

目 次

CONTENTS

教法实践

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| “三全育人”背景下高职学生德育实践路径探索 | |
| ——以“CD”名班主任工作室为例 | 王杰 (1) |
| 成果导向教育在水环境化学课程教学实践中的应用 | 王燕 刘书伟 张田田 (4) |
| 高职无机及分析化学教学融入素质教育的实践研究 | 钟先锦 吴军伟 宋英明 何晓丽 胡翰林 (7) |
| 生成式AI技术应用在小学美术教学的实践研究 | |
| ——以岭南版四年级上册美术《妈妈的好帮手》一课为例 | 曾贤思 (12) |
| 基于“理实融合赛训强能”理念的教学创新与实践 | |
| ——以《飞控系统设计与应用》课程为例 | 祁亚辉 刘鲁钰 秦亮 (17) |
| 以动传神，解锁人物性格密码 | |
| ——动作描写的教学策略与实践 | 李慧颖 (21) |
| 产教融合背景下材料类应用型人才培养实践 | 李胜利 赵广迪 沙明红 夏垒 李雪 (26) |

课程教学

| | |
|--|--------------------|
| “AI+POA+BOPPPS”模型下大学英语课程思政教学路径初探 | |
| ——以《理解当代中国大学英语综合教程》为例 | 王颖超 潘杰 (29) |
| 根脉赓续与语料适配：马来西亚高校华语教材的中原传统文化词汇编排逻辑与价值重构 | |
| ——以《华语入门》为例 | 李娜 (35) |
| “三全育人”理念下高校辅导员与专业课教师协同育人的障碍与路径研究 | 吕杨 程莹莹 (38) |
| POA理论下高职公共英语教学模式构建与应用研究 | 王金铭 (41) |
| 《宪法学》课程思政示范课堂建设研究 | 郑毓枫 (44) |
| 双创背景下《大学物理》课程思政教学研究与实践 | 李丽君 蒋文珂 石玉 侯茹 (47) |
| 《数字版图设计与物理验证实践》课程的创新实验探索 | 王仁平 魏榕山 施隆照 (51) |
| 教师主体性重塑：AIGC赋能外语教学设计的案例研究 | 代红 (55) |
| 人工智能赋能下的产品设计课程教学模式创新研究 | |
| ——以产品设计的程序与方法课程为例 | 王文智 楚成 刘俊 (59) |

| | |
|--------------------------|------------------------|
| 日语专业学生保研选择影响因素的跨个案研究 | 刘子玉 (63) |
| 基于英美文学课程的学情指标构建及权重分析 | 王羽甜 刘晓玉 刘子萌 (66) |
| 基于专业认证背景下《工程伦理》课程教学改革与实践 | 洪腾蛟 丁凤娟 郭纯 鲁程 黄民德 (69) |

理论视野

| | |
|-------------------------|-----------------|
| 高校心理——思政协同育人的逻辑、困境与路径 | 沈琮超 肖舒语 孙艳 (72) |
| 整型认知风格对跨文化敏感度的影响 | |
| ——刻板印象的中介作用 | 牛梓宁 (75) |
| 新课标理念下小学生整本书阅读教学的培养路径研究 | 范佳 屈洁 (81) |

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 数字时代高职院校思想政治教育发展的困境与路径探析 | 陈丽妙 (84) |
| 新时代高校辅导员心理育人路径创新研究 | 米晨 (87) |
| 高职院校海事类专业学生跨文化交际能力提升研究 | 袁小玉 (90) |
| 在戏剧影视专业中形体课程探析 | 陈瑞瑞 (93) |
| 数智时代中国历史教师专业发展的困境与对策思考 | |
| ——基于三维视角的分析 | 单琪淇 (99) |
| 石化产业“技术+专利”复合人才协同机制 | 付佳辉 (103) |
| 新媒体赋能高职学生适应性焦虑干预的路径探索与案例研究 | |
| ——以 STZY 为例 | 王高攀 杨洋 王高飞 李启康 李大川 (107) |
| 研究型审计在大型国有企业中的应用研究 | 陈哲豪 (111) |
| 基于多层感知机的中间层学习研究 | 遇铁龄 孙夏蕾 (116) |
| 小学教育专业硕士研究生教师职业能力发展的现实样态及影响因素研究 | 魏泽 肖睿 (120) |
| 职业院校教师数字素养的内涵、现状及提升策略与路径探析 | 孔祥阳 苟建峰 张诗静 (124) |
| 标准化病人教学法在内科护理实训中的应用 | 柳佳利 雷宁 田红梅 曹红丹 郑海艳 董志甫 (130) |
| 叶圣陶德育思想在高中政治教学中的应用研究 | 吴铭洲 (136) |
| 表演艺术与历史的融合困境及音乐剧的突破 | 肇东 (140) |
| 工学类专业思政教育融入工程教育认证体系的探索 | 赵新 卫萌 丁云鹏 王红艳 (143) |
| 高校通识课课程思政的价值与建设路径探讨 | 李波怡 (147) |
| 新工科背景下热力基础与流体力学的融合式教学 | 李彬 张璇 (150) |
| 新时代总体国家安全观下公安院校警务执法人才培养 | |
| ——警务指挥与战术学科培养模式构建 | 陈佳 (153) |

