

健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制研究

贾琪

南昌航空大学

摘 要：网络空间已成为信息传播和思想交流的重要平台，是现实社会的重要延伸，关系到党的执政根基和国家的长治久安。本文从三个方面总结了高校党员在网络空间发挥作用的积极意义，分析了目前高校党员在网络空间发挥作用上工作机制方面存在的四大问题，从组织领导、党员发展教育、监督管理、激励示范四个维度探索性提出健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制，有助于更好地营造风清气正的网络空间、推动网络生态持续向上向善向好，助力网络强国建设。

关键词：高校党员；网络作用；健全机制

2025 年，是习近平总书记提出网络强国战略目标 11 周年和我国全功能接入国际互联网 31 周年。在数字化时代，网络空间已成为信息传播和思想交流的重要平台。从中国共产党百年历史看，互联网是我们党面临的新的执政条件和执政考验^[1]。高校作为人才培养与科学研究的重要阵地，在网络空间发挥至关重要的作用，高校党员在网络空间发挥积极作用对于传播正确价值观、引导网络舆论、维护网络秩序等方面具有重要意义。健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制，不仅是加强高校党建工作、落实网络意识形态责任制的必然要求，也是适应时代发展、提升高校思想政治工作成效的关键举措。本文借鉴“习近平总书记从健全组织体系、教育体系、监管体系、制度体系、责任体系五个方面完善从严治党体系”的框架结构，提出健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制。

一、健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制意义

（一）深入贯彻落实党中央决策部署

习近平总书记高度重视网络生态建设，强调“网络空间是亿万民众共同的精神家园”，“网络空间已经成为人们生产生活的新空间，那就也应该成为我们党凝聚共识的新空间”。党员实施网络行为，应当深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，严守政治纪律和政治规矩，发挥先锋模范作用，走好网上群众路线，营造健康向上、风清气正的网络环境，推动形成良好网络生态，维护政治安全和意识形态安全。

（二）是捍卫意识形态安全的有力保障

习近平总书记指出：“在互联网这个战场上，我

们能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全和政权安全。”网络空间成为继海、陆、空、天之后的第五疆域。如何使人民群众在网络空间享有更多的获得感、幸福感、安全感，已成为我国面临的重要课题。构建更加公平合理、开放包容、安全稳定、富有生机活力的网络空间，健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制，各级党组织承担党员网络行为管理工作主体责任，全面落实网络意识形态工作责任制、网络安全工作责任制。

（三）契合社会需求、回应社会关切

第 56 次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至 2025 年 6 月，我国网民规模达 11.23 亿人，互联网普及率达 79.7%。如何使人民群众在网络空间享有更多的获得感、幸福感、安全感，已成为我国面临的重要课题。健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制研究，有助于更好地营造风清气正的网络空间、推动网络生态持续向上向善向好，助力网络强国建设。

二、高校党员在网络空间发挥作用的工作机制方面存在的问题

（一）高校组织领导机制有待强化

在高校组织体系建设、明确党组织和党员在网络空间中的职责和任务等方面，仍需进一步明晰、细化。有的高校党组织未能充分认识到网络空间的重要性，对网络技术、网络生态、网络话语体系了解不全面、不深入，未明确党组织和党员在网络空间中的职责和任务，党员互联网思维不强，政治敏锐性和政治鉴别力不足。在学习教育、日常管理、风险防控等方面，未能充分发挥网络思想政治教育重要阵地的作用，削弱了高校党员在网络空间的积极作用。

基金项目：南昌航空大学 2024 年度党建课题“健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制研究”（课题编号：NCHUDJ-202416）。

(二) 高校党员发展教育机制仍有不足

高校党员网络行为培训仍有待加强。在科学认识网络传播规律、掌握互联网业务知识和技能、提升网络舆论引导能力、信息化发展驾驭能力和网络安全保障能力等方面,高校培训仍显不足。有的高校党员存在“看客心态”“老好人”心态,主动担当意识不强,斗争精神不足,遇到问题不敢亮剑。在结合实践增强教育实效性方面,有的高校党员网络志愿服务开展不充分或尚未形成“筹备—评估—监督—跟踪—考核”闭环管理。

