

AI 技术浪潮下的大学生就业：冲击、困境与破局之策

聂玉波

宁波工程学院 浙江 宁波 315211

摘要：人工智能技术革命与就业生态重构使大学生就业面临结构性冲击与多维困境，AI 加剧“技能错配”，重塑就业格局，生成式 AI 对部分岗位替代效应明显。高校人才培养与市场需求脱节等问题加剧就业市场复杂性。本研究从构建“AI+X”跨学科教育体系等四个方面提出破局之策，为智能化时代大学生就业生态重构提供理论支撑与实践路径。

关键词：AI 技术浪潮；大学生就业；结构性冲击；就业生态重构

引言

近年来，AI 技术作为科技核心驱动力进展显著，应用广泛，正从“思考”向“行动”跨越。荣耀 CEO 李健称，全球 AI 竞争核心转向实际应用，AI 进入系统性赋能阶段，大模型驱动智能体成新范式，推动 AI 终端产业规模爆发。同时，AI 广泛应用深刻影响就业市场，催生新兴职业与岗位替代并存，世界经济论坛预测 2025 年 AI 将创造 9700 万新岗位，也将导致 8500 万岗位消失，在大学生就业市场形成“就业极化”，冲击求职就业。AI 技术浪潮下，大学生就业矛盾从“总量压力”转为“结构性失衡”，需系统研究破局。

一、AI 技术浪潮对大学生就业的冲击：结构性变革与岗位替代

（一）技术颠覆：AI 驱动下传统岗位的消亡与新兴岗位的诞生

AI 技术以“岗位替代”与“岗位创造”重塑就业市场。随着其成熟应用，传统高重复性、低技术岗位面临被替代风险，麦肯锡研究院预测全球约 30% 劳动岗位或被自动化取代，依赖体力或高度重复的岗位更易受影响。但 AI 也催生新岗位，因其在效率等方面的优势获各行业关注，AI 训练师等职业兴起，新岗位需跨学科知识、人机协作能力及伦理意识。然而，具备这些能力的大学生稀缺，多数毕业生陷入“低技能岗位消失快于技能升级”困境，技能错配风险加剧，高校 AI 系统教育人才少，高技能人才缺口大，传统行业

技能错配尤为突出。

（二）行业重构：制造业、服务业与知识密集型产业的就业格局演变

AI 技术正重塑三大产业就业版图。制造业“自动化替代”与“智能化升级”并存，汽车制造领域焊接机器人大幅减少人力需求，但 AI 质量控制师岗位需求激增。服务业“低端岗位流失”与“高端岗位爆发”，智能导购系统提升传统导购员效率，数据驱动型岗位薪资涨幅显著。知识密集型产业成最大赢家，生物医药研发领域 AI 辅助缩短研发周期，催生交叉学科岗位。区域就业需求分化加剧，长三角 AI 企业聚集区岗位需求远超中西部地区和东北老工业基地。AI 将劳动密集型工作转化为资本密集型，同时创造技术密集型机会，对大学生提出复合要求。生成式 AI 对语言类岗位冲击突破“辅助工具”阶段，ChatGPT 完成市场调研报告初稿效率远超人类分析师，法律文书撰写场景中 AI 提升处理效率，导致初级律师助理工作量缩减。文职岗位面临重构，AI 可完成行政助理常规工作，前台接待岗位需求减少，但 AI 训练师岗位需求大增。替代效应非线性，基础性工作快速消失，复杂任务需求上升，要求从业者向“AI 指挥官”角色转型，具备管理 AI 工作流程、审核内容、处理例外情况的能力。

（三）竞争加剧：岗位竞争压力增大对大学生的技能要求提高

AI 技术广泛应用使大量传统、重复性岗位被替代，

基金项目：2023 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）“网络圈层文化视域下“Z 世代”大学生就业心态变化和引导对策研究”（项目编号：23JDSZ3088）；2023 年度浙江省哲学社会科学规划“高校思想政治工作”专项课题“基于圈层文化的 Z 世代大学生就业话语权体系构建研究”（项目编号：23GXSZ066YBM）；2023 年度宁波市第二批哲社规划课题“基于网络舆情的 00 后大学生就业心理特征和引导对策研究——以宁波为例”（项目编号：G2023-2-Z03）。

作者简介：聂玉波，生于 1985 年，男，硕士，讲师，研究方向为党建思政、文化传播、就业教育等。

被替代者涌入其他岗位竞争,就业市场竞争压力骤增。每年大量高校毕业生进入就业市场,与前者叠加,竞争愈发激烈。2025年全国高校毕业生达1222万,同期就业岗位需求因AI应用增长缓慢,岗位竞争比例大幅上升,大学生求职更难。同时,AI深入应用使企业对大学生技能要求显著变化,传统单一专业技能难满足需求,企业更青睐具备AI相关技能和跨学科知识的复合型人才,希望大学生掌握多学科知识以更好应用AI技术解决实际问题。

