

社会生态视域下驻盐高校毕业生高质量充分就业研究

高加友 王晶晶

盐城工学院

摘要：基于社会生态系统理论，通过对驻盐高校毕业生就业现状的审视，揭示了当前学生在微观个体层面、中观高校层面及宏观政策与环境层面面临的现实挑战：毕业生个体就业能力与偏好存在失衡、高校就业服务与人才培养模式有待优化、区域产业环境与政策支持体系尚需加强。从逻辑理路上剖析了个人职业发展、高校育人机制、产业人才需求与政府政策支持之间的内在联系。基于现状审视、逻辑分析，围绕个体、高校、政府、社会、企业等主体，提出增强毕业生就业竞争力、优化高校就业服务体系、深化区域产教融合的多元协同支持体系。

关键词：驻盐高校；毕业生就业；就业竞争力；高质量充分就业

引言

党的二十大报告明确提出“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业”^[1]。2025年《政府工作报告》中31次提及“就业”，指出要完善就业优先政策，加大各类资金资源统筹支持力度，促进充分就业、提高就业质量^[2]。日前，教育部印发《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，明确指出，高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源^[3]。各地各高校要把高校毕业生就业作为民生头等大事、摆在突出重要位置。党和国家高度重视高校毕业生就业工作，这为新时代高校毕业生就业工作指明了方向，提供了根本遵循。盐城作为长三角城市群的核心城市，近年来大力实施“黄海明珠”人才计划，广泛吸纳青年人才。2025年盐城市《政府工作报告》中提出，创新就业服务政策举措，有效化解企业招人难、留人难问题，不断扩大新盐城人群体^[4]。这为驻盐高校毕业生留盐就业创业提供了政策保障和经济支持。然而，当前高校毕业生数量持续上涨，岗位需求数量不增反减，毕业生总量压力与就业结构性矛盾并存，驻盐高校毕业生就业工作仍面临诸多困难与挑战。

布朗·芬布伦纳在《人类发展生态学》中提出社会生态系统理论，强调发展个体嵌套于相互影响的一系列环境系统之中，系统与个体相互作用并影响着个体发展。高校毕业生就业本质是一个社会性问题，其发生与展开是主体在一个社会系统环境下进行的。在

这一视角下，驻盐高校毕业生就业工作既受到学生个人能力、就业观念等微观层面因素的影响，也受到学校教育、家庭环境中观层面因素的限制，还取决于国家就业政策、地方产业布局等宏观层面因素。本文基于社会生态系统理论，结合盐城市人才政策与驻盐高校就业实践，全要素、全链条、全过程分析高校毕业生高质量充分就业的影响因素、生成逻辑、应对之策，不断增强高校毕业生就业能力，推进实现更高质量和更充分的就业，不断提升高校人才培养质量，推动新质生产力加快发展，以期盐城人才发展与驻盐高校就业工作改革提供参考。

一、驻盐高校毕业生高质量充分就业的现状审视

近年来，盐城全力推进产业结构升级，持续发力“黄海明珠”人才政策，以人才支撑产业升级，吸引了大批驻盐高校毕业生留盐就业创业。然而，当前经济增速放缓与高校毕业生规模扩大双重交织，毕业生就业工作仍面临诸多挑战。

（一）毕业生个体就业能力与偏好存在失衡

在微观层面，毕业生的就业能力、职业观念与求职偏好对就业质量产生直接影响。不可忽视的现实是，当前驻盐高校毕业生在就业能力与职业观念方面还存在一些不足。一是毕业生就业能力与市场需求不匹配。盐城新能源汽车、电子信息等新兴产业快速发展，需要更多具备人工智能素养、数据分析等复合能力的毕业生，但当前驻盐高校学生仍多局限于传统知识结构，

基金项目：2024年江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会专项课题“社会生态视域下高校毕业生高质量充分就业研究”（24FYHLX089）；盐城工学院思想政治教育研究会2025年立项课题“新时代高校毕业生高质量充分就业的理论逻辑与实践探索（SZ202514）”。

