

书院制学生管理模式下 民办高校党建工作路径与对策研究

张爱荣

西安欧亚学院

摘 要：本文聚焦民办高校书院制学生管理模式，通过分析民办高校书院制学生管理模式的育人特点，重点研究书院制学生管理模式党建工作的现实意义，指出书院制工作模式下党建工作不仅面临着组织设置、党员教育管理、思想引领、资源配置等方面的新挑战，同时也面临着育人场域融合、工作载体多元化、培养全面人才等新机遇。本文以西安欧亚学院为例，通过调查、访谈等方法，分析书院制学生管理模式下的党建工作现状，分析存在的主要问题，探讨其对党建工作带来的挑战与机遇，并提出党建工作优化路径与对策，旨在为民办高校书院制党建工作提供理论参考与实践指导。

关键词：书院制；学生管理模式；党建工作；民办高校

前言

书院制学生管理模式起源于国外高校，近年来在国内高校尤其是民办高校中得到广泛推广。其核心理念在于营造管理社区化和生活学习一体化的育人环境，通过通识教育、导师制、学生自治等方式，促进学生全面发展。在民办高校中，书院制打破了传统院系、班级的界限，将学生生活空间与学习空间有机结合，生活社区与学术指导、文化育人等功能相结合，强化了师生互动和学生之间的交流合作，为学生提供了更加全面、个性化的发展空间。然而，书院制学生管理模式的实施也给党建工作带来了新的挑战与机遇。如何适应书院制特点，创新党建工作方式，提高党建工作实效，成为民办高校亟待解决的重要问题。

一、研究书院制学生管理模式下的党建工作的现实意义

高校肩负着立德树人的根本任务，是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地。加强高校党建工作，能够确保高校始终坚持正确的办学方向，维护意识形态安全，为学生提供正确的价值导向和思想引领。通过加强学生党建工作，能够培养学生的政治素养和社会责任感，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。

书院制学生管理模式的推行，打破了传统的院系、班级建制，给传统意义上的学生党建工作带来了诸多新挑战。在组织设置方面，传统的党支部建在班上的模式难以适应书院制模式下学生住宿分散、活动空间多元的特点，如何科学设置党支部并理顺组织隶属关系成为亟待解决的问题。在党员教育管理上，集中学

习、组织活动的难度增大，如何有效覆盖党员与非党员的日常教育管理面临挑战。同时，在思想引领方面，如何避免党建活动形式化，实现思想引领的润物无声，以及应对社区内多元思潮的影响，也是需要深入思考的问题。因此，研究如何有效应对这些挑战，并利用书院制优势创新党建工作具有重要的理论和现实意义。

二、书院制模式对党建工作带来的主要挑战

（一）党组织设置难题

传统党支部建在分院和班上的模式在书院制下逐渐失效。由于一个书院的学生来自不同专业和年级，按班级设置党支部难以满足实际需求。因此，如何科学设置学生党支部成为首要问题，是按书院整体设置，还是按楼层、专业、年级等交叉设置，是需要深入探讨的问题。同时，组织隶属关系也变得复杂，书院党委与专业院系党委之间的职责划分和协调机制尚有分歧，容易出现管理空白或重叠现象。

（二）党员教育管理离散化

在书院制模式下，学生住宿分散，活动空间多元，这给党员集中学习和组织生活带来了很大困难。传统的集中授课、会议等形式难以有效开展，导致党员教育管理的离散化。此外，党员与非党员在社区内高度融合，日常教育管理如何有效覆盖每一位党员，确保党员始终保持先进性和纯洁性，是亟待解决的问题。

（三）思想引领的渗透性与有效性

书院环境强调生活化、浸润式教育，如何在这样的环境中避免党建活动形式化，实现思想引领的润物无声，是党建工作的关键。同时，社区内多元思潮并存，不同思想观念相互碰撞，这对党员的思想稳定和价值

