

# 思想政治教育与人才培养：理论与实践的结合

段文智

济宁师范学院马克思主义学院 山东 济宁 272000

**摘要：**本研究探讨了思想政治教育与人才培养的结合路径，分析了其理论基础和实际应用方式。通过课程内容的优化、校园文化建设、校企合作和社会实践等多种手段，本文试图在思想政治教育和人才培养之间建立有效的联结，推动学生在知识学习与思想提升方面的协调发展。研究指出，当前的思想政治教育实践仍面临一些问题，如内容抽象、活动形式单一、评估机制不完善等。因此，本文提出了创新性课程设计、增强活动实效性优化建议，以期在理论与实践的结合中实现思想政治教育的最大化效果，为高校培养德才兼备的复合型人才提供有效支持。

**关键词：**思想政治教育；人才培养；路径分析；校企合作；校园文化建设

## 引言

随着现代社会的快速发展，全球化进程不断加速，各类高素质人才的需求逐渐增加。思想政治教育作为一种培养个人正确价值观、世界观和人生观的重要手段，在当前的教育体系中扮演着至关重要的角色。它不仅承担着思想引导的职责，更通过培养学生的社会责任感、道德素养和价值判断能力，为社会输送合格的建设者与接班人。因此，将思想政治教育与人才培养有效结合，不仅符合新时代对全面人才的要求，也契合了新时代教育的价值导向。

然而，目前的思想政治教育和人才培养之间仍存在脱节现象，往往难以在学生的实际学习与生活中发挥长远影响。这种局限性体现在课程体系的单一、活动设计的实效性不高，以及对培养效果的评估机制不够完善等方面。因此，探索一种能够将思想政治教育理念有机融入到人才培养过程中的途径，已成为当务之急。本文旨在通过分析思想政治教育的理论基础、实践途径以及在校园文化和社会实践中的具体应用，探索思想政治教育与人才培养相结合的有效模式，并通过案例分析和评估反馈，提出相应的优化建议，为教育工作者提供理论支持和实践参考。

## 一、思想政治教育的理论基础

### （一）思想政治教育的概念与发展

思想政治教育的定义涵盖了丰富的内涵，通常指通过系统的思想、政治和道德教育，帮助受教育者形成正确的世界观、人生观和价值观。思想政治教育在我国教育体系中的地位源远流长，随着社会需求的变化不断发展演变。尤其在改革开放以来，思想政治教育逐渐被赋予了更加全面、实用的意义，其目标不再局限于单纯的道德教育，而是开始强调实践性、时代

性和思想引导性，以更好地应对社会的快速变化和复杂环境。

### （二）人才培养的核心要素

现代人才培养不仅需要知识的积累，更需注重能力和素质的全面发展。高素质的人才应具备丰富的专业知识、较强的实践能力和良好的品德修养。因此，人才培养的核心在于知识传授与能力培养的相结合，以及综合素质的塑造。思想政治教育在这个过程中发挥着独特作用，因为它直接涉及学生的价值判断和责任感，能够为培养全面发展的复合型人才提供不可或缺的支持。因此，在人才培养的过程中融入思想政治教育，有助于学生在专业成长的同时，形成积极向上的价值导向和社会责任意识。

### （三）理论联系：思想政治教育与人才培养的关系

思想政治教育与人才培养在目标和内容上有着天然的联系，思想政治教育的目的是帮助学生树立正确的思想观念，而人才培养的目标是培育学生的知识与能力。这两者的结合并非简单的叠加，而是通过教育理论的指导（如建构主义理论和教育心理学理论），帮助学生在知识学习中逐步提升思想境界。例如，建构主义理论认为知识的掌握和认知结构的建构需要在社会互动中完成，而思想政治教育提供了一个在社会情境中建构和内化价值观的机会。因此，理论层面的结合要求在课程中融入思想政治教育内容，并通过多种互动性教育手段来实现学生思想与实践的结合，以培养具有高尚道德、责任感和社会适应力的复合型人才。

