

融通《读本》与原理：筑牢新时代大学生思政教育根基

陈雪连¹ 李杰²

1. 重庆师范大学；2. 重庆科技大学

摘要：习近平新时代中国特色社会主义思想，与马克思主义基本原理在理论上一脉相承，是马克思主义中国化时代化的最新成果。《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》是深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的最好教材，将其融入大学思想政治理论课《马克思主义基本原理》，通过相关知识点的相互融合，能更全面、系统地把握知识点，并运用最新成果阐释原理，帮助学生深刻理解马克思主义基本原理的科学性、发展性，树立科学的马克思主义观，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

关键词：习近平新时代中国特色社会主义思想；马克思主义基本原理；融合

习近平新时代中国特色社会主义思想，作为马克思主义中国化时代化的最新理论成果，它扎根于当代中国的丰富实践，敏锐回应全球时代课题，为马克思主义理论宝库注入鲜活的时代内涵与蓬勃生机。当今世界正经历百年未有之大变局，国际竞争日趋白热化，科技革命与产业变革如疾风骤雨般加速演进。在这样复杂多变的时代浪潮中，大学生面临多元文化思潮的激烈冲击，信息传播的快速性与复杂性交织，使他们极易受到不良思想侵蚀。在此情形下，将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》（大学）（以下简称《读本》）与《马克思主义基本原理》有机融合，对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重大而深远的意义。

一、“新程定位”与“形态更迭”的交融互鉴

（一）新时代的方位坐标与社会形态的演进脉络

《读本》第一章第一节“中国特色社会主义进入新时代”可作为《马克思主义基本原理》第三章第一节第四框“社会进步与社会形态更替”的有益补充。

习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上庄严宣告，中国特色社会主义已经迈入了新时代。与以往的社会发展阶段相比，新时代展现出鲜明的特征与巨大的进步。过去，我国长期处于生产力水平相对滞后、物质基础较为薄弱的发展阶段，主要任务是着力解决人民群众的基本温饱问题。步入新时代以来，我国在经济、科技等各领域都取得了卓越的成就，综合实力大幅提升，在国际舞台上的影响力与日俱增。

马克思主义明确界定，社会形态是剖析社会运动具体形式、发展阶段以及不同质态的核心范畴，是经济基础与上层建筑在特定生产力发展水平下紧密结合、相辅相成的统一体。以经济基础，尤其是生产关系的

不同性质作为划分依据，社会历史能够被划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会这五种具有代表性的社会形态。这五种社会形态的依次更替，是社会历史运动的一般进程和内在规律的生动写照。^[1]然而，就某一具体国家的社会发展历程而言，情况则更为复杂多样，不同国家可能会呈现出各具特色的发展轨迹，这体现了社会形态更替形式的多样性。

在《马克思主义基本原理》讲授“社会形态更替”这一内容时，可着重强调，中国特色社会主义道路是中国社会历史发展的必然选择，也是中国人民基于自身国情与历史经验的自觉抉择。中国特色社会主义新时代，是在坚持和发展中国特色社会主义的进程中，社会主义基本矛盾运动的必然产物。新时代在社会形态更替的宏大进程中，是社会主义不断发展完善、向着更高阶段迈进的关键时期。它既继承了以往社会主义建设的丰硕成果，又开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程，为实现共产主义远大目标奠定了坚实的物质基础、精神支撑和制度保障。

（二）新时代主要矛盾的转化与社会基本矛盾的互动

《读本》第一章第二节“新时代我国社会主要矛盾”可作为《马克思主义基本原理》第三章第二节第一框“社会基本矛盾在历史发展中的作用”的重要补充。

新时代，我国社会主要矛盾已转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。^[1]这一重大转变，深刻映射出社会基本矛盾的运动规律。所谓社会基本矛盾，指的是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑这两对矛盾，它们之间的矛盾运动构成了推动社会发展的根本动力，为社会的前进与

