

滑雪运动技术课程体系标准化对冰雪经济高质量发展的影响

李云汉 刘贵宝 赵景程 孙一波

黑龙江冰雪体育职业学院

摘 要：本文从冰雪经济高质量发展的视角，对滑雪运动技术课程体系标准化进行系统研究。标准化建设对推动冰雪产业规范化、可持续发展具有重要理论与实践意义。课程目标、内容与考核等核心要素的标准化，有利于提升滑雪服务质量、规范培训市场、强化人才支撑。同时，针对冰雪运动标准化进程中面临的地区差异、资源不均及成本投入等挑战，提出应制定更具适应性的标准体系。滑雪运动技术课程体系标准化是冰雪经济高质量发展的重要推动力，未来应进一步促进产业融合、完善标准体系，以实现冰雪经济长期可持续发展。

关键词：滑雪；课程；运动；冰雪经济

引言

随着全球冬季休闲体育运动的快速发展，冰雪经济逐渐成为推动区域经济发展的重要引擎。特别是在中国，《国家标准化发展纲要》的发布为冰雪产业注入了新的活力，促进了冰雪产业规范化、有序化发展^[1]。作为冰雪经济的核心组成部分，滑雪运动不仅直接带动冰雪旅游、装备制造等相关产业快速发展，还通过促进全民健身活动的开展，提升了社会整体健康水平^[6]。然而，当前我国滑雪运动技术课程体系很少融入标准化思路，不利于冰雪经济高质量发展。因此，滑雪运动技术课程体系标准化的研究对于研究冰雪经济具有重要的理论价值，对于发展冰雪经济具有重要的实践意义，有助于进一步完善冰雪产业标准化体系，推动冰雪产业高质量、高效率、可持续发展。

一、冰雪经济高质量发展的内涵

随着全球体育产业的蓬勃发展，冰雪经济作为其重要组成部分，逐渐显现出不可忽视的战略价值。在“十四五”规划的政策引导下，冰雪经济不仅成为推动体育产业转型升级的关键动力，还被赋予了促进区域经济发展、实现产业融合的重要使命^[6]。冰雪经济高质量发展具有多重特征，其中产业融合尤为突出，表现为冰雪运动与旅游、教育、装备制造等领域的深度融合，形成了多元化的产业链条。此外，可持续发展也是冰雪经济高质量发展的关键标志，这体现在对生态环境的保护性开发以及资源的高效利用上^[9]。通过构建高标准市场体系，优化生产要素配置，冰雪经

济能够更好地满足人民群众日益增长的冰雪消费需求，同时为国民经济注入新的增长动能。在此背景下，滑雪运动作为冰雪经济的核心驱动力之一，滑雪运动技术课程体系标准化建设显得尤为重要，对冰雪经济高质量发展产生直接且深远的影响。

二、滑雪运动技术课程体系标准化剖析

滑雪运动技术课程体系标准化是指通过统一和规范化的方式，对滑雪运动技术课程的目标、内容、考核等关键要素进行系统化管理。具体而言，课程目标的标准化应聚焦于培养具备国际化视野、创新能力及实践技能的滑雪运动专业人才，使其能够胜任滑雪运动产业中的指导、策划、赛事管理及服务等工作。在课程内容方面，标准化要求涵盖滑雪运动的基本知识与技能，包括大众高山滑雪、自由式滑雪、单板技术的教学，同时融入教学方法、赛事组织以及常见损伤预防与处理等实用性内容，从而为学生提供全面的知识体系。此外，标准化考核同样至关重要，需要建立科学合理的评价体系，以量化指标评估学生的学习成果，确保教学质量的稳定性和可衡量性。这种多维度的标准化建设不仅有助于提升滑雪运动技术课程的整体水平，也为冰雪经济高质量发展奠定了坚实的人才基础。

（一）课程设置标准

在滑雪运动技术课程体系中，教学目标的设定是确保教学成效的关键环节。不同等级课程的目标应具备明确性、合理性，并与学员需求高度契合。教学目

课题项目：黑龙江省教育科学“十四五”规划 2025年度规划重点课题——冰雪经济高质量发展视域下滑雪运动教学标准体系构建研究（课题编号：ZJB1425048）

作者简介：李云汉，男，黑龙江冰雪体育职业学院冰雪专项教研室主任。

标的设计应充分考虑学员的个体差异,确保其在不同阶段均能获得针对性地指导和支持。课程内容从基础到高级的难度递进是否科学,直接关系到学员技能提升的规律性。

(二) 教学方法规范

在滑雪运动技术课程中,讲解法、示范法和练习法是三种常用的教学方法。为了确保不同教练在教学过程中采用一致且有效的教学方法,必须建立统一的教学规范和监督机制。

(三) 考核评估标准

量化考核指标在滑雪运动技术课程的评估中具有重要意义,其合理性和科学性直接影响考核结果的公正性。除了量化考核指标外,质性评估方式在滑雪运动技术课程中也扮演着重要角色。