现代课堂

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| 教育数字化背景下幼儿园教师科学素养职前培养的困境与破解 | 孙敬 (157) |
| “知—解—行”三维模式下的高中美术跨学科大单元教学研究 | 田竞帆 (160) |
| OBE 理念指导下的商务英语视听说课程思政教学评价研究 | 王妮 (165) |
| 国际中文教育教学新思维 | |
| ——以香港线上中文教学为例 | 韩昆嵛 (169) |
| 人工智能赋能《边城》整本书阅读的教学策略研究 | 曾珈嬉 (172) |
| 人工智能赋能文创产品设计课程实践创新研究 | 陶艳红 栗瑞芳 (177) |
| 智能技术赋能高职大学英语教育评价生态的构建研究 | 余伟琼 (182) |
| 数字化转型下地方高校“人工智能+专业”教育模式创新 | 马晓涵 (187) |
| 基于数智技术的高校个性化教学模式设计与实现 | 李著成 箕强生 张文溥 (190) |

文化传承

- 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值与实现路径.....韩颖 马云龙 (193)
湘西两类红色资源赋能大学生爱国主义教育的价值意蕴.....王雅琪 姚南平 李娜 张永红 欧阳熙 (196)
试析民族地区铸牢中华民族共同体意识机制

- 以红色音乐数字化重构为切入点.....宋显彪 古卿 柴丹 陈国威 (199)
古希腊数学家泰勒斯用骡子运盐的故事起源初探.....牛伟强 (203)

论坛新声

- 基于建构主义的图书馆儿童教育课程实践探索
——以国家图书馆“典籍奇遇记”为例.....孙齐圣 (207)
博物馆智能化服务提升研究.....陈瑄 (210)
大学生参与老年教育志愿服务的现实困境与优化路径
——基于精细化管理视角.....韩雪 曹文 (214)
路在脚下：乡村小学校训的问题检视及路径选择.....何晗 (218)
导生关系的保护性因素
——基于知乎问答的质性研究.....王琳琳 江琴 (222)
思想政治教育叙事：大学生理想信念教育的新路向.....严侦祯 (227)
流量社会背景下以共情力增强高职思政课亲和力的逻辑理路.....梁杰 曾骏 黄斌军 (232)
来华留学生文化移情能力的培养路径研究
——基于东盟来桂高校留学生的调查分析.....苏亚云 王祖林 (238)
20世纪上半叶大学社会服务职能观的“逆流”
——以梅贻琦和雅斯贝尔斯的大学职能观为例.....韩雅楠 (244)
项目式教学中的德育密码
——让立德树人在实践探索中生根发芽.....侯璐瑶 张丽媛 韩晔 张苗 常奕森 (247)
数字化赋能地方院校“十五五”规划研究.....马永军 周进国 郑耿忠 (250)

改革创新

- 新高考改革背景下高校大学生生涯指导的现实困境与路径研究.....杨硕 汪晨 谢基柱 (257)
民族传统体育融入高校公共体育课程“三位一体”教学模式改革研究.....吴洪南 (260)
涉农高职思政课“浸润·淬炼·赋能”三维教学模式的创新探索.....赵静 (265)
基于CIPP评价理论的中学历史教学资源库评估框架的构建 蔺洁 (268)
构建以动态“服务群”为主体的新型分级学科服务模式
——以广西科技大学为例.....周俊言 毛德羽 (272)
混凝土外加剂生产与应用技术课程思政教学改革与实践.....董丽卿 蒋勇 贾陆军 李月 薛伟 (276)
从改革开放到全面深化改革的文化进路
——以三个“历史决议”为视角.....单康 (281)
新工科背景下功能材料专业《材料科学基础》与后续课程联动教学改革研究.....秦文静 刘德宝 曹焕奇 田华 (287)