强教学互动性,提升学生的学习兴趣 and 认同感。此外,社交媒体、短视频、互动游戏等新型传播方式,也为红色文化推广提供了更广阔的空间。

本研究基于问卷调查,分析大学生对红色文化的认知状况,并探讨数智化赋能教育的有效策略。研究发现,虽然数字技术增强了传播力,但仍面临受众兴趣不足、教育方式单一等问题。因此,高校需加强数字资源建设,优化教学内容,并提升教师数字素养,以推动红色文化教育的现代化发展。

本研究旨在探索数智化赋能高校红色文化教育的有效路径,为新时代红色基因的传承提供理论依据和实践指导。

一、理论分析

(一) 数智化对红色基因传承的直接影响

数智化技术的应用极大地促进了红色基因文化的传播与教育。借助互联网、社交媒体、移动应用等平台,红色文化的传播突破了传统线性模式,实现了信息的快速扩散和精准触达。电子书籍、在线课程、互动学

习平台等数字资源为学生提供了多样化的学习途径,增强了学习的便捷性和趣味性。同时,数字媒体和社交平台的广泛使用,使短视频、动漫、VR/AR技术在红色文化传播中发挥重要作用,提高了传播的沉浸感和互动性。

此外,大数据分析和人工智能技术的应用,使得红色文化的传播更加精准。通过数据分析可识别受众兴趣,调整传播策略,提高教育内容的吸引力和实效性。建立数据反馈机制,有助于优化红色文化资源配置,提升高校红色文化教育的现代化水平。

(二) 数智化对红色基因传承的间接影响

在社交媒体和数字化学习成为主流的时代,数智化手段不仅直接影响着红色文化的传播,还改变了人们的学习方式和文化认同模式。年轻人更倾向于通过短视频、直播、互动游戏等方式获取知识,而数字化红色文化资源的开发,使其能够更自然地融入青年群体的学习习惯,增强对革命传统和社会主义核心价值观的认同。

此外,大数据和AI技术的运用,使红色文化的传播更具针对性。智能推荐系统能够依据用户兴趣提供个性化内容,提高传播的精准度。同时,跨平台联动的传播模式,如通过短视频平台、社交媒体和在线教育相结合,使红色文化更具渗透力和影响力。

(三) 数智化助力红色基因文化的国际传播

红色文化的国际传播对增强国家文化软实力具有重要意义。数智化手段拓展了全球传播渠道,例如利用AI翻译、多语言短视频和跨文化交流平台,让国际受众更便捷地了解中国红色文化。VR/AR技术的应用,则能打造沉浸式体验,使海外受众更直观地感受中国

革命历史,增强文化认同感。

此外,红色文化的国际传播需要创新表达方式,结合全球化议题,如人类命运共同体、和平发展等理念,以更具包容性的方式增强其国际吸引力。通过纪录片、动漫、社交媒体传播等方式,使红色文化在全球范围内产生更深远的影响。

二、研究设计与调研结果

本次调查主要发放问卷150份,其中收回有效问卷共129份,其中主要调查对象为全国大学生,调查结果如下:

(一) 红色文化的基础知识问答及了解途径:

结果显示,7.75%的学生对中国红色文化不了解,其中当问及通过何种途径了解红色文化时,78.87%同学通过学校教育了解,这个占比占大多数,可见,学校对红色文化的教育对学生影响的重要性。通过数据分析,表明了我们应该大力推进大数据与红色文化的融合,加大对红色文化的传播,让红色文化数字化。

(二) 数智化对红色文化的传承影响及挑战:

当问及到认为数智化时代对红色基因文化传承的影响如何时,大部分学生都认为是影响非常大的,当问及到红色基因文化传承的主要挑战时,56.59%的同学认为是受众兴趣不足,还有4.65%和30.23%的同学认为是资源匮乏和教育方式单一的原因,所以,我们可以通过数智化与红色文化的结合,让红色文化的教育方式变得更加多样化,让更多的学生能够加入红色文化传承的学习道路。借助数字技术,红色文化的传播摆脱了单一、抽象、静态的展示形式,转向多元、具象、动态的新表达。在人们获取信息的主要渠道逐渐转移到数字平台的当下,利用数字技术将红色资源转化为数字内容,如制作短视频、数字博物馆等,有利于扩大红色文化的受众范围。

(三) 红色文化国际传播的重要性:

当问及是否认为红色基因文化在国际传播的重要性时,73.64%的学生认为是非常重要的,所以我们认为红色基因文化更应该在国际传播,如果仅在国内取得较好的传播效果,不足以彰显中国的文化软实力。红色文化的对外传播是构建中国话语权和叙事体系的一部分,革命纪念馆、红色场馆充分挖掘国际视角的题材举办主题展也是其路径之一。所以在这基础之上,数智化手段是让红色文化国际传播的重要途径之一。红色文化具有兼容并包、海纳百川的文化属性。正如习近平总书记所强调,我们要促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。文明之间要对话,不要排斥;要交流,不要取代。要尊重各种文明,平等相待,

