

“三个始终”：做活做实做优高校纲要课教学

——注重历史教学方式方法和讲求思政育人内涵品质

施欣

仲恺农业工程学院

摘要：高校纲要课教师要责无旁贷地用鲜活真实、详实准确的近代百年历史，告诉当代大学生中国共产党之所以取得一个又一个胜利、战胜一切敌人的法宝与秘籍：始终坚定马克思主义信仰；始终坚持和加强党的全面领导；始终与最广大人民群众血脉相连。在实际教学过程中注重历史教学方式方法、讲求思政育人内涵品质，秉持传道授业、树德育人的原则润心启智、培根铸魂。

关键词：“三个始终”；高校纲要课；历史教学；思政育人

在高校纲要课实际教学过程当中，有个别大学生对有着数千年历史的古老文明和泱泱大国最终选择走社会主义道路心存疑惑，他们提出这样的问题：马克思主义为什么“行”？马克思主义、恩格斯主义、列宁主义、科学社会主义等这些西方社会的“舶来品”本来就不是中华文明的固有产物却在古老的中国大地扎下了根、开出了花、结出了果？中国共产党为什么能把西方文明孕育出的文化精华和思想结晶——马克思主义成功地移植和嫁接到东方大国（不仅没有发生排斥变异反而实现融合融汇）并使之在源远流长、博大精深的中华文明的土壤中重新焕发生命的张力？中国共产党为什么“能”？在民国时期林林总总、形形色色、大大小小、旋起旋灭的诸多政党当中脱颖而出、成功成为领导亿万中国人民的核心力量？能够把全体中国人民牢牢凝结成“一股绳”？这还要从中国共产党本身的研究入手：她之所以能够战胜前进道路上的各种敌人和征服发展道路上的种种困难，必然有其独到之处、过人之处，亦有其胜利的法宝和成功的密码。中国共产党与马克思主义是一场“双向奔赴”和“互相成全”——中国共产党没有辜负马克思主义，马克思主义也没有辜负中国共产党。

作为高校纲要课专任教师，要用鲜活的真实的丰富的详实的中国近现代百余年的历史告诉当代千千万万的大学生，中国共产党之所以战胜“一个接着一个的困难”、取得“一个接着一个的胜利”以及作出开天辟地、惊天动地、改天换地、翻天覆地的伟业是因为中国共产党的伟大和崇高、是因为中国共产党的苦斗与能干，才能唤醒酣睡入梦的民众、团结松散拉胯的群众。作为大学思政教师首先要知史明

史懂史、学史悟史用史，要学以致用、学以活用、学以能用、学以好用，“从历史当中汲取智慧源泉，把践行共产党人的初心使命转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉，在大学课堂上讲好讲活讲深讲透中国近现代史。”^[1]正所谓“知古察今，古为今用”，纲要课教师就是要用鲜活的历史知识、用真实的历史事例引起大学生们的思想共鸣与情感互动，从而帮助他们树立正确的思想观念、站稳正确的政治立场。高校纲要课教师责无旁贷地用鲜活真实、详实准确的近代百年历史告诉当代大学生中国共产党之所以取得一个又一个胜利、战胜一切敌人的法宝与秘籍。为此，在思政课教学之中要做到“三个始终”。

一、始终坚定马克思主义信仰

近代以来，面对文明程度较高的异质文明侵略者，过去的那一套东西显然难以应付新的危机，先进的中国人一直苦苦寻觅一种思想和理论，用以挽救民族危机、挽回国家危局，甚至一度到了“病急乱投医”的地步。然而，“捡到篮子里都是菜”并不能真正解决中国面临的难题；直到马克思主义传入中国，中国人民才“吹尽黄沙始到金”地找到了符合自己需求的学说。毛泽东曾自述说：“自从认可了马克思主义，就终生没有改变过。”从那时起，马克思主义就逐步成为中国共产党的指导思想，就逐渐成为中国共产党人的精神旗帜。但是，马克思主义在中国的引进和传播并不是一帆风顺的，事实上马克思主义在中国的落地生根也曾历经颇多曲折艰难，最终在严厉批判教条主义、本本主义、经验主义、全盘西化主义、自由主义、实用主义、无政府主义等之后找到（甄选）了马克思主义，而且紧密结合中国国情、中国实际、中国实践进行了马克

