

高校党建育人与志愿服务融合模式的探索与创新

——以河北水利电力学院经济贸易系为例

郑义 房媛媛 任冠华 刘逸群 于尧

河北水利电力学院

摘要：新时代高校党建“双创”工作是提升基层党组织建设质量、落实立德树人根本任务的重要途径。志愿服务作为实践育人的有效载体，与党建“双创”在价值目标与功能实现上高度契合。本文以河北水利电力学院经济贸易系为例，探讨“党建+志愿服务”双向赋能的内在逻辑与实践路径。研究发现，通过构建“组织建设—实践载体—管理效能”闭环机制，实现了党建引领制度化、服务实践场景化、管理育人协同化的有机统一，有效破解了党建与学生管理“两张皮”等问题。实践证明，该模式在强化政治引领、优化学生管理、促进价值认同与能力提升等方面成效显著，为地方高校探索党建育人与志愿服务融合提供了可复制、可推广的经验范式。

关键词：党建“双创”；志愿服务；学生管理；实践育人

党的十九大报告指出，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。高校作为人才培养的主阵地，党建工作是落实立德树人根本任务的生命线。新时代高校党建“双创”工作的深入推进，为基层党组织强化政治功能、提升组织力、突出育人实效提供了制度指引。与此同时，志愿服务作为培养学生社会责任感、创新精神与实践能力的重要途径，其育人功能愈发显著。然而，在实际工作中，高校党建与中心业务往往存在脱节，呈现出党建与育人“两张皮”的现象。如何将党建“双创”的目标要求有机融入学生教育管理全过程，实现高质量党建引领高质量育人，成为亟需破解的现实命题。

河北水利电力学院经济贸易系近年来积极探索“党建+志愿服务”模式，以学生党支部为核心，构建了常态化、项目化、品牌化的志愿服务体系，形成了党建引领、志愿协同的良性循环。2023年，经贸系被共青团沧州市委授予“沧州市志愿服务优秀集体”称号，8名学生被评为“优秀志愿者”，形成了可推广的典型经验。本文以经贸系的实践为案例，探讨党建“双创”与志愿服务的双向赋能逻辑，分析其在学生管理、价值引领与组织育人方面的协同机制，以为高校立德树人工作提供可借鉴的范式。

一、党建“双创”与志愿服务双向赋能的理论逻辑

高校党建“双创”工作的本质在于通过示范创建和质量创优，全面提升基层党组织的政治功能和育人实效，其最终目标是服务立德树人根本任务。志愿服

务作为高校育人体系的重要组成部分，以“奉献、友爱、互助、进步”为理念，是学生在社会实践中内化价值观、强化社会责任感的重要途径。二者在育人目标、价值取向与功能定位上高度契合，形成了“政治引领—实践育人”的双向支撑关系。

(一) 价值耦合：目标同向与功能互补

党建“双创”着眼于政治建设与组织建设的有机统一，旨在通过“组织创优”和“质量创优”增强党组织的凝聚力与战斗力，使党员教育管理、思想引领更具针对性和实效性。志愿服务则以社会实践为载体，强化学生的社会参与意识和公共精神，是落实立德树人理念的具体体现。两者在价值追求上同向而行：党建为志愿服务提供政治保证、组织支撑和思想引领，使志愿活动方向更加坚定、内容更加规范；志愿服务则以真实情境检验党建成效，通过“以行促知”的方式使政治教育转化为情感认同和行为自觉。由此形成了价值同构、功能互补的耦合关系，使党建工作“活”起来、“实”起来。

(二) 困境破解：应对“两张皮”与“重约束轻引导”

在多数高校中，党建工作与中心业务存在脱节现象，党建活动与学生成长之间缺乏有机衔接，导致党建工作形式化、边缘化。“两张皮”问题的根源在于党建内容未能融入人才培养全过程；而学生管理中“重约束轻引导”的现象，则暴露出价值教育途径单一、实践育人环节不足。通过将党建“双创”与志愿服务深度融合，可有效破解上述困境：一方面，把“双创”指标体系中关于组织活力、党员示范作用的要求，转