课题项目：2023年重庆市教育委员会人文社会科学研究项目“大中小学思政课《读本》的一体化运用研究”（课题编号：23SKJD138）

变革提供了内在驱动力。

在《马克思主义基本原理》讲授“社会基本矛盾与社会主要矛盾”时,可着重指出,随着社会经济、政治、文化等因素的不断变化,社会主要矛盾也会发生相应的转化。在新时代,人民对美好生活的向往呈现出愈发广泛的态势。这种向往不再局限于单一层面,人民不仅在物质文化生活方面提出了更高层次、更为精细的要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、文明、艺术、文化等各领域的需求,也展现出多元且深刻的发展趋势。然而,我国发展仍存在不平衡不充分的问题,区域之间、城乡之间的发展差距依然较大,一些领域的发展质量和效益有待提高。这反映出当前的生产关系和上层建筑在某些方面还不能完全适应人民群众对美好生活的追求,以及生产力进一步发展的要求。这一主要矛盾集中体现了我们所面临的诸多矛盾和问题,因此,我们必须紧紧扭住这一主要矛盾不放松,持续推进我国经济社会的全面发展。

二、“人民至上”与“群众伟力”的相得益彰

(一) 人民至上理念的马克思主义理论渊源

马克思主义经典作家对人民群众在历史发展中的重要作用有着深刻而精辟的论述。马克思指出:“历史活动是群众的活动,随着历史活动的深入,必将是群众队伍的扩大。”^[1]这一论断深刻强调了人民群众是历史活动的主体。恩格斯也认为:“无论不从事生产的社会上层发生什么变化,没有一个生产者阶级,社会就不能生存。”^[4]这突出了人民群众作为生产者对社会存在的基础性作用。

在唯物史观看来,人民群众是物质财富和精神财富的创造者。^[1]人民群众通过自身持之以恒的辛勤劳动,创造了人类社会赖以生存和发展的坚实物质基础;同时,人民群众丰富多彩的实践活动也是一切精神文化的源头活水,众多伟大的文学、艺术等各领域的成果都源自人民群众的生活实践。

人民群众还是社会变革的决定性力量。当旧的生产关系严重阻碍生产力发展时,人民群众往往成为推动社会变革的主力军,通过革命或改革等方式,打破旧制度束缚,推动社会向更高阶段发展。习近平新时代以人民为中心的发展思想,正是深深扎根于马克思主义的这些经典论述。它继承了马克思主义人民主体地位的核心观点,将人民至上作为价值追求和执政理念,是对马克思主义人民观在当代中国的创造性运用和发展,为新时代坚持和发展中国特色社会主义指明了价值取向。

(二) 新时代践行以人民为中心的生动实践

在《马克思主义基本原理》讲授“人民群众是历史的创造者”时,可补充阐述,在新时代,以人民为中心的发展思想在民生保障、社会治理等诸多方面得到生动践行。人民群众不再是被动的接受者,而是积极的参与者和创造者。在脱贫攻坚的伟大战役中,贫困群众自身努力奋斗,成为脱贫致富的主体力量;在社会治理的进程中,人民群众积极参与决策、监督,推动社会治理体系不断完善。新时代以人民为中心的实践,充分彰显了人民群众的伟大力量,也印证了马克思主义关于人民群众是历史创造者的科学论断,激励着党和国家在各项事业中继续紧紧依靠人民,为人民创造更加美好的生活。

三、“全面改革”与“动力引擎”的协同共进

(一) 改革的必要性与社会基本矛盾的内在关联

社会基本矛盾是推动社会发展的根本动力。^[1]当生产关系不适应生产力发展,上层建筑不适应经济基础变革时,社会发展就会遭遇瓶颈,此时改革便成为必然选择。

党的十一届三中全会是一个具有分水岭意义的重大事件,具有不可估量的划时代价值。党的十八届三中全会同样是一座意义重大的里程碑,它开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的崭新时代,开创了我国改革开放的全新局面。^[2]全面深化改革是顺应世界发展大势的必然要求。只有通过改革,打破旧体制机制的束缚,调整生产关系以适应生产力发展,完善上层建筑以匹配经济基础变革,才能为社会发展注入新活力,推动中国特色社会主义事业不断前进。

(二) 新时代改革的特点与创新突破

新时代全面深化改革具有系统性、整体性、协同性的显著特点。系统性体现在改革涵盖经济、政治、文化、社会等各个领域,不再是单一领域的局部调整,而是全方位、多层次的综合推进。例如,在推进经济体制改革的同时,同步推进政治体制、文化体制等改革,确保各领域改革相互配合、相互促进。