作者简介：施欣（1984—），男，博士，仲恺农业工程学院马克思主义学院专任教师，研究方向为中国近现代史、马克思主义理论。

思主义的中国化,中国化、时代化了的马克思主义才逐渐显示出强大的思想力量、精神力量。毛泽东同志曾深刻地阐述说:“主义譬如一面旗子,旗子立起了大家才有所指望,才知所趋赴。”马克思主义完整理论和马克思主义系统学说,它透辟地揭示了人类社会发展的普遍规律和历史演进基本原则,是最科学、最严密、最富有创造性和最具有生命力的科学理论体系,被社会实践验证其正确、被历史事实证明其科学,因而马克思主义当之无愧地成为中国共产党的指导思想,与此同时也成为亿万中国人民的行动指南。它的基本原理是正确的、准确的,它的唯物论和方法论是先进的,它的辩证法是严密的科学的,所以该理论具有强大的政治生命力和思想传播力,哪怕经过时间的淬炼、斗争的考验依然不改变其真理性。工农联盟为基础的中国共产党的领导就是这一科学真理最忠诚的信奉者,以实现共产主义远大理想为目标的中国共产党员就是这一科学理论最坚定的实践者。马克思主义为中国社会的改造与进步提供了强大的思想理论武器,使得这个古老的东方文明大国创造出了人类社会历史上前所未有的发展奇迹、历史奇迹、改革奇迹,文化奇迹。全党开展的“四史”教育本质是“中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为世界谋大同的学习史、求知史,同时是实践史、斗争史。”^[1]

中国共产党在成立之初,就遵行马克思主义的指导,就奉其为圭臬,就向全世界庄重宣布要用马克思主义武装头脑、指导实践,是完全的马克思主义政党。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国国情国力相结合、把马克思主义理论学说与具体实际和时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化,不断开辟马克思主义中国化新高度、新内涵、新境界。当前,我们顺应时代大势、策应发展大潮,根植优秀传统文化、借鉴外来优秀文明,立足当代中国的社会实践、改革实际,创造性、创新性地创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,这是马克思主义中国化最新成果,使马克思主义在中国这片土地上焕发出全新的活力动力张力。正是由于中国共产党和中国共产党人始终牢记理想信念高于天、理想信念记于心、理想信念不动摇、理想信念不滑坡和对马克思主义科学真理的坚持和发展,中国人民才能自信地在民族伟大复兴道路上始终沿着正确的方向阔步前行。

二、始终坚持和加强党的全面领导

千山磅礴,必有主峰;万水迢迢,必有主流。党政军民学、东西南北中,党坐镇指挥、居中调度。办好中国自己的事情,党是领导一切的、党是一切的领

导。作为中国特色社会主义现代化建设掌舵领航、定纲指向的主心骨,党的全面领导、集中领导是新时代取得历史性成就、发生历史性变革的前提和基础,只有不断加强党的领导才能战胜困难、取得成功,这既是历史经验又是现实启示。党是灵魂、是旗帜、是方向、是导师,党是政治中枢、是思想砥柱、是文化中坚、是依靠力量,是引领“中国号”这艘大型航船踏浪而行、行稳致远的定海神针、是引导“复兴号”巨轮抵御各种风险和化解各类矛盾的压舱巨石。中国拥有文明古国、人口大国、政治强国、制造业大国、世界第二大经济体等标签,表现出地大物博、人口众多、历史悠久、文化灿烂、情况复杂、治理艰难等特点,历史和现实、传统和现代均需要或者呼唤一个统一、完整、强大、独立的国家,必须要有一个坚强的领导核心和强大的依靠力量——一个能够把全体人民组织起来、团结起来、凝聚起来、领导起来的领导者和组织者;否则偌大的国家便很有可能团结不起来、统一不起来、联合不起来、觉悟不起来,被西方讥笑为“一盘散沙”,被外人嘲笑为“东亚病夫”,被列强“分而治之”,最后因“什么事都干不成、也干不成什么事”徒唤奈何,这正是西方列强“希望”中国出现的衰败凋敝状态。历史和现实都无可辩驳地告诉我们:只有在中国共产党的领导下才能夺取新民主主义革命的胜利,才能建立起中华人民共和国;只有在中国共产党的领导下才能取得社会主义革命的伟大成就,才能在改革开放中收获一个又一个的丰硕成果;只有在中国共产党的领导下中国人民才能实现从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,才能实现中华民族伟大复兴与再度崛起。伟大的航行要靠舵手,伟大的征程要靠旗手,伟大的梦想要靠实干家,而这个舵手、这个旗帜、这个实干家、这个领头雁责无旁贷、义无反顾的就是中国共产党,就是一亿多万心怀“国之大者”的共产党员。要准确无误地告诉大学生,党的领导是习近平新时代中国特色社会主义思想的一项核心内容,加强党的领导是新时代党的建设的“总开关”,突出了政治站位、政治建设在党的建设中极端重要地位。