## 二、思想政治教育与人才培养结合的路径分析

### （一）理论结合路径

在理论层面，思想政治教育可以通过课程设计、

教材编写和课堂教学中的渗透来与人才培养结合。传统课程往往仅关注专业知识的传授,但随着社会对综合型人才需求的增加,将思想政治教育内容融入专业课程中已成为一种趋势。例如,在工程类课程中,教师可以通过案例分析的方式,将工程道德、责任意识等思政内容引入课堂,帮助学生理解工程技术背后的社会责任。这种理论结合的路径不仅丰富了课程内容,还能够在潜移默化中引导学生思考专业知识与社会伦理的关系,从而实现思想教育与知识教育的有机融合。

### (二) 校园文化建设中的思想政治教育

校园文化作为思想政治教育的重要载体,对于学生的价值观形成具有潜移默化的影响。通过建设积极向上的校园文化氛围,可以在无形中帮助学生培养正确的思想观念和行为规范。具体实践中,学校可以组织丰富多彩的文化活动,如主题班会、社会责任讲座、志愿者活动等,让学生在活动中体验和内化思政内容。例如,在开展“社会主义核心价值观”主题班会时,学生不仅可以学习理论,还能通过讨论、分享身边的实例来深化理解,进而将思政教育内容真正转化为个人行为准则。校园文化建设中的思政教育,不仅增强了学生对思政内容的认知,还为学生提供了实践中的真实体验,有助于他们将思政理念转化为日常生活中的行为准则。

### (三) 社会实践中的思政教育与人才培养

思想政治教育的实践性在社会实践活动中得到了更为直接的体现。通过参与社会实践活动,学生不仅可以加深对社会的理解,还能够在实践中体验思想政治教育的实际意义。例如,组织学生参与社区志愿服务活动、社会调研等,能够让学生在真实的社会场景中感受到自身的社会责任与价值。某高校组织学生前往社区进行义务教育推广,在活动中,学生不仅能够与社区居民交流,了解基层教育的困难和需求,同时也在服务过程中培养了关心社会、帮助他人的价值观。通过这种方式,学生不仅锻炼了实际能力,也在思想上得到了升华。

这种社会实践中的思想政治教育与人才培养结合路径,不仅有助于学生的成长,也为他们未来的职业发展和社会生活提供了重要的价值观基础。这种路径强调学生的亲身体验,强化了他们的责任意识,使思想政治教育真正渗透到学生的生活和成长之中。

## 三、思想政治教育与人才培养结合的实践探索

### (一) 案例分析:某高校的思政教育与人才培养实践

在高校教学实践中,思想政治教育的结合模式多

种多样。以某高校为例,在该校的电气工程专业中,通过将爱国主义、集体主义等思政内容融入专业课程,培养学生的职业道德和责任感。具体来说,在电气工程课程的设计中,教师不仅讲解技术知识,还引入国家电力工程建设中的经典案例,强调工程师在大型基础设施项目中的责任。比如,在教学中展示某个电力项目的实际案例,学生在学习技术之余,还能体会到该项目对社会的重要意义。这种课程设计不仅使学生掌握了技术,还培养了他们对职业和社会的责任意识,为将来进入职场奠定了思想基础。

此外,该校还在课外活动中强化思想政治教育。例如,组织学生参观国家重点工程项目、开展校内职业道德讲座等活动。这种多渠道的结合模式让学生从不同层面感受到思政教育的重要性。通过案例分析可以发现,将思想政治教育融入课程和活动之中,能够有效促进学生的综合素质提升,为后续的实践探索提供了良好参考。

### (二) 校企合作中的思想政治教育

校企合作是高校推动思想政治教育和人才培养结合的重要手段之一。在实习和就业过程中,学生能在真实的职场环境中感受思政教育的实用价值。以某校与知名电力公司合作为例,在学生实习期间,公司安排了“职业道德与工程安全”专题培训,涵盖职业责任、工程道德等方面的内容。这种方式不仅让学生在技术操作上得到锻炼,还引导他们思考如何在实际工作中保持职业操守。

此外,该企业还与学校合作举办了“安全生产月”活动,邀请工程技术人员讲解实际案例,强调工程中坚持安全规范的重要性。这类活动让学生在真实的工作环境中受到思政教育的影响,促使他们意识到职业道德和社会责任的重要性。通过校企合作,学生在进入职场前便能形成较为成熟的思想意识和责任感,为未来职业发展奠定思想基础。