整体性强调改革不是各自为政、单打独斗,而是从全局出发,统筹考虑各项改革举措之间的关联性和耦合性。以供给侧结构性改革为例,它不仅涉及产业结构调整,还关联到劳动力、土地、资本、创新等要素的协同配置,旨在实现经济发展质量、效率和动力的整体性提升。

协同性要求各项改革举措在时间和空间上相互衔接、协同发力。如在推进简政放权改革时,需要财政体制、监管体制等相关改革同步跟进,形成改革合力,

避免出现“单兵突进”或“各自为政”的局面。

新时代改革的创新之处在于,更加注重运用法治思维和方式推进改革,确保改革在法治轨道上有序进行;同时,充分利用现代信息技术,推动治理体系和治理能力现代化。这些特点和创新对完善社会发展动力系统具有重要作用。通过系统性、整体性、协同性的改革,打破了各领域之间的壁垒,促进了资源的优化配置和要素的自由流动,激发了全社会的创新创造活力,使社会发展动力更加多元、高效,为实现中华民族伟大复兴中国梦提供强大动力支撑。

四、“青春担当”与“理想信念”的交相辉映

(一)新时代青年的历史使命与责任担当

《读本》结语“当代青年要成为担当民族复兴大任的时代新人”,可作为《马克思主义基本原理》第七章第三节第二框“坚定理想信念,投身新时代中国特色社会主义伟大事业”中的重要补充。

习近平强调青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,肩负重大使命与光荣责任。^[1]百年时光回溯,恰是这样一群新青年,高举马克思主义思想的熊熊火炬,在中国大地上苦苦探寻民族复兴的光明前途,为迷茫中的中国指引着前进的方向;百年来,在中国共产党的旗帜引领下,一代又一代的中国青年将个人的青春奋斗融入党和人民的事业,成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。^[2]无论是革命战争年代、社会主义革命和建设时期,还是改革开放之后的新时期,广大青年们奋力发出团结起来、振兴中华的时代最强音,为祖国的繁荣富强开拓奋进,在党的坚强领导下,和广大人民一起走出一条前所未有的中国特色社会主义道路。

(二)新时代青年坚定理想信念的实践要求

在《马克思主义基本原理》讲授“坚定理想信念,投身新时代中国特色社会主义伟大事业”时,可着重强调,新时代中国青年,特别是大学生,要坚定理想信念,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴大任的时代新人,肩负起国家和民族的希望。一代人有一代人的长征,没有

哪一代人的青春是容易的。我们的国家、我们的民族、我们的人民,历经从积贫积弱到发展繁荣的沧桑巨变,这一步步坚实的前行,靠的正是代代相传、众志成城的顽强奋斗,靠的正是中华民族绵延不绝、历久弥新的自强不息精神。习近平在中国共产党第二十次全国代表大会上呼吁广大青年要遵循坚定不移听党话、跟党走,既要怀抱远大梦想,又要脚踏实地,立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,把个人的成长与国家的发展紧密相连,书写无愧于时代、无愧于人民的壮丽篇章。^[6]

五、结语

习近平新时代中国特色社会主义思想,是引领全党全国人民朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前行的行动纲领,是党和国家需始终不渝坚守的指导思想。《读本》作为深刻领会这一伟大思想的权威读本,将其科学融入《马克思主义基本原理》的教学进程之中,能够更好地推动思想政治理论课的课程建设,有效培养学生分析问题、解决问题的综合能力,显著提升育人效果和教学质量。在把握知识点融合的同时,还需注重教学技巧的创新、评价机制的完善等多方面的协同配合,切实发挥《读本》培根铸魂、启智润心的育人作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 本书编写组.马克思主义基本原理[M].北京:高等教育出版社,2023:146-172.
- [2] 本书编写组.习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(大学)[M].北京:人民出版社,2021:89-223.
- [3] 马克思、恩格斯.马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009:287.
- [4] 马克思、恩格斯.马克思恩格斯全集(第25卷)[M].北京:人民出版社,2001:534.
- [5] 中共中央文献编辑室.习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:4.