取向提出了挑战。党建工作需要有效应对多元思潮的影响,引导党员树立正确的世界观、人生观和价值观。

(四) 党建工作队伍适应性问题

书院制模式下,辅导员的角色发生了转变,从传统的班级管理向社区服务、导师协调等方面拓展。这对辅导员的能力和素质提出了更高要求,需要其具备更强的沟通协调、组织管理和服务能力。同时,党务工作者和书院党委人员的能力结构、数量配备是否匹配新要求也值得关注。此外,与专业院系党务工作者如何分工协作,形成工作合力,也是需要解决的问题。

(五) 资源保障的挑战

在书院党建阵地建设、活动经费、专职人员配备等方面,经费相对有限,工作开展面临较大阻力。如何合理分配资源,确保党建工作的正常开展,是民办高校书院制模式下需要解决的现实问题。缺乏足够的资源支持,将影响党建工作的质量和效果。

(六) 作用发挥平台构建

学生党员如何在书院自治组织、文化活动中发挥先锋模范作用,是书院制下党建工作的重要任务。同时,党建如何引领书院文化建设,营造积极向上、富有特色的书院文化氛围,也是需要深入思考的问题。缺乏有效的作用发挥平台,将导致学生党员的先锋模范作用难以充分体现,党建对书院文化建设的引领作用也会受到削弱。

三、问题现状与调查分析

为全面把握书院制模式下民办高校党建工作的运行情况,本研究以西安欧亚学院为例,采用问卷调查与访谈相结合的方法,对学生党员、普通学生、辅导员及书院党务工作者进行调研。调查重点涵盖党组织设置、党员教育管理、党建活动开展、队伍建设与学生评价等方面。

从组织设置来看,目前书院党组织以学生党支部为主要形式,但在运行中存在主动性不足、活动开展不均衡、与院系党组织沟通不畅等问题,导致整体凝聚力和组织力仍有待提升。在党员教育管理上,虽然采取了集中学习、线上学习和主题党日等多种方式,但受学生时间分散、学习效果参差不齐的影响,教育管理的实效性仍显不足。

在党建活动层面,活动内容涵盖理论学习、文化建设、社会实践和志愿服务,形式较为多样,但部分活动存在流于形式的问题。活动频率基本保持在每月一至两次,学生参与度整体尚可,但部分学生的满意度和获得感并不突出。党建工作队伍方面,党务干部数量不足,辅导员既要承担学生日常事务,又兼任党

支部书记,精力分散且党建专业素养有限;同时,社区导师在党建中的作用未得到充分发挥,整体队伍能力有待提高。

从作用发挥来看,书院党建在文化引领、社区稳定和学生成长方面发挥了一定积极作用,但与书院特色文化的融合仍不够深入,学业帮扶与个性化指导覆盖面有限。学生党员普遍认可党建的重要性,但对自身责任感和使命感理解不深;普通学生对党建了解不足,参与积极性较低。

四、书院制模式为党建工作带来的潜在机遇

虽然书院制模式下党建工作存在诸多的问题和挑战,但创新的工作模式必定会催生新的机遇和解决方案。

(一) 育人场域融合

书院制模式为党建深度融入学生日常生活空间提供了契机,实现了“浸润式”教育。通过将党建工作与书院的学习、生活、文化等活动紧密结合,使学生在潜移默化中接受党的教育和熏陶,增强对党的认同感和归属感。

(二) 工作载体多元化

书院拥有丰富的文化活动、导师资源、公共空间等工作载体,为创新党建活动形式提供了广阔空间。可以利用书院讲堂、读书会、社区志愿服务等活动,将党的理论知识与实际生活相结合,提高党建活动的吸引力和感染力。

(三) 联系服务师生更紧密

书院环境便于党员密切联系同学,了解他们的思想动态和实际需求,及时解决他们的实际困难。通过与同学的近距离接触,党员可以更好地发挥桥梁纽带作用,增强党在同学中的影响力和凝聚力。

(四) 协同育人平台

书院制模式为党建与思政课教学、通识教育、学业指导、心理辅导等在书院层面深度融合提供了平台。通过整合各方资源,形成协同育人合力,共同促进学生的全面发展。

(五) 培养全面人才

在书院社区实践中,学生党员可以锤炼自身的综合素质和服务能力。通过参与社区管理、志愿服务等活动,培养他们的责任感、团队合作精神和创新意识,使他们成为具有坚定理想信念和社会责任感的全面人才。

