

# 论中华民族共同体意识下语言政策对边疆民族地区语言多样性的影响

宁晓洁

云南师范大学外国语学院

**摘要：**在新时代民族工作背景下，语言政策已成为铸牢中华民族共同体意识、促进民族团结与文化认同的重要工具。本文以边疆民族地区为研究对象，从语言政策演变与实施路径的角度，系统梳理了新中国成立以来我国语言政策的发展脉络，重点分析通用语言文字推广、少数民族语言文字保护及双语教育体系建设的实践成效。研究指出，语言政策的实施有效促进了国家通用语言的普及，增强了各民族之间的交流与理解，同时在制度层面保障了民族语言的生存与传承，推动了语言多样性与文化多元共存的格局。然而，在政策落地过程中，仍存在区域发展不平衡、师资力量薄弱、教材资源匮乏以及部分民族群体的文化认同焦虑等问题。为此，文章提出应因地制宜制定差异化的语言政策，完善双语教育体系，强化技术赋能与绩效评估机制，从教育、科技与文化多维度协同推进边疆地区语言治理现代化，实现维护语言多样性与铸牢中华民族共同体意识的双重目标。

**关键词：**中华民族共同体意识；语言政策；边疆民族地区语言多样性

语言是民族文化认同与国家统一的重要纽带。自新中国成立以来，我国的语言政策始终围绕“推广国家通用语言文字”与“保护少数民族语言文字”两大主线展开，在促进民族团结、推动社会一体化方面发挥了基础性作用。特别是在边疆民族地区，语言政策既是文化交流的桥梁，也是铸牢中华民族共同体意识的重要抓手。随着新时代语言政策体系的不断完善，边疆地区的语言生态呈现出多元共生的新格局。本文立足中华民族共同体意识视域，系统梳理我国边疆民族地区语言政策的演变历程，分析政策实施的现实成效与问题，探讨在新形势下维护语言多样性与增强国家认同的优化路径。

## 一、语言政策的历史演进与制度逻辑

### （一）新中国成立初期的语言统一与权利保障

中华人民共和国成立初期，语言政策的核心任务是统一国家通用语言文字并保障少数民族语言的使用权。1955年“全国文字改革会议”提出“重点推行、逐步普及”的普通话推广方针，1956年《推广普通话的指示》明确了普通话的标准语音与语法规范。与此同时，《共同纲领》和1954年宪法相继确认少数民族发展本民族语言文字的自由，为语言政策确立了“双轨并行”的基本框架。一方面，通过简化汉字、制定拼音方案等举措，提高了国民文化素养与沟通效率；另一方面，通过创制壮、苗、侗、布依等民族文字体系，奠定了民族语言多样化发展的制度基础。

### （二）1982年宪法修订后的制度完善与体系化推进

1982年宪法明确规定普通话和规范汉字为国家通

用语言文字，并强调各民族有使用和发展本民族语言文字的权利。此后，语言政策逐渐制度化、规范化。1994年《普通话水平测试工作决定》和2001年《中华人民共和国国家通用语言文字法》的颁布，标志着国家层面推广普通话的法律体系基本确立。同时，国家在边疆民族地区大力推行双语教育，形成“民族语言教学+普通话课程”的教育模式，促进少数民族学生在双语环境中实现文化自觉与社会融入。这一时期的政策实践实现了从“语言统一”向“语言共生”的转变，使语言成为凝聚共同体意识的重要纽带。

### （三）新时代以来的融合发展与科技赋能

党的十八大以来，语言政策被纳入民族工作与国家治理体系之中。2012年《语言文字规划纲要》、2017年《“十三五”少数民族语言文字工作规划》提出“科学保护各民族语言文字、推进信息化建设”，标志着我国语言政策进入数字化与智能化阶段。人工智能、大数据等技术手段被引入语言资源调查与保护领域，推动了少数民族语言数字资源库建设。2021年中央民族工作会议进一步强调“尊重各民族语言文字使用习惯”，使语言政策在制度设计上更具包容性与现代性，展现了以共同体意识为核心的多元共荣格局。