化为志愿服务项目的设计标准与实施目标，使党建工作具象化、可评估；另一方面，把志愿服务经历、表现与学生综合测评、奖学金评定、推优入党等关键环节挂钩，使志愿活动成为学生思想政治素养与行为规范的重要评价维度，从而实现从制度驱动到内化认同的转变。

这种融合不仅优化了党建工作机制，也创新了学生管理模式。志愿服务成为学生自我教育、自我管理、自我服务的平台，实现了从“被动管理”向“自主成长”的转化，使思想政治教育更具感染力与持续性。

（三）机制构建：“组织—实践—效能”闭环模型

在理论上，党建“双创”与志愿服务的双向赋能可归纳为“组织建设—实践载体—管理效能”三环闭合模型。党建“双创”为志愿服务提供坚实的组织保障。学生党支部作为核心单元，承担志愿服务的顶层设计与动员组织，将支部标准化建设、党员教育管理、活动规范落实到志愿服务全过程，保障服务活动政治方向正确、组织结构完善、实施过程安全高效。

志愿服务是党建“双创”理念落地的重要实践场域。学生在社会服务中实现了理论学习与社会体验的融合，奉献精神、责任意识、团队协作等品质在真实情境中得到锻炼与验证。服务时长、项目参与率、社会反馈等指标，也成为衡量党建成效的重要参考。实践活动使党建的政治教育功能转化为现实的社会行动力，促进了思想政治教育的可视化与可量化。

通过志愿服务实践的反哺作用，党支部可基于学生参与反馈、服务成效与社会评价，不断优化党建工作内容与方式，形成“组织建设—实践实施—效果评估—反馈改进”的动态循环。该闭环机制实现了党建目标、实践活动与育人管理的有机结合，使党建工作从“上层引导”走向“群体共建”，从“制度规范”转向“实践创新”，从而推动高校形成以党建为统领、以志愿服务为载体、以学生全面发展为核心的协同育人体系。

二、河北水利电力学院经贸系“党建+志愿服务”实践路径

（一）党建引领制度化：筑牢根基与方向

经贸系党支部坚持以党建统领志愿服务，将其纳入“三会一课”和年度计划，形成制度化运行机制。支部书记、教师党员带头参与志愿活动，在活动前组织政治动员，活动中设立党员先锋岗与责任区，活动后进行总结交流，将服务体会融入组织生活，强化思想淬炼。

在制度层面，志愿服务被纳入支部考核、党员评优与学生综合测评体系。党员参与志愿服务情况成为民主评议的重要依据，志愿项目成效列入支部创优评价内容。学生志愿服务表现与奖学金评定、推优入党挂钩，形成正向激励机制。同时，学生党支部主动对接沧州市公交二公司、烈士陵园、市图书馆和人民医院肿瘤院区等单位，三年来持续承担大运河巡河清扫、公交站台引导、陵园维护和医院志愿引导等项目，建立了稳定的校地合作平台。这不仅实现了党建统筹社会资源的功能，也彰显了服务社会、反哺地方的实践导向。

（二）服务实践场景化：多元载体与隐性育人

经贸系围绕红色教育、生态环保、城市文明与公益服务等主题，构建多元化场景，实现价值教育的潜移默化。

在红色基因传承方面，系部连续三年组织烈士陵园祭扫、“我为家乡代言”等活动，组建“水乡红心”爱国实践队，前往白洋淀嘎子村、雁翎队纪念馆、西柏坡等地开展实践教育，让学生在沉浸式体验中强化理想信念。

在生态文明建设方面，学生志愿者联合地方公益协会开展“万人巡河护水”“植此青绿，共筑美好”等行动，参与大运河清理、公园环保宣传等活动，使绿色理念深入人心。

在城市文明共建方面，志愿者与公交集团合作，清洁站台、引导乘客、维护秩序，并定期赴社区参与环境整治与秩序维护，促进了公民意识和社会责任感的培养。

在公益爱心传播方面，支部组织学生前往谢清洁爱心基地、人民医院等场所开展导诊服务和献血宣传；并与地方小学、博物馆、团区委合作开展“护童引路”“志愿沧博”“爱心护考”“敬老慰问”等活动，推动志愿服务常态化、品牌化。