### (三) 思政教育与人才培养效果的评估与反馈

评估与反馈是衡量思想政治教育与人才培养结合效果的关键步骤。具体来说,评估可以通过调查问卷、访谈、实习反馈等方式进行。以某高校的评估过程为例,该校在学生完成思想政治教育活动后,定期组织反馈讨论会,收集学生对思政教育内容的理解和接受度。此外,学校还设计了针对学生思想素质的问卷,考察其在课程学习、校内活动和实习工作中思想观念的转变。例如,在参与思想政治教育的活动后,70%的学生认为责任意识显著增强,60%的学生认为自己在团队合作中更加注重集体利益。这类数据在一定程度上

反映了思政教育的成效。

同时,学校通过分析学生的实习表现反馈,来评估思想政治教育的实践效果。例如,一些实习单位反馈,受过思政教育的学生在实习中表现出较强的责任心和纪律性,遇到问题时能够主动寻求解决方案,这些反馈有助于学校在后续的课程和活动设计中进行优化,以更好地满足思政教育的需求。

#### 四、思想政治教育与人才培养结合中的问题与优化建议

##### (一) 现存问题分析

在当前的实践中,思想政治教育与人才培养的结合还存在一些局限性。首先,课程内容与学生实际需求不完全契合。许多思政课程内容较为抽象,与学生的日常生活和专业学习联系不够紧密,导致学生难以理解其现实意义。其次,活动设计和实施缺乏创新,导致学生对思政活动的兴趣不高。例如,有些活动只是形式上的任务,缺乏互动性和参与感,无法激发学生的思考和参与热情。此外,评估机制不完善,使得教师和学生无法准确了解思政教育的实际效果。这些问题导致思想政治教育在人才培养中的效果被削弱,未能充分发挥其应有的作用。

##### (二) 理论与实践结合的优化路径

为了克服现存的问题,有必要从理论与实践相结合的角度提出优化路径。首先,可以通过改进课程内容,将思想政治教育与专业课程紧密结合。比如,在医学专业中加入医学伦理课程,在工程专业中加强社会责任教育,使学生在专业学习中自然地接受思政内容的引导。同时,在课堂教学中,可以引入案例分析、小组讨论等方式,增加学生的互动参与,帮助他们更好地理解课程内容。

其次,思政活动的设计应注重创新和实效。学校可以鼓励师生共同设计活动内容,使活动更贴近学生的兴趣和需求。例如,举办“职业责任情景模拟大赛”,让学生在模拟职业场景中体会社会责任和道德操守的

重要性。这样的活动不仅具有趣味性,还可以让学生在实践中深刻体会思政教育的内涵。此外,还可以尝试跨学科的活动设计,将思政教育与学生不同专业的知识结合起来,通过模拟项目、实验或调研等活动,让学生在情境中学习思政内容。

#### 五、结语

思想政治教育在高校人才培养中扮演着不可或缺的角色,通过系统的理论结合、校园文化建设、校企合作与社会实践等多种途径,可以有效促进学生思想素质和综合能力的提升。本研究通过分析理论基础、路径探索、实践案例和现存问题,提出了多层次的结合方式,力图为高校提供思想政治教育与人才培养结合的可行方案。尽管在实际实施中仍存在一些挑战,但通过不断优化课程内容、创新活动设计,并建立完善的评估反馈机制,思想政治教育的效果可以得到显著提升。未来,随着信息技术和教育手段的进步,思想政治教育有望进一步与人才培养深度融合,培养出具有坚定价值观、强烈社会责任感和良好职业素质的新时代人才。这种理论与实践的结合不仅有助于学生的成长,也为社会输送具备全面素质的合格人才奠定了基础。

#### 参考文献:

- [1] 史宏波,李尉清. 思想政治教育与拔尖创新人才培养论析 [J]. 思想理论教育, 2024(6):56-61.
- [2] 李萍. 新时代思想政治教育学科人才培养高质量发展研究 [D]. 长春: 吉林大学, 2023.
- [3] 牟霜. 多维主体协同视角下思想政治教育与创新教育融合的人才培养模式改革探索 [J]. 科教文汇, 2024(5):18-22.
- [4] 魏世友. 新时代思想政治教育本科专业人才培养质量评价: 发展脉络、现实困境及优化路径 [J]. 青海师范大学学报(社会科学版), 2024, 46(3):153-158.
- [5] 刘舒. 思想政治教育融入民办高校创新人才培养体系的路径 [J]. 三角洲, 2024(19):237-239.