作者简介：高加友（1989—），男，硕士研究生，讲师，研究方向为思想政治教育。

王晶晶（1991—），女，博士研究生，讲师，研究方向为思想政治教育。

较少涉猎数字经济、人工智能等新兴领域,难以满足用人单位需求。二是毕业生偏好体制内和大城市工作。根据对驻盐高校毕业生就业情况的调查显示,在就业单位和就业地选择上,35.62%的学生倾向“国有企业”和“党政机关事业单位”,近70%的学生考虑“城市发展水平”“城市薪资水平”,对在留盐就业创业的意愿不高,企业“招工难”和学生“就业难”现象并存。

(二) 高校就业服务与人才培养模式有待优化

在中观层面,高校作为人才培养与就业指导的主体,其教育模式与就业支持体系对毕业生就业质量具有关键影响。调查表明,驻盐高校在就业服务与人才培养方面仍存在一些短板。一是就业观念引领不足。就业观念是影响高校毕业生就业的重要因素,高校应积极引导树立正确的就业观,但现实是部分学生受功利化就业观念影响,在求职就业中片面追求薪资待遇与工作稳定性,梦想“钱多事少离家近”,忽视个人成长与社会价值的统一,从而出现“慢就业”“懒就业”的现象。二是就业指导精准性不足。当前,各驻盐高校均设立了就业指导中心,统筹全校的就业工作,但在实际运行中发现,在个性化与精准化推送就业信息、开展职业咨询、实现岗位匹配等方面尚未完全实现。学校提供的招聘信息与学生专业、兴趣契合度不高,就业指导课程内容较为泛化,难以满足学生多样化求职需求。三是产教融合深度不足。盐城正在大力推进产业转型升级,但驻盐高校在专业设置、课程内容等方面与盐城区域产业需求的对接仍显滞后,校企协同开发课程、共建实习实践基地、联合开展技术攻关等方面仍缺乏长效机制,毕业生在知识结构、实践能力等方面与用人单位期望存在差距。

(三) 区域产业环境与政策支持体系尚需加强

在宏观层面,地方产业基础、人才政策与公共服务水平构成了毕业生就业的外部环境。盐城近年来通过实施“黄海明珠”人才计划,给予留盐就业创业学生生活补贴、住房补贴、交通补贴等,有效增强了学生留盐就业的吸引力。然而,从宏观视角来看,仍存在一些制约驻盐高校毕业生高质量充分就业的因素。一是区域产业能级与岗位供给结构有待优化。盐城在新能源汽车、新能源等制造业领域具有显著优势,但现代服务业、科技创新型产业发展相对滞后,高质量就业岗位数量供给不足,就业结构仍显局限。部分毕业生因担心职业发展空间有限而选择前往南京、苏州等经济更发达城市就业,导致本地人才外流。二是人才政策的宣传与落地效果有待提升。根据调查数据结果,43.76%的学生对盐城市人才引进政策和就业创业

政策了解较少,19.71%的学生完全不知道盐城市有关政策,学生对人才政策的不了解,影响了利用政策红利实现就业创业的积极性。三是就业公共服务体系的协同性不足。盐城人社部门与驻盐高校通力合作,举办了多场专场招聘会,吸引了大批毕业生参加,但招聘会的成效稍显不足,政府、高校、企业之间的数据共享稍显滞后,未能完全实现对毕业生求职过程的全程化、精准化支持。

二、驻盐高校毕业生高质量充分就业的逻辑理路

高校毕业生就业工作受到微观、中观与宏观三个方面共同的影响。实现驻盐高校毕业生高质量充分就业,既要从微观层面弥补毕业生个体能力与观念上的短板,也要从中观层面优化高校人才培养与就业服务模式,更需要从宏观层面完善地方产业环境与政策支持体系。

(一) 微观层面:以能力建设与观念重塑为核心

毕业生个体是就业活动的直接主体,就业质量首先取决于就业能力与职业观念的双重支撑。就业能力是实现高质量就业的前提。在数字经济时代,人工智能素养已成为一项核心就业能力,涵盖人工智能技术基本认知与操作技能、数据思维、人机协作意识与信息伦理观念。就业准备是实现高质量就业的必要条件,充分的就业准备能够显著提高求职成功率与就业满意度^[5]。毕业生是否具备清晰的自我认知、行业洞察与求职技巧,直接影响其求职效率与人岗匹配度。就业观念是实现职业发展的基石。调查数据显示,超60%的学生在择业时追求体制内岗位与大城市就业,忽视了基层单位、中小微企业以及新兴行业的职业价值,表现出一定的功利化与趋同化倾向。这不仅加剧了特定领域的就业竞争,也限制了个人的职业发展空间。因此,帮助高校毕业生树立将个人成长融入国家发展大局、为社会做贡献的就业观,引导学生“到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去”势在必行,这也是微观系统建设的关键任务。