五、优化民办高校书院制学生党建工作的路径与对策

在书院制学生管理模式下,民办高校的党建工作

既面临组织设置复杂化、教育管理离散化等现实挑战,也拥有融合生活空间、拓展育人场域的独特机遇。要切实提升党建工作实效,应从组织建设、活动载体、队伍建设、资源保障和作用发挥五个方面进行优化。

(一) 创新组织设置, 夯实基层堡垒。

应根据书院实际情况探索多样化的党支部形态,如功能型党支部、兴趣社团党支部、楼栋党支部或师生联合党支部,增强组织的针对性与凝聚力。同时,理顺书院党委与专业院系党委的关系,建立健全协同机制,明确职责分工,避免管理真空或重叠。通过推进党支部标准化建设和支部书记培训,不断增强组织力与战斗力。

(二) 融入书院生活, 创新活动载体。

将党建工作与书院日常活动深度融合,打造“浸润式”教育环境。在导师下午茶、读书会、文化节等活动中融入理想信念教育与党的理论学习,增强学生认同感。同时,依托党员活动室、党建宣传阵地和线上平台,构建多维度的学习交流空间。丰富党建活动形式,举办红色实践、演讲比赛、社区共建等项目,提升吸引力和参与度,并通过榜样示范强化党员的带动作用。

(三) 建强工作队伍, 提升专业能力。

应配齐配强书院专职党务干部,明确辅导员在党建中的骨干作用,持续提升其理论水平与协调能力。同时,推动“导师+党建联系人”模式,发挥导师的教育引领功能。注重学生党员骨干的培养与使用,让其在支部管理、志愿服务等实践中锻炼成长,形成党员队伍的良性循环。

(四) 强化资源保障, 完善制度机制。

学校应设立专项经费和场地支持,将书院党建纳入整体发展规划,并建立科学的考核评价体系。通过健全书院党委与院系、职能部门的沟通联动机制,形成合力。同时,充分运用信息化手段,实现党员管理、组织生活、活动开展和智慧化和高效化,扩大党建工作的覆盖面。

(五) 聚焦作用发挥, 引领书院发展。

要充分发挥党建对书院文化建设的引领作用,把

红色文化和传统文化融入书院活动,营造积极向上的精神氛围。在学生成长层面,组织党员开展学业帮扶、心理支持和生涯指导等朋辈互助活动,增强服务功能。在社区治理中,引导党员参与规约制定、公共管理等事务,锤炼责任担当。与此同时,要把握舆论导向,强化思想政治引领,确保书院意识形态安全。

六、结论

书院制学生管理模式为民办高校党建工作带来了新的挑战与机遇。通过实证调查,我们发现西安欧亚学院在书院制党建工作方面取得了一定成绩,但也存在一些不足和需要改进的地方。针对这些问题,我们提出了创新组织设置、融入书院生活、建强工作队伍、强化资源保障、聚焦作用发挥等优化路径与对策。民办高校应结合自身实际情况,积极探索适合书院制模式的党建工作方法,不断提高党建工作实效,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保障。

参考文献:

- [1] 民办高校党建工作研究组. 民办高校党建与思政工作创新案例集 [M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2021.
- [2] 李凤亮. 书院制教育模式下学生社区党建的路径探索 [J]. 高等教育研究, 2020, 41(3): 45-52.
- [3] 陈静. “三全育人”视域下书院制党建载体创新研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2024, 21(15): 34-36.
- [4] 张华. 高校书院制空间重构中的党建阵地建设 [J]. 中国高等教育, 2022(7): 58-60.
- [5] 黄文彬. 智慧党建在高校书院制中的应用路径 [J]. 现代教育技术, 2021, 31(12): 115-121.
- [6] 蒋楠. 书院制模式下学生党建创新路径探索 [J]. 科学咨询, 2025(5): 257-260.
- [7] 于明礼, 徐治初. 书院制育人模式下高校学生社区党建研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2024, 37(13): 142-144+147.
- [8] 柴华, 王友峰. 书院制下高校学生社区党建工作创新研究与实践 [J]. 河南牧业经济学院学报, 2023, 36(2): 81-84.