这些项目通过场景化设计，将思政教育融入行动，使学生在真实社会情境中实现“知行合一”，促进了价值认同的内化与自觉。

（三）管理育人协同化：数据驱动与反馈优化

经贸系依托“志愿汇”平台建立志愿档案与时长认证制度，记录学生项目参与与服务表现。相关数据既是党员发展、支部考核的重要依据，也是学生思想动态与能力结构的观测样本。系部通过座谈、问卷与反思总结等方式收集反馈，不断优化活动设计。例如，根据公交引导反馈改进排班话术，根据巡河经验强化环保知识培训，实现精准指导。同时，系部重视典型

示范与舆论引导。通过网站、公众号和宣传栏展示先进事迹，树立榜样效应，形成“比学赶超”的氛围。志愿活动中反映出的学生兴趣、能力与态度，也为后续思想政治教育、学风建设及职业指导提供了数据支持，实现了学生管理的科学化与精细化。

三、双向赋能机制的主要成效

经过多年实践，经贸系“党建+志愿服务”双向赋能机制取得显著成果。首先，党建工作实现了从“虚化”到“实化”的转变。支部活力显著增强，党员先锋模范作用突出。以“学雷锋”主题活动为例，志愿者人数由2023年的157人增加到2025年的557人，累计服务时长从197.5小时增至1168.6小时，三年增长超过三倍，充分体现了学生志愿意识和组织凝聚力的提升。志愿服务被纳入学生评价体系，党员参与学风督查与课堂纪律引导，带动全员形成良好学习氛围。学生党员积极参与“调研河北”“正大杯”等竞赛，多人获得省级以上奖项与国家奖学金，管理育人与实践育人实现了双融合。志愿活动增强了学生的责任意识与社会认同感，部分党员和积极分子毕业后投身西藏、新疆及河北“三支一扶”等基层岗位，体现了志愿精神在职业选择中的延展效应。长期合作项目扩大了社会影响力，提高了学院服务社会的能力与声誉，实现了高校资源与地方治理的双向赋能。

四、结论

高校党建“双创”与志愿服务的深度融合，是新时代落实立德树人根本任务的重要路径。通过以党建为统领、以志愿服务为载体、以学生全面发展为目标，可以实现政治引领、价值塑造与能力提升的协同效应。河北水利电力学院经济贸易系的实践表明，“党建+志愿服务”双向赋能机制有效破解了党建与学生管理

“脱节”的难题，使思想政治教育由理论灌输转向实践涵养，实现了组织建设、实践育人与管理效能的良性互动。

该模式通过制度化建设确保方向正确，通过场景化实践强化价值内化，通过数据化反馈优化管理决策，形成了可推广的经验体系。未来，高校应进一步推动机制长效化和品牌化建设，将“双创”成果转化成实践育人的常态机制，持续完善志愿服务评价标准与支持体系，不断提升党建育人的科学化、系统化水平，培育更多兼具理想信念、社会责任与实践能力的新时代青年，为教育强国与社会文明进步提供坚实的人才支撑。

参考文献：

- [1] 中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见 [N]. 人民日报 ,2017-02-28.
- [2] 中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见 [J]. 中华人民共和国教育部公报 ,2018(6):2-6.
- [3] 关于深入开展新时代高校党建“双创”工作的通知 [Z]. 教育部办公厅 ,2022.
- [4] 王晓梅 . 高校党建与思想政治工作融合育人路径研究 [J]. 学校党建与思想教育 ,2023(10):45-47.
- [5] 李卫红 . 新时代实践育人的内涵、价值与路径 [J]. 中国高等教育 ,2021(15):28-31.
- [6] 陈金龙 . 志愿服务融入高校立德树人根本任务的逻辑与路径 [J]. 思想教育研究 ,2022(8):112-116.
- [7] 张良 , 江志军 , 祁艳楠 , 等 . 新时代高校党建“双创”工作与志愿服务活动的融合路径研究 [J]. 中华志愿者 ,2025(3):26-28.
- [8] 李洁 . 高校党建+志愿服务模式构建研究 [J]. 淮南职业技术学院学报 ,2024,24(1):28-30.