(二) 中观层面:以高校教育改革与服务创新为支撑

高校是人才培养的主体,是连接学生与就业市场的重要中介,其人才培养质量与就业服务水平直接影响毕业生竞争力。优化人才培养模式有助于增强学生就业竞争力。高校毕业生学科专业结构与市场不匹配严重制约着就业质量的提升,建立学科专业动态调整机制,及时淘汰落后专业,增设与盐城新兴产业、未来产业紧密相关的交叉学科与微专业,有效提升人才培养与区域经济发展的契合度,对促进学生高质量就

业,服务地方产业发展至关重要。精准化分类指导有助于提升就业实效。高校毕业生的就业能力与求职动力水平不尽相同,以就业能力为横轴、求职动力为竖轴,由此形成了就业育人“四象限”模式:“动力强、能力强”“动力强、能力弱”“动力弱、能力强”“动力弱、能力弱”^[6]。通过对四种类型学生的精细化指导,能够最大限度激发各类学生的就业潜能,实现更加充分的就业。深化产教融合有助于提升学生实践能力。高校与企业共建实习实践基地、联合开展项目研发、引入企业导师,可以将真实职业环境融入教育教学过程,帮助学生提前了解就业形势、行业需求,积累工作经验、增强专业技能,既解决了企业的用人需求,也拓宽了毕业生的就业渠道。

(三)宏观层面:以政策协同与产业升级为牵引

地方政府的产业政策、人才政策以及就业公共服务体系,为高校毕业生就业创造外部环境 with 制度保障。产业结构决定岗位质量。盐城市近年来大力推进产业强市战略,加快发展新能源汽车、新能源、新一代电子信息等主导产业,为高校毕业生提供了大量高质量就业岗位。人才政策影响就业吸引力。盐城通过实施“黄海明珠”人才计划,在安家补贴、生活津贴、创业扶持等方面给予青年人才全方位支持,有效增强了城市的人才吸引力。资源整合实现信息共享。建设盐城市大学生就业服务大数据平台,整合政府、高校、企业的就业信息与资源,为毕业生提供一站式、智能化、个性化的就业服务。政策协同创造良好就业生态。盐城出台了一系列的人才政策、产业政策与教育政策,需要进一步加强政策的联动,真正实现“产—才—教”的深度融合,促进驻盐高校学生高质量充分就业。

三、驻盐高校毕业生高质量充分就业的实践进路

基于社会生态系统理论的多层次分析,推动驻盐高校毕业生高质量充分就业,需要政府、高校、企业与社会各方共同参与,建立政校企协同机制,采取优化就业服务政策、创新就业指导体系、完善就业指导方案等多方面举措。

(一)增强毕业生就业竞争力,夯实微观基础

毕业生个体的能力素质与职业观念是高质量充分就业的根基。强化职业生涯规划教育与就业指导。驻盐高校应将生涯规划课程前置化,从大一年级就开始引导学生明确职业方向,加强简历制作、面试技巧、职场礼仪等求职技能培养,构建全程化生涯教育体系,不断增强毕业生的求职自信心与竞争力。同时结合盐城产业发展需求,开设“职业生涯规划课程”,开展“职业生涯规划工作坊”等活动,帮助学生了解盐城本地产业

发展趋势与就业机会,增强其留盐就业的意愿。注重数字素养与跨界能力的培养。面对数字经济快速发展,驻盐高校应在就业指导教育中开设专门的人工智能素养课程,重点对人工智能素养中技术内容和具体操作功能加以系统培育,奠定素养基础。^[7]同时,鼓励学生跨学科选修课程,参与创新实践项目,培养其解决复杂问题的综合能力。加强就业价值观引领。盐城是新四军重建军部所在地,拥有世界自然遗产——黄(渤)海候鸟栖息地,驻盐高校要深入挖掘盐城红色文化、生态文化的育人价值,组织学生参观新四军纪念馆、考察黄海湿地,激发其扎根盐城、服务地方的责任感与使命感。同时,邀请优秀校友回母校做经验分享,发挥示范作用,帮助毕业生树立多元、理性的择业观。