(三) 高校监督管理机制有待完善

高校舆情监测、研判和回应机制有待完善,未充分调动高校党员积极性,有的党员参与度不高、积极性不强、互联网思维能力不足。部分党员干部在面对网络舆情时,其危机意识不够强,只有当其爆发才后知后觉^[2]。对于国内外高校网络舆情化解成功案例、高校网络舆情应对不力案例,组织师生党员分析案例、研讨交流力度不够、范围不广。对师生党员网络账号管理不全面,未完全摸清底数。

(四) 高校党员激励机制仍需细化

高校党员在网络空间发挥作用的激励机制有待细化。高校党员在网络正能量传播和舆论引导中作出贡献的具体标准有待进一步明确。对高校党员干部、党员的标准予以区分,将高校党员细分为教师党员、学生党员相应标准,以增强高校党员积极性、主动性。澄清正名和保护机制有待建立健全,以消除党员后顾之忧。在引导师生党员创新网络党建活动方面,制度保障仍有待加强。

三、健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制解决路径

(一) 健全组织领导机制

1. 强化组织体系建设

高校需着力构建上下贯通、执行有力的组织体系。分层分类制定党支部星级化建设标准,以此推动党支部建设的规范化、科学化。以互联网相关专业党支部为重点,积极引导各级党组织在微博、微信公众号、抖音等新媒体平台主动正面发声,探索“党建+新媒体”融合模式。例如,播音与主持艺术系学生党支部在抖音建立“先锋党支部”,培养具有正能量的网红党员学生。实现高校党建工作与网络活动紧密结合。即网络活动开展到哪里,党建工作就推进到哪里。以动态化、小切口的方式探索推进高校基层党组织主动承担网络空间建设的主体责任。这种紧密结合的党建工作模式能够有效提升党组织在网络空间的影响力和引导力。

全面推进高校基层党建“书记领航”行动,与健全高校党员在网络空间发挥作用的工作机制研究相结合,同谋划、同部署、同推进。

2. 明确职责与任务

中共中央办公厅印发《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的意见》,要求“各级党组织要在网络空间加强思想引领和舆论引导,组织引导党员在网络空间主动发声亮剑,让正能量形成大流量,让党旗在网络空间高高飘扬。”高校党员借助专业优势、个人特长、朋辈力量在网络空间发挥先锋模范作用,通过自身言行传播正能量,抵制不良信息,营造风清气正的网络环境。党员在线上也要当先锋做表率,党员要自觉做网络正能量的传播者,让更多积极健康的内容充盈网络空间,展现新时代共产党员的良好形象^[3]。如,法学专业学生党员可重点开展网络普法、反诈宣传、影视作品法律知识解析等各类网络宣传活动。又如,戏剧与影视专业学生党员可采取拍摄心理微电影、学生成长纪录片等方式发挥作用。

(二) 完善党员发展教育机制

1. 规范党员网络行为

在《中国共产党党员教育管理工作条例》的指导下,高校通过“三会一课”、专题培训等形式,将网络行为教育纳入党员培训体系,分层分类开展高校党员网络行为常态化培训。将掌握提升网络技能、运用网络语言、驾驭网络能力等方面的课程纳入党员教育体系。例如开设网络使用能力建设、网络道德意识形成、网络舆情应对、新媒体运营技术等课程,以规范党员网络行为,提升党员学网懂网用网能力。组织开展集中学习、案例剖析、交流研讨,帮助党员强化网络思维、掌握网络技术、适应网络生态、增强网络安全意识、科学认识网络传播规律。经过网络行为培训,提高用网治网水平,更有利于走好网上群众路线。

2. 结合实践增强实效

进一步增强“主题党日+网络理论学习”“主题党日+网络志愿服务”频次和成效,组织高校党员走出宿舍、走出课堂。越来越多的网络平台利用大数据、算法、人工智能等技术,实现了对用户的定向内容推送,若学生网络素养不足会造成主体性迷失。^[4]组织师生党员参与网络文明宣传志愿服务活动,引导广大师生提高网络道德修养,文明上网、安全上网。组织师生党员“云支教”,按照理工类、管文类、艺体类进行划分并分类管理,结合实际开展支教工作。采取集体备课的形式,提前评估并保障“云支教”上课质量。由教师党员动态评估支教成果、提出指导意见并跟踪