三、滑雪运动技术课程体系标准化对冰雪经济高质量发展的积极影响

(一) 人才培养与滑雪服务质量提升

滑雪运动技术课程体系的标准化为冰雪经济高质量发展提供了坚实的人才支撑。通过建立统一的教学目标和内容框架,标准化课程体系能够确保学员在不同地区、院校接受到专业的培训,而且能够保障培训中的技术、技能指标的一致性,从而培养出具备高水平滑雪技术和服务能力的专业人才^[3]。这种一致性不仅提升了滑雪教练的整体素质,还显著提高了滑雪场及其他相关服务场所的服务质量。例如,欧洲阿尔卑斯地区成熟的教学模式和教练认证体系为其高山滑雪的快速发展奠定了基础,这表明标准化的教学体系能够直接推动滑雪运动的普及,提升参与度^[3]。此外,高质量的滑雪服务能够吸引更多游客参与冰雪休闲体育活动,进一步促进冰雪经济的发展。因此,标准化课程体系在人才培养方面的积极作用,最终体现在冰雪旅游产业的吸引力增强和市场规模的不断扩大上^[5]。

(二) 规范滑雪培训市场

标准化课程体系在规范滑雪培训市场秩序方面发挥了重要作用。当前,我国滑雪培训市场存在多种认证体系并存的现象,这不仅导致消费者难以选择高质量的培训服务,还削弱了行业的整体竞争力³。通过制定统一的教学标准和教练认证体系,可以有效解决这一问题。例如,国家标准《法治市场监管建设实施纲要(2021—2025年)》中提到的冰雪运动用品标准,填补了国内相关领域的空白,为滑雪器材的安全性和舒适性提供了保障^[2]。类似的标准化措施同样适用于滑雪培训市场,通过对教学内容、考核方式及教练资质进行统一规范,能够显著提高行业准入门槛,减少

低质量培训机构的生存空间。同时,标准化还有助于提升消费者对滑雪培训市场的信任度,从而吸引更多潜在参与者参与冰雪运动⁹。这种市场环境的优化不仅促进了滑雪培训行业的健康发展,也为冰雪经济营造了良好的产业生态,为其高质量发展奠定了坚实基础。

四、滑雪运动技术课程体系标准化面临的挑战

(一) 地区与院校差异

滑雪运动技术课程体系标准化的实施在不同地区和院校间面临显著差异性問題。一方面,我国地域广阔,各地气候条件、经济发展水平及冰雪资源分布不均,导致滑雪运动的发展基础存在较大差异。例如,北方地区由于冬季漫长且降雪量丰富,滑雪场地较多,群众参与度高,而南方地区因为自然条件的限制,滑雪场多依赖人工造雪,运营成本较高,普及程度较低^[3]。另一方面,不同高等院校的教学资源、师资力量以及学生基础也各不相同,部分职业院校可能拥有先进的实训设施和经验丰富的教练团队,而一些偏远地区的院校则可能缺乏必要的硬件支持和专业教师。这种不平衡使得统一标准的制定与实施变得复杂化。此外,京津冀等地区尽管在政策推动下尝试协同发展学校冰雪运动,但区域间协同机制尚未完全建立,标准化的推广仍面临诸多障碍^[10]。因此,如何因地制宜地制定具有灵活性和适应性的标准,成为当前亟待解决的问题。

(二) 成本投入问题

滑雪运动技术课程体系标准化过程中,人力、物力成本的高投入构成了另一大挑战。首先,标准化需要大量的专业人员进行课程开发、教材编写以及培训认证工作,这不仅涉及教育领域的专家,还需要引入冰雪产业的技术骨干和行业管理者,从而增加了人力资源的成本支出^[6]。其次,在物力方面,建设符合标准要求的滑雪场地、购置教学设备以及维护相关设施都需要巨额资金支持。尤其是在我国冰雪要素市场尚不完善的背景下,滑雪场地建设往往受到土地审批、环境保护等政策限制,进一步提高了初始投资门槛。同时,现有冰雪产业市场中低端服务供给过剩、优质资源不足的现象,也反映出标准化过程中资源分配的效率和公平性问题。若无法有效解决这些问题,标准化的推进将因成本过高而难以持续^[6]。因此,如何通过合理的资源配置和多方协作降低标准化成本,是当前研究的重点方向之一。