二、大学生就业的现实困境:多维挑战与深层矛盾

(一)教育滞后:高校人才培养与市场需求脱节的核心表现

高校人才培养体系与AI时代就业市场错位形成系统性矛盾。高校在专业设置与课程体系方面的滞后性导致大学生专业技能与市场需求脱节。随着AI技术的快速发展,市场对AI相关专业人才的需求急剧增加,然而部分高校在专业设置和课程体系方面未能及时跟上这一变化。一些高校仍然保留着传统的专业设置和课程体系,在课程体系中未能充分融入AI技术相关的课程,使得学生所学知识无法满足市场对AI人才的需求,造成学生“毕业即落后”。除此之外,大学生自身学习能力与知识更新的不足也是导致专业技能与市场需求脱节的重要因素。在AI技术快速发展的背景下,知识更新换代的速度极快,大学生需要具备较强的学习能力和主动性,才能跟上知识更新的步伐。然而,部分大学生在学习过程中,仍然依赖传统的学习方式,缺乏自主学习和创新思维能力,难以适应AI技术发展带来的知识更新需求。

(二)区域失衡:数字化产业集聚与欠发达地区就业机会的“马太效应”

AI产业分布加剧就业机会的区域极化。随着数字化产业发展进程的不断推进,区域间的发展失衡问题愈发凸显,尤其是数字化产业集聚与欠发达地区就业机会之间呈现出明显的“马太效应”,长三角、珠三角、京津冀三大城市群集中了全国82%的AI企业,形成“就业机会虹吸”效应。《2025 AI技术人才供需洞察报告》显示,对AI技术人才需求最旺盛的是长三角地区,占比40.11%,粤港澳大湾区和京津冀地区分别以超22%的占比紧随其后。而中西部地区和东北地区的占比则相对较少。经济越发达、产业越集聚的区域,对AI技术人才的需求越高。这种区域分布的不均衡性,背后反映的是经济发展水平和产业结构的差异,长三角地区、珠三角地区和京津冀地区凭借其强大的经济基础和完善的产业生态,吸引了大量AI技术人才。这种区

域集中化趋势,不仅加剧了人才竞争,也对其他地区的AI产业发展提出了挑战。而欠发达地区拥有的教育、投资、研发、应用场景等优质资源有限,很难在数智技术的接入、使用与控制等方面,与发达地区享有同等竞争优势。这种区域失衡导致大学生就业过程中呈现明显的“空间折叠”现象。

(三)伦理争议:AI伦理风险对大学生职业选择的隐性影响

随着AI技术的快速发展,AI技术在各个领域的应用越来越广泛,但是,AI技术也带来了一系列伦理风险挑战,如隐私泄露、算法歧视、安全问题等。这些挑战不仅涉及技术层面,还涉及法律、道德和社会约束等多个层面。AI技术应用所面临的伦理风险和争议,正在重塑大学生的职业价值观。高校课程中关于AI伦理风险相关的课程覆盖不足,导致部分大学生在面对AI伦理相关问题的时候,不能做出正确的判断和恰当的处理方式,进而影响工作,甚至突破法律底线。也有部分学生在面临AI伦理风险问题时,面临职业选择矛盾和纠结,最终可能会造成大学生对某些AI伦理价值的不认可,导致其最终放弃相关高薪岗位。AI伦理也进一步影响大学生职业方向选择的结构性转向,有的大学生为规避AI伦理冲突,选择规避技术深水区岗位;而哲学、社会科学等传统人文社科的社会价值可能会被再次挖掘,会出现技术+伦理的知识结构。

三、破局之策:多维协同下的就业生态重构

(一)教育改革:构建“AI+X”跨学科培养体系与终身学习机制

应对AI冲击需从教育供给侧进行根本性改革。高校应紧跟市场需求,深入调研AI技术在各行业的应用情况,分析未来就业市场对人才的需求趋势,以此为依据及时调整专业设置。在新兴技术领域,如人工智能、大数据、机器人工程等专业,应加大资源投入,完善课程体系,打破传统的学科专业局限,积极构建AI与专业课程相结合的“AI+X”跨学科培养体系,培养学生掌握更加全面的核心技术,满足市场对高端技术人才综合能力的需求。同时,高校要注重加强学生在“AI+X”跨学科培养过程中综合知识的实践运用,通过与企业合作开展实践教学等模式,让学生在实践过程中将理论知识融会贯通应用在解决实际问题,从而提升其综合能力。而随着AI技术的不断发展,技术手段的迭代更新加速,这就需要在全社会构建起终身学习的机制,以保障每一位教育工作者都能够跟上技术变革更新的步伐,提升自身在就业和工作中的竞争实力。