动态成效,学生党员及时调整教学方法。实现高校党员网络志愿服务“筹备—评估—监督—跟踪—考核”闭环管理,及时总结经验教训。进一步加强高校党员网络评论员队伍建设,推行党员网络评论员准入、教育、考核、退出机制,打造“校—院—班”三级网评员队伍。

(三)健全监督管理机制

1.规范网络行为

2024年1月,中共中央办公厅发布了《中国共产党党员网络行为规定》。健全高校内部监督机制,构建高校师生党员网络正面清单及负面清单通报机制,将通报结果纳入二级党组织党建工作考核指标体系。建立健全高校党员充分参与的舆情监测、研判和回应机制,压实责任,明确师生党员分别对应的职责,维护校园网络清朗环境。通过搭建高校大数据分析平台,对全体高校人员的网络行为进行动态监测和管理,及时甄别不当言行。根据影响范围、扩散程度、当事人情况等,组织高校师生党员积极发挥网络引导作用,避免舆情升级扩大。对于苗头性、倾向性的网络舆论,保持高度的政治敏锐性,在网络发酵前及时排查、引导、上报。定期总结并形成可分享、可复制、可借鉴的高校网络舆情化解成功案例,在高校师生党员中推广。深入剖析高校网络舆情应对不力案例并引以为戒。

2.加强网络账号管理

高校统计师生党员的自媒体账号,如抖音、快手、微博、小红书等,引导党员在网络平台主动正面发声。对党员自媒体账号进行备案管理,确保党员网络行为规范。通过这种管理方式,能够有效掌握党员在网络空间的活动情况。强化对高校党员干部、党员教师“八小时外”的监督管理。高校定期摸排本单位师生建立或参与运营的网络平台、微信群、QQ群等,排查其中可能存在的意识形态风险,做到底数清、账目明。关注重点人群,加强监督管理,做到眼睛亮、见事早、行动快。对粉丝数量较多、具有较强网络号召力的师生党员,加强网络监督力度。对存在问题的,限时自查整改。

(四)构建激励示范机制

1.树立先锋模范

面对高校师生党员的主体差异性、思想活跃性和个体复杂性,依据《中国共产党党员网络行为规定》,进一步细化高校党员在网络空间发挥作用的激

励机制。明确高校党员在网络正能量传播和舆论引导中作出突出贡献的具体标准,对在其中作出突出贡献的高校党员给予表彰奖励,同时作为评优评先、职务职级晋升、职称评聘、民主评议等方面的重要依据。优先考虑推荐上述党员及其所在基层党组织为优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。通过校内媒体平台宣传先进事迹,用榜样的力量激发更多党员在网络空间发挥积极作用,不断提升党员网络正能量行为宣传的吸引力、感染力、影响力。高校党组织建立健全澄清正名和保护机制,做到及时识别、快速响应、积极联动、实时监测、动态评估、澄清正名,关心爱护为党和人民利益、敢于在网上亮剑发声的党员。

2.引导创新活动

鼓励并引导高校党组织和党员结合网络热点,开展形式多样的网络党建活动,如网络矛盾化解、网络就业指导、网络心理辅导。探索构建高校师生党员网络志愿服务机制,采取积分制评估党员网络服务成效,得分结果直接影响民主评议。高校基层党组织推进党员帮扶机制,实现党员与群众、党员与党员结对帮扶。在生活、工作、心理等方面开展一对一、一对多线上线下帮扶。针对研究生、本科生、专科生等不同类型、不同专业学生情况,分类制定党员帮扶方案与此同时,健全激励机制,鼓励高校师生党员创新网络党建活动,在思想引领、乡村振兴、文化推广等方面持续发力。

参考文献:

- [1] 中央网络安全和信息化委员会办公室.习近平总书记关于网络强国的重要思想概论[M].北京:人民出版社,2023:11.
- [2] 李嘉豪.智媒时代提升党员干部网络舆情治理能力研究[J].大庆社会科学,2024(2):85-91.
- [3] 周南.党员在线上也要当先锋作表率[N].人民日报,2024-07-12(04).
- [4] 吴兴识,李梦园.“Z世代”学生党员网络自媒体表达的引导与规制[J].吉林工程技术师范学院学报,2024,40(3):13-18.