五、应对滑雪运动技术课程体系标准化挑战的策略

(一) 制定灵活标准

为解决地区与院校差异导致的标准统一实施困

难问题,制定灵活可调整的标准是关键。具体而言,应根据不同地区的经济发展水平、气候条件以及院校的资源配置和教学能力,设计具有适应性的课程体系标准。例如,在冰雪资源丰富的东北地区,可以侧重高水平滑雪技术的培养;而在南方地区,则可结合室内模拟滑雪设备等实际情况,调整课程内容与实践比例^[10]。此外,标准的设计应包含模块化结构,允许各院校根据自身特色选择或补充特定模块,从而实现标准化与个性化的平衡。这种灵活性不仅有助于标准的广泛推广,也能确保其实际执行效果,避免因“一刀切”而导致的适应不良问题。

(二) 加强行业支持

标准化过程中面临的成本投入挑战需要高校与行业的共同支持。应在资金和政策层面提供有力保障,例如设立专项基金用于支持滑雪运动技术课程体系标准化的研发与推广,并通过税收优惠等政策鼓励企业参与标准化建设^[9]。同时,行业组织应发挥桥梁作用,整合资源,推动校企合作,共同开发标准化的教材与培训体系。此外,政府和行业还可联合建立大数据管理平台,完善信息共享机制,为标准化提供技术支撑与数据保障。通过多方协作,形成政府引导、行业推动、院校参与的良性互动模式,从而有效应对标准化过程中的成本与资源难题,推动滑雪运动技术课程体系标准化的顺利实施。

六、结论与展望

滑雪运动技术课程体系标准化对冰雪经济高质量发展具有深远影响。通过标准化建设,不仅能够提升滑雪服务质量、规范培训市场秩序,还能为冰雪产业的整体发展提供坚实的人才支撑和技术保障。标准化课程体系的实施有助于培养专业技能一致的高素质滑雪人才,从而满足市场对优质冰雪服务的需要,推动冰雪旅游及相关产业的可持续发展^[11]。同时,标准化也为冰雪经济营造了健康的市场环境,促进了资源的高效配置和行业的良性竞争^[6]。

然而,滑雪运动技术课程体系标准化在实施过程中仍面临诸多挑战,如地区差异导致的标准统一难题以及标准化过程中的人力、物力成本投入问题。为应对这些挑战,需要制定灵活可调整的标准以适应不同地区和院校的实际情况,并加强政府与行业在资金和政策方面的支持力度。未来,随着标准化体系的不断

完善,冰雪经济有望在更广领域实现深度融合,在更深层次推动高质量发展。例如,冰雪产业与文化、旅游、科技的融合将进一步拓展其发展空间,而标准化将成为这一过程中不可或缺的重要支撑。总之,滑雪运动技术课程体系标准化不仅是冰雪经济高质量发展的关键驱动力,也是实现冰雪产业长期可持续发展的重要保障。

参考文献:

- [1] 刘春萍,杜东博,葛力,等.我国冰雪产业标准化现状研究[J].大众标准化,2023(6):4-6.
- [2] 资讯·快报[J].中国纤检,2021(12):16-19.
- [3] 叶茂盛,刘波,王寅博,等.从精英到大众:阿尔卑斯地区高山滑雪发展与启示[J].体育文化导刊,2021(6):68-74.
- [4] 李中华,陈江,颜波,等.“冰雪运动南展西扩”战略背景下成都大学开设《滑雪》课程的SWOT分析研究[J].当代体育,2021(38):0017-0018.
- [5] 李兆鹏,刘冠男,赵景程,等.滑雪社会体育指导员高等职业教育培养研究[J].冰雪运动,2020,42(3):32-36.
- [6] 王飞.“十四五”时期我国冰雪产业高标准市场体系建设研究[J].中国体育科技,2022,58(5):3-10.
- [7] 石建慧,韩睿.高校滑雪课程教学评价的侧重环节与优化路径探析[J].冰雪运动,2023,45(5):62-66.
- [8] 李云汉.探究黑龙江省高职院校滑雪专业培养模式的构建[J].当代体育科技,2018,8(26):131-131.
- [9] 姜佳昕,李松梅.黑龙江省滑雪旅游经济高质量发展:困境与突围[J].学术交流,2021(9):72-82.
- [10] 姜志明.北京冬奥会背景下京津冀学校冰雪运动协同发展研究[J].山东体育科技,2021,43(5):20-25.
- [11] 李佳宝,李安娜.高质量发展背景下冰雪特色课程开展的机遇、挑战与策略[J].体育科技,2024,45(1):171-173.
- [12] 齐天白,刘国玉.高校冰雪运动课程的多维价值分析与基础优化策略[J].冰雪运动,2024,46(2):48-51.
- [13] 苏航.滑雪运动引入高校体育课程教学中的可行性分析[J].运动-休闲(大众体育),2022(19):112-114.
- [14] 崔洪亮.SPOC模式下北方高校冰雪体育人才的培养[J].冰雪运动,2021,43(4):61-64.