互学互鉴,兼收并蓄,推动人类文明实现创造性发展。正是这种文化上的共生与兼容精神有效促进了人类命运共同体理念被国际社会广泛认可。

(四) 数智化手段对红色基因的应用效果:

当问及数智化手段对红色基因文化教育的应用效果时,大部分学生认为通过数智化手段学习红色文化能提高学习兴趣、增强互动性、提供更多资源、改善教学质量等,这说明了数智化对于红色基因传承起到一定的推动作用。

(五) 红色基因文化传承群体:

当问及红色基因文化传承主要对象包括哪些群体时,有95.35%的人认为是学生,当然也有相当一部分人认为对于社会公众、海外华人以及政府工作人员也是十分有必要的。

(六) 推动红色文化传承的主要活动及结合现代技术手段(数智化):

当问及有哪些活动有助于红色基因文化传承时,有92.25%和82.17%的人认为实地观察和主题讲座尤为重要,当然还有89.92%和76.74%的人认为通过影视作品和互动游戏也是主要的一部分。调查数据说明,影视作品以及互动游戏在推动红色文化传承也能发挥很大的作用,这就离不开数智化的帮助了。

当问及红色基因文化教育应该结合哪些现代技术时,数据显示,各项的结果都不相上下,这恰恰说明了数智化在传承红色基因文化手段中的重要地位。

(七) 红色基因文化传承未来展望:

当问及红色基因文化传承教育未来发展方向时,多样化教育形式与国际化传播占93.8%和84.5%,当然还有79.84%的人认为能够增强互动体验,这些都离不开数智化的帮助。

三、策略建议

红色基因文化是连接过去、现在和未来的重要精神纽带,传承红色基因是我们实现中华民族伟大复兴的必然要求。在新时代新征程上,坚持政治、思想、文化、艺术相统一,以数字技术赋能,将红色基因文化融入到数智化的浪潮中,增强红色基因文化表现力、传播力、影响力,从中汲取砥砺前行、勇担使命的强大精神力量,让红色基因在新时代焕发出更加耀眼的光芒。数智化时代为红色基因的传承带来了新的机遇和挑战,数字文化传播在中青年群体中的优势和潜力越来越明显,需要充分挖掘这种优势与潜力,引导更多年轻人深入学习和传承红色基因文化。如何挖掘这种优势与潜力,更好的传承红色基因文化,以下是传承红色基因文化的策略建议:

(一) 建立统一的红色基因文化资源数据库

(二) 加强教师数智化素养

(三) 加强教师红色基因文化素养

(四) 开发数字化红色文创产品, 利用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术, 利用AI成像与虚拟人物互动, 体验与红色人物互动的感受。

(五) 结合数智化技术, 创新红色基因文化教育方式, 开展实践教学, 让学生切身体验红色历史, 深化对红色基因文化的感受。

(六) 利用数智化技术, 将学生的学习成果和了解程度等设立评价问卷, 总结学生对红色基因文化的了解程度, 并及时做出反馈。

四、结语

在推进中华民族伟大复兴的新征程中, 高校思想政治教育既要传承和发扬红色文化资源, 同时也需要守正创新。教师要精心引导和栽培, 结合时代背景、国际国内社会热点等, 讲好、讲透、讲活红色文化资源的内容, 使学生能够通晓天下道理, 丰富学识, 激发学生把个人理想融入国家的伟大梦想中。全面推进思政课建设, 就是要坚持守正创新, 不断提升思政课教育温度和深度, 要抓好课程建设主阵地、打好铸魂育人主动仗, 把立德树人作为教学中心环节, 聚焦聚

力人才培养, 用红色文化筑牢理想信念根基, 让红色基因“润物细无声”厚植青年之心。传承红色基因是我们在新时代实现中华民族伟大复兴的必然要求。从红色基因文化中汲取砥砺前行、勇担使命的强大精神力量, 让红色基因在新时代焕发出更加耀眼的光芒。

参考文献:

- [1] 黄正、邹简. 重庆师范大学马克思主义学院 [EB/OL]. 中国旅游报, 2024-07-02.
- [2] 姚亚平. 传承红色基因 滋养精神家园 [N]. 人民日报, 2015-2-15.
- [3] 陶晶. 数字赋能红色文化传承(新语)[N]. 人民日报, 2022-04-28.
- [4] 欧阳斐, 陈阳波. 红色精神数智化传承的趋势与路径 [J/OL]. 人民论坛杂志社, 2024-08-16.
- [5] 吴恒仲. 数字技术助力高校传承红色资源 [EB/OL]. 新华日报, 2024-01-19.
- [6] 朱红亮. 用好数智技术 传承红色文化 [EB/OL]. 太原新闻网, 2024-08-26.
- [7] 张叶叶. 数字技术让红色文化“活”起来 [EB/OL]. 贵阳网, 2024-10-25.
- [8] 段玉芳. 新时代红色文化传播视角下主题展览策划研究 [J]. 文物天地, 2024, (11):120-123.