



主管主办：香港现代出版社

主 编：张连英

副 主 编：苗聚威

编 委 会：冯延延 杜兴旺

徐筱静 刘雯佳

邮 箱：HKXDCBS@163.com

官 网：www.hkxdcbs.com

出版单位：Hong Kong Modern Publishers Limited

内地常设单位：环际出版社（河南）有限公司

国际标准连续出版物号：ISSN 3078-8153（Print）  
3080-0374（Online）

刊 期：双月刊

出版日期：逢双月 25 日

定 价：25 元

版权声明：

本刊版权属于本杂志社所有，凡向本刊投寄的文字、图片稿件未经本刊允许，不得以任何方法转载及摘编。

本刊作者文责自负，对于侵犯他人版权或者其他权利的文字、图片稿件，我杂志社概不承担任何连带责任。

## 目 次 CONTENTS

### 教法实践

《航空货运代理》课程改革探索与实践

——基于 OBE-CDIO 融合视阈

..... 王骄阳 张金鸽 刘潜（1）

历史师范生数智素养培养创新研究

——基于辩论式教学的实践探索..... 蔺洁（6）

基于“发现式学习”的专业英语教学范式改革研究..... 陈洁（10）

教育研究前沿成果资源化探索

——基于新课标真实情境理念的考察..... 梁金钰（13）

小学教育师范生校企互嵌实习模式探索

——教育家精神引领下的实践路径..... 何桂叶（16）

《物理化学实验》价值能力双融的思政教学实践

..... 王慧 包文亚 韩丽 高燕 杜园园（21）

对比分析法在提高组织切片技术教学水平中的应用

..... 郇延军 乔馨慧（24）

### 课程教学

中外合作办学专业大学物理双语教学调查研究

..... 曾红丽 郭艳东 赵俊 杨志红（27）

试论小学语文课堂评价语言的现状与策略..... 胡泉（31）

高校英语专业词汇智慧教学模式探究

——基于布鲁姆教育目标分类理论的视角

..... 任佳佳 郝会肖（34）

### 理论视野

基于自由裁量权主义视角的公立学校教师的绩效考核研究

..... 耿松林（37）

文化适应下的少数民族地区红十字会运行现状及问题研究

——以贵州省 Q 州红十字会为例 ..... 黄若桐（40）

职业院校教师涵养教育家精神的内在机理与系统化培育路径探析

——基于生态系统理论的视角..... 蒋舒雅（43）

大学生“摆烂行为”对理想信念培育的消解及应对策略

..... 李雨芝 姜克银 王瑞丰（46）

生成式 AI 重塑教育的风险与应对

——来自国际视野的理论反思..... 韩冰凝（49）

系统赋能与情感联结：社会化校友平台用户持续使用意愿影响

机制研究..... 居静 唐泽威（54）

虚拟仿真赋能家畜解剖实验教学模式的研究

..... 黄玉凤 蒋南 姜忠玲 孙雪婧 李方正（64）

特殊教育纳入公共文化服务体系的路径探索

——以东阳市博物馆为例..... 卢晨（67）

探讨地方文化认同与师范生师德养成关系

——以战国时期赵文化为例..... 王曦 刘舵 李培玲（70）

# 目次

## CONTENTS

高校 CNAS 检测实验室外部评审不符合项分析·····	张航 李佳 (73)
习近平关于大学生成长成才重要论述的三组辩证关系	
——以《习近平与大学生朋友们》为视角·····	吴屹萱 (77)
《公司金融》课程中杠杆效应的思政融合教学探索·····	马伦姣 (81)
数字化背景下高校思政课教育发展路径研究·····	吴一平 (84)
学生社团规范化建设与高质量发展研究·····	谭楹楹 (87)
<b>现代课堂</b>	
虚拟仿真融合智慧课堂的教学创新与实践	
——以化工仪表及自动化课程为例·····	包文亚 王慧 韩佳佳 宗建平 程海蒂 解娅男 胡晶晶 (90)
基于智慧教育的“中高本贯通”职业教育集团化办学实施路径研究·····	武芳名 (94)
人机协同形态下高校教师课堂角色的变与不变	
——基于学生期望的视角·····	赵美英 路一丹 邓雁希 (98)
精准思政实施中的伦理风险与防控机制研究·····	徐静 (103)
<b>文化传承</b>	
大学生传统文化认知现状调查	
——以安徽新华学院城市建设学院为例·····	刘阳阳 (107)
地方非遗文化与思政育人协同发展的路径探索	
——以苏帮菜烹制技艺为例·····	燕志 (111)
埃及国家博物馆的藏品特点与发展演进·····	肇东 (114)
<b>教育管理</b>	
辽东学院高质量发展视域下教学管理人员沟通协调能力研究·····	王鑫琦 (118)
<b>论坛新声</b>	
新时代高校高素质法治人才培养路径研究·····	李等等 (121)
新工科背景下高校工坊式教学创新团队建设要求研究·····	陈士菊 (124)
高等教育国际化背景下的跨文化交流能力培养研究·····	邓荣榜 冉玲濛 马瀚江 (127)
网络安全训练平台数据分析与可视化方法研究·····	高娟 (130)
来赣留学生赣鄱优秀传统文化认同教育实施路径研究·····	勒家鸣 (133)
基于虚拟现实的隧道施工安全教育：危险源可视化与风险认知提升的实证研究·····	刘剑 桂勇 (136)
沈阳加强国际传播的必要性及路径分析·····	罗学敏 (139)
基于“校—社—企”联动的高职家政服务专业社区实训模式构建与实践研究·····	马荣 (142)
工匠精神融入高校思想政治教育的时代价值与建构路径·····	宁团红 (145)
高校思政教育中大学生心理健康教育融入路径探究·····	沈娟娟 (148)
职业化建设，终身化发展：国际中文教师发展的必由之路·····	田建林 (151)
高职院校财会专业学生职业道德培养路径与研究·····	温胜叶 (154)
校友文化赋能高校铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	
——基于校友资源整合与价值认同构建的双重路径分析·····	吴俊成 曹绍军 (157)
浅析三种精神融入思想道德与法治课程的重要性和策略·····	杨改玲 (160)
同伴交往能力对 5~6 岁幼儿学习品质发展的影响与教育建议 ·····	张娜 (163)
大学生就业能力提升路径与实践研究·····	朱秋燕 (166)
文化传承与语言赋能：双模驱动下乡村少年双素养提升研究·····	龚红炜 李琴 张芯铭 (169)