## 二、语言政策实施的积极成效与现实影响

在中华民族共同体意识的引领下，我国语言政策在边疆民族地区的落实取得显著成效。通用语言文字的普及、少数民族语言文字的保护及双语教育体系的建设，共同促进了社会整合与文化传承，展现出语言政策的政治效能与文化价值。

### （一）通用语言文字的推广促进社会整合

国家通用语言文字是维护国家统一与促进民族团结的重要纽带。自20世纪50年代起，国家持续推进普通话普及工程，通过教育体系、广播电视、公共服务等渠道，使边疆地区群众的普通话使用率显著提高。通用语言的普及有效打破了民族间的语言壁垒，使不同族群能够在教育、就业、治理等领域实现无障碍沟通。同时，国家在推广过程中强调尊重多样性，避免“一语独尊”的倾向。边疆民族地区在学习普通话的同时，保留并使用本民族语言，形成“以通用语言为主、民族语言并行”的语言格局。这种包容式推广不仅提升了语言交流效率，也增强了民族间的文化互信与国家认同，推动了社会交往的制度化与情感化。

### （二）民族语言文字的保护强化文化传承

在通用语言推广的同时，国家始终重视民族语言的生存与发展。从《共同纲领》《中华人民共和国宪法》到《语言文字规划纲要》《少数民族语言文字工作规划》，相关政策持续保障少数民族依法使用本民族语言的权利。西藏、新疆、内蒙古、广西等地广泛实行双语政务、公文双语与多语教学制度，确保民族语言在公共领域中的可见度与使用权。与此同时，国家开展语言资源调查和数字化保护工程，建设多民族语言数据库与语料档案，推动民族语言的记录、传播与传承。语言保护由传统的“文化传承”向“科技保存”转变，使民族语言在现代传播体系中焕发新活力。实践表明，制度化保护不仅维护了语言多样性，更通过语言承载的文化符号强化了民族认同，为铸牢中华民族共同体意识提供了文化支撑。

### （三）双语教育体系推动语言共融与社会发展

教育是语言政策落地的核心环节。边疆民族地区通过构建“以双语教学为基础、以文化互促为目标”的教育体系，实现了语言学习与文化认同的双重提升。各级学校普遍开设普通话与民族语言课程，形成了从学前到高等教育的纵向衔接体系。国家“特岗计划”“师范生免费教育”等项目有效缓解了双语教师短缺问题，促进了教育资源的均衡配置。

双语教育不仅提升了学生的语言能力，也促进了他们对民族文化与国家文化的双重认同。学生在学习通用语言的同时，理解本民族语言的历史与文化内涵，从而在认知层面实现语言与文化的共融。近年来，教育信息化的发展进一步拓宽了教学边界。AI语音识别、在线教学平台、多语资源库的应用，使边疆地区的双语教学更加灵活、普惠和高效，推动了教育公平与文化传承的统一。

### （四）语言多样性促进文化创新与区域协同

边疆地区的多语言共存为文化创新提供了丰富资源。民族语言广泛应用于文学创作、音乐、影视及新媒体传播中，形成了多元共生的文化格局。例如，新疆、云南等地的多语广播与民族语言文艺节目，不仅保留了传统文化特色，也在数字媒介中实现了再生产。

语言多样性还提升了区域的对外交流能力。民族语言在跨境贸易、旅游服务及国际交流中具有独特优势，使边疆地区在“一带一路”建设中展现出文化沟通与经济合作的双重潜力。语言因此成为连接民族内部认同与国家外部形象的重要纽带。

综上，边疆民族地区语言政策的实施实现了“语言统一与文化多元”的动态平衡。通用语言推广增强了社会凝聚力，民族语言保护延续了文化根脉，双语教育促进了融合发展，语言多样性推动了创新与互信。实践证明，语言政策在共同体意识塑造中具有基础性作用，是维护民族团结与文化繁荣的关键制度支撑。