(二)优化高校就业服务体系,强化中观支撑

高校是毕业生就业工作的重要责任主体,其服务模式与育人机制直接影响就业成效。推进就业服务精准化智能化建设。驻盐高校要积极拥抱人工智能、大数据技术,将大数据与就业相融合,构建大学生就业服务数据库^[8]。通过分析学生的专业背景、实习经历、技能特长与求职偏好,对每名毕业生的就业能力进行精准画像,为其精准推送招聘信息与职业建议,实现人岗智能匹配。同时,引入AI面试模拟系统与简历智能诊断工具,帮助学生提升求职实战能力。创新多元化人才培养模式。驻盐高校应主动围绕盐城战略性新兴产业,进一步优化专业设置,大力推进微专业建设,开设短学程、模块化的课程项目,帮助学生快速掌握就业关键能力,不断增强人才培养的适配性。构建校企协同育人长效机制。驻盐高校可与本地龙头企业共建产业学院、实习实践基地与研发中心,共同制定培养方案、开发课程资源、指导学生实践^[9]。通过引入企业资源参与课程开发与毕业设计指导,不断增强学生的工程实践能力与创新意识。定期组织开展校企交流活动,促进学生与用人单位的深度交流,拓宽就业渠道。

(三)深化区域产教融合,优化宏观环境

政策与环境支持是毕业生高质量充分就业的重要保障。增强产业政策与人才引进的协同。盐城市应围绕主导产业发展方向,进一步细化“黄海明珠”人才计划,对重点行业就业毕业生给予专项支持,优化创业扶持政策,同时广泛宣传人才政策与优秀青年人才事迹,营造尊重人才、鼓励创新的社会氛围,充分发挥人才计划的引才效能。完善就业公共服务平台建设。要整合政校企资源,建设一体化就业服务平台,提供包括岗位发布、简历投递、视频面试等全流程服务,同时定期组织人才对接会,开展专场招聘活动,实现

就业资源的高效配置,促进毕业生与本地企业的双向选择。加强对重点群体的就业帮扶。要优化就业困难人员就业政策,构建就业困难人员及时发现、优先服务、分类帮扶、动态管理机制^[10]。针对就业困难群体,建立“一人一档”,提供求职补贴、开展技能培训、进行岗位推荐,帮助其顺利就业。同时,健全毕业生就业跟踪机制,对离校未就业毕业生持续提供就业岗位与职业指导,确保就业服务“不断线”。

四、结语

实现驻盐高校毕业生高质量充分就业,是一项涉及微观、中观、宏观多个层次的系统工程,涉及个体、高校、政府、社会等多元主体。高校毕业生要注重提升就业竞争力,高校应优化人才培养模式与就业服务体系,政府需强化产业引才、政策聚才与公共服务,只有坚持多元主体协同、多措并举推进,才能最终实现毕业生就业质量与就业数量的同步提升,推动人才培养与区域发展深度融合,为盐城市高质量发展提供坚实的人才支撑。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2] 李强.政府工作报告[EB/OL].(2025-03-13)[2025-3-8]https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202503/content_7010168.htm.
- [3] 教育部.《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》[EB/OL].(2024-11-12)[2025-3-8].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A15/s3265/202411/t20241112_1162526.html.
- [4] 张明康.政府工作报告[EB/OL].(2025-01-25)[2025-3-8].https://www.yancheng.gov.cn/art/2025/1/25/art_45434_4282886.html.
- [5] 王琼,李抗,沙颖洁.组态视角下促进大学生实现高质量就业的影响因素研究[J].中国高校科技,2023(12):65-71.
- [6] 李晨希,孙俊华.高质量充分就业背景下高校就业育人工作“四象限”模式探析[J].江苏高教,2025(8):31-37.
- [7] 王霆,易明,李世清.人工智能素养促进大学生高质量就业:理论逻辑与实践路径[J].北京工业大学学报(社会科学版),2025,25(5):8-20.
- [8] 吴巧慧,赵辉,吴庆.数字经济背景下高校就业服务体系的优化[J].学校党建与思想教育,2025(8):87-90.
- [9] 封杰,吴仕韬.微专业建设赋能大学生高质量就业的内在逻辑与推进策略[J].国家教育行政学院学报,2025(9):83-95.
- [10] 刘旭.高质量充分就业:形势要求及对策建议[J].学术前沿,2025(6):27-55.