技工院校集成电路产业学院建设的实践研究·····	赵勇 秦向前 王勇 袁贤昊 李博 杨琴 (172)
三全育人模式下高校课程思政问题的探讨·····	陈冬冬 (177)
产教融合视域下高职院校教师教学与实践能力协同提升机制研究·····	王耐寒 (180)
数字化教学资源在数控实训教学中的应用与效果评估·····	张冉 申晓阳 (183)

## 学科教育

AI 环境下英语翻译教学的创新探索 ·····	赵丽 (186)
Python 在本科“视唱练耳”课程评价体系构建中的应用研究·····	陈昱文 吴春华 刘嘉宇 (189)
“O2O 教学模式”对大学生学习沉浸体验的提升 ——以《幼儿游戏与指导》课程为例·····	郝红翠 (192)
初中英语单元整体教学中提升学生批判性思维的教学设计 ——以 When was it invented? 为例 ·····	李玉茗 (195)
体教融合视域下高职院校校园体育中职业体能培养的路径研究·····	刘磊 (198)
社会心理学课程思政化教学模式的构建与实践·····	陆畅 (201)
基于非虚构文本绘本的小学英语阅读课堂构建初探·····	郑沁仪 (204)
“理解当代中国”理念融入西班牙语教学的策略研究 ——以《西班牙语演讲教程》为例·····	周丽 刘畅 (207)
明语言·行实践·创新境 ——情境支架在小学英语课堂中的实践研究·····	王珏 (210)
任务驱动教学法在中职散打课程教学中的实践研究·····	赵连康 李朝成 杨康 付超超 (213)
慕课时代大学英语跨校修读学分课程的建设与应用研究·····	刘巍巍 (218)
高校声乐课程教学评价指标体系构建研究·····	王慧忠 (221)

## 改革创新

中华优秀传统文化与高职应用文写作教学的深度融合探究·····	陈蓓诗 (224)
探究“岗课赛证融通”下的教学改革 ——以职业院校产品艺术设计专业为例·····	关婷媛 (226)
“岗课赛证”融通视角下准生产性实训课程的创新模式与实施策略探究·····	李成彦 (229)
虚拟现实赋能中等职业教育“岗课赛证”融通实践教学的路径研究·····	杨芬 (232)
“趣表情”APP 对大学生英语学习动机作用及实践路径 ·····	陈乐 (235)
教育学原理课程中‘课程思政’的融合路径与实践探索·····	赵卫平 (238)
材料成型及控制工程人才培养模式的改革与实践·····	刘富东 (241)
新工科背景下的后基建时代桥梁健康监测课程教学改革与实践·····	姜言 刘烁宇 辛景舟 (244)
嵌入式视角下高校铸牢中华民族共同体意识教育的创新实践·····	王婉 (248)

## 智慧课堂

基于人工智能技术的民族纹样的数字化图像处理技术研究·····	王英才 (251)
数字化教学资源在汽修专业“理实一体化”教学中的开发与应用·····	闫斌 (254)
高校教师使用人工智能技术辅助教学行为意向影响因素研究·····	赵白云 (257)
融合 STSE 理念的高中生物智慧课堂教学研究 ·····	钟薇 (260)
AI 赋能基于产出导向法的大学英语听说混合式教学模式的构建与实证研究 ·····	黄捷 (263)
C++ 课程思政元素挖掘与教学设计·····	时小芳 (266)