在具体纲要课教学中,思政课教师要从中国革命史、建设史、改革开放史以及党的发展历史当中得出结论:党是最高政治领导力量,好比我们的导师指引前进、好比我们的母亲慈爱有加,是凝集人心、汇聚力量的政治和思想核心,是引领方向、驾驭风险的组织和文化核心,要真心向党、心系人民、跟党走进入新时代。所以,思政教师须清楚明晰告诉大学生,中国式现代化道路的成功实践要坚持和加强党的全面领

导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,彰显中国特色领导体系的优势,这是一切工作开展的“总要求”和“总原则”。思政课教师要明确肯定地告诉大学生,没有党的领导、离开了党的指引,社会主义现代化建设伟业难以完成。当代大学生,要努力在大学里成熟、成长、成才,早日成为党的“自己人”——合格乃至优秀的建设者和接班人。总之,党的坚强领导是党员干部干事创业获得巨大成功的关键。

三、始终与最广大人民群众血脉相连

“全心全意为人民服务”是中国共产党立党为民、执政为公的根本宗旨,是各级政府执政为民的“座右铭”。“人民就是江山,江山就是人民”是中国共产党自诞生以来就始终坚持的事业观、执政观、为民观,看得明白、懂得透彻,找准了和把握了历史演进的规律与实质。放眼全球政党,能够坚持以人民为中心的政绩观、坚持“人民至上”的服务观,这样的执政党在全世界任何一个国家都是绝无仅有的。导师列宁曾透辟指陈:“布尔什维克党是无产阶级的先进部队,要为千千万万的劳动人民服务。”毛泽东同志在《为人民服务》一文强调说,“把人民高高举过头顶、把人民利益视为最高利益”。诗人臧克家曾热情讴歌说:“他活着为了多数人更好地活着,群众把他抬举得很高很高。”人民利益重于泰山,这就是中国共产党的真实写照,这就是中国共产党人的客观描述。中国共产党从来没有自己的私利,只有人民利益至高无上,心里想的装的为的都是人民都是国家都是集体,这是中国共产党念兹在兹的信念,也是中国共产党人心心念念的执着。进入中国特色社会主义的新时代以来,

中国共产党深怀“国之大者”,感恩奋进于中华民族伟大复兴的历史征途。党的十八大、十九大、二十大报告中“人民”一词反复提及、高频出现,由此可见“人民”在中国共产党心目之中重达千钧、何等重要!习近平总书记指出:“守初心就是要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨。”人民是根本、是源头,没有“根本”树木就会枯死,没有“源头”河流就会干涸,没有人民国家难以自立、政党难以自强。在“人人为我、我为人人”的社会,要全心全意为人民服务并在无私奉献中实现个人价值。由此可见,对初心使命一以贯之的坚守和践行是中国共产党团结带领人民群众取得革命、建设、改革开放胜利的根本保证,是我们党战胜一切困难和风险的根本保证。

四、结语

高校纲要课教师在教书育人的过程中,要始终秉持“立德树人、铸魂育才的原则,树牢为党育人、为国造才的思想,坚持以大学生为中心的教育目标”^[3],传播满满正能量和传承红色基因,让纲要课真正成为广大大学生的精神食粮、文化大餐、心灵指引。

参考文献:

- [1] 施欣.探索教学育人新思路新路径新方法 讲好讲活讲深讲透高校思政课[N].中卫日报,2025-07-05(004).
- [2] 施欣.高校思政教师要融会贯通弄通做实“四史”主题学习教育[N].企业家日报,2025-04-24(006).
- [3] 施欣.高等院校思想政治理论课教学当中落地落实“三全育人”教育思维及范式的方向与进路[N].科学导报,2025-04-24(B02).