(二) 政策创新:政府—企业—高校协同的就业支持网络构建

随着AI技术广泛应用,政府、企业和高校在促进大学生就业和推动AI产业发展方面均发挥着重要作用,破解大学生就业困境需通过政府、企业和高校积极协同,构建三维协同的就业支持网络。政府、企业和高校应充分利用AI技术的优势,整合各类就业信息资源,打造一个涵盖企业招聘信息、大学生求职信息,以及就业政策解读等内容的综合性就业信息平台。充分利用大数据和人工智能技术,根据大学生的专业、兴趣和就业意向,将大学生的就业需求与企业的招聘需求进行精准匹配,为其推送符合需求的AI相关岗位信息。同时,平台还应提供岗位分析功能,通过AI技术在平台的应用,帮助大学生了解不同岗位的发展前景和技能要求,为他们的职业选择提供更多参考。企业也可以通过平台分析每一位求职者的技能掌握程度,从而判定其与企业岗位的匹配程度。高校也可以通过平台,根据学生的求职需求,对大学生进行针对性的就业技能培训和锻炼,提升其求职成功的概率。

(三) 个体适应:从“被动就业”到“主动创造”的就业观转型

在求职就业过程中,大学生要深刻认识到在AI技术快速发展的时代,新兴岗位具有广阔的发展前景和潜力,不应仅仅局限于追求传统的稳定岗位。大学生需实现从“求职者”到“价值创造者”的认知升级,从而正确规划自己的职业发展路径。随着AI技术的广泛应用,大学生在制定职业规划时,需要更加关注自身对AI技术掌握和运用的能力,积极构建起属于自身特有的“AI+专业”双轨思维能力,乃至多重思维能力,最终真正形成“人机协同”的优势,从而在就业过程中占据先机。作为大学生来说,在这个过程中,更需要改变“躺平”的心态,转变“慢就业”“不就业”的思想,从“被动就业”的就业观转变为“主动创造”的就业观,真正做到对就业认知的革命性转变,即从“岗位思维”到“创造者心智”的转变,以创新创业促进

就业发展。

四、结语

AI技术浪潮下,大学生求职就业面临重构,岗位替代与新兴职业、教育滞后与技能错配、区域失衡与伦理争议等挑战并存。解决需政府、企业、高校、社会及大学生共同努力,将AI技术教育融入高校人才培养,通过“AI+X”改革夯实根基,构建政企校协同就业网络,推动个体转型,助大学生应对就业挑战,实现就业生态重构优化,以开放心态拥抱变革,实现高质量就业与人生价值。

参考文献:

- [1] 王星. 荣耀CEO李健:AI竞争焦点正从模型转向落地[EB/OL]. 人民网.
- [2] 梁桐. 国际劳工组织发布报告显示——全球就业形势趋于脆弱[N]. 经济日报, 2025-06-04(4).
- [3] 中国信息通信研究院. 人工智能发展白皮书[R]. 北京:中国信息通信研究院, 2023.
- [4] 巩佳佳. 人工智能时代大学生就业挑战、机遇与应对策略研究[J]. 中关村, 2025(1): 153-155.
- [5] 麦肯锡全球研究院(MGI). 岗位流失与获得:自动化时代的劳动力转型[R]. 2017.
- [6] 张强, 杨鹏, 徐琪方. AI影响我国就业的逻辑、面貌与各方应对[J]. 中国大学生就业, 2024(12): 29-36.
- [7] 猎聘大数据研究院. 2025 AI技术人才供需洞察报告[R]. 2025.
- [8] 蔡跃洲, 陈楠. 新技术革命下人工智能与高质量增长、高质量就业[J]. 数量经济技术经济研究, 2019, 36(5): 3-22.
- [9] 龚遥, 彭希哲. 人工智能技术应用的职业替代效应[J]. 人口与经济, 2020(3): 86-105.
- [10] 张欣毅. 基于人工智能企业分布的城市网络结构研究[C]. 2019年中国城市规划年会论文集, 2019: 1-9.
- [11] 茹宁, 王建鹏, 苏明. 基于供需矛盾分析的高校人工智能专业人才培养策略[J]. 高等职业教育探索, 2021, 20(6): 1-9.