## 三、现实挑战与政策优化路径

### （一）区域差异与政策落地的不均衡性

边疆地区地理条件复杂、经济发展水平不一，导致语言政策实施效果存在明显差异。部分偏远地区师资匮乏、教育资源不足，普通话推广困难；而经济较发达区域双语教育体系相对成熟。政策执行的非均衡性容易造成“重推普语、轻视民语”的误解，削弱基层群众对政策的认同。因此，应依据区域经济基础和民族语言生态特征，构建差异化、分层化的政策执行机制，确保资源配置更具针对性与公平性。

### （二）双语教育体系的师资与教材瓶颈

当前双语教育仍存在师资数量不足、专业化水平偏低、教材更新滞后的问题。应从制度上建立完善的教师培养与激励机制，强化高校民族语言师资专业建设。同时，国家应统筹编制教材审定标准，鼓励地方结合实际进行二次开发，提升教学内容的本土适应性与时代性。通过“统一标准+地方创新”的模式，构建开放共享的双语教育资源体系。

### （三）文化认同焦虑与情感共识的弱化

在普通话教育深入推进的过程中，部分少数民族群体产生文化被边缘化的担忧，认为语言统一可能带来文化同质化风险。这种情绪反映了语言政策中“工具理性”与“文化情感”之间的张力。为此，应在教育与宣传中强化“语言融合非文化替代”的理念，推动“语言+文化”综合教育，引导学生理解母语的文化价值与情感内涵。只有在语言学习与文化认同并进的前提下，才能实现真正意义上的共同体凝聚。

#### (四) 技术赋能的局限与创新路径

尽管数字技术为语言政策执行提供了新机遇,但边疆地区网络基础设施薄弱、技术系统对小语种的适配性不足,制约了信息化推广效果。未来应加大边疆地区数字教育与语言资源信息化的投入,开发面向少数民族语言的智能语音识别与翻译系统,推动民族语言数字档案与教学资源库建设。通过“技术普惠化”实现“语言保护智能化”,让现代科技真正服务于语言多样性的可持续发展。

#### (五) 构建科学的语言政策绩效评估体系

目前我国尚缺乏系统的边疆语言政策评估机制,政策反馈渠道不畅,导致执行效果难以量化。应建立跨部门协同的评估平台,从政策落实度、教育参与度、语言活跃度与社会认同度等方面设置指标,结合数据监测与实地调研,形成“评估—反馈—改进”的动态闭环。这样不仅能精准掌握政策成效,也能为后续决策提供量化依据,实现语言治理的科学化与精细化。

### 四、结论

语言政策是国家治理体系的重要组成部分,也是铸牢中华民族共同体意识的核心纽带。边疆民族地区的实践表明,通用语言推广与民族语言保护并行不悖,二者共同构成促进社会整合与文化繁荣的“双引擎”。未来,应在制度创新、教育深化与科技支撑的多维协同下,持续完善差异化政策体系,强化语言政策的社

会认同与文化凝聚功能,从而在多元共生的语言格局中实现民族团结与国家认同的有机统一。

#### 参考文献:

- [1] 胡范铸. “利益/情感+认同/承认+权利/义务”驱动的语言政策决策树[J]. 语言文字应用,2025(1):20-34.
- [2] 郭龙生,陈昌来,赵彧,等.“国家语言战略与民族地区乡村振兴”笔谈[J].贵州民族大学学报(哲学社会科学版),2025(1):1-56.
- [3] 刘志刚,杜敏.新时代国民语言能力提升与国家通用语言的普及[J].新疆大学学报(哲学·人文社会科学版),2020,48(2):46-54.
- [4] 李洁,卢宝琪.中华人民共和国成立以来我国民族语言政策研究的面向及范式初探[J].四川民族学院学报,2024,33(4):42-49.
- [5] 杨立权.中国少数民族世纪发展难题的语言战略抉择[J].曲靖师范学院学报,2024,43(4):107-115.
- [6] 方长明.从共同体意识建构到民族和谐——哈萨克斯坦国家认同建构的政治实践[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2024,44(12):85-94+192.
- [7] 刘立勇,熊文新.语言政策与规划中的能动性研究:回顾与展望[J].外语学刊,2024(3):9-18.
- [8] 刘玲妍,黄敏,周玉玲,等.铸牢中华民族共同体意识融入民族地区语言教育对策研究[J].广西民族研究